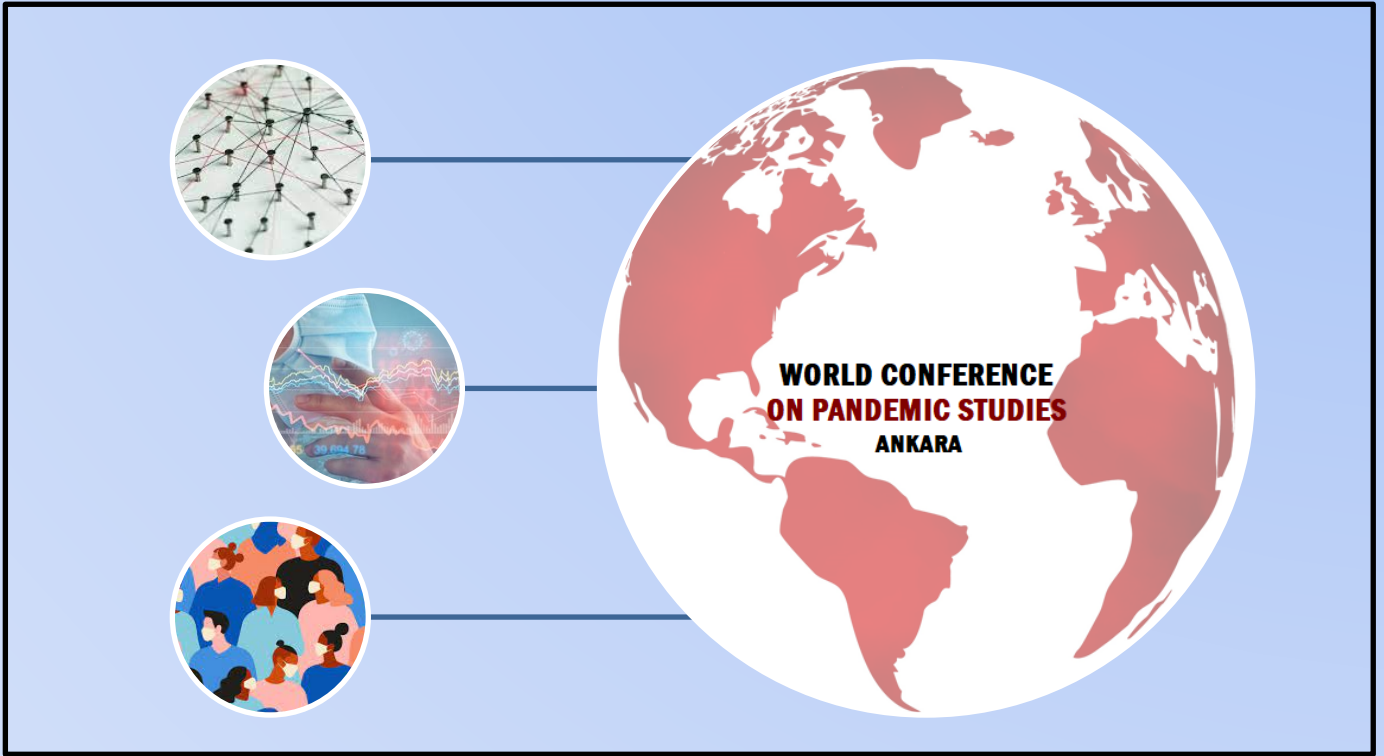


# WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

May 1, 2021

1. DÜNYA PANDEMİ ARAŞTIRMALARI KONGRESİ

1 Mayıs 2021



## PROCEEDINGS BOOK

EDITOR

Dr. Almaz AHMETOV

ISBN: 978-605-74033-5-3  
EDITION-II

**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

**May 1, 2021**

**1. DÜNYA PANDEMİ ARAŞTIRMALARI KONGRESİ**

**1 Mayıs 2021**

# **Proceedings Book**

**Editors**

**Dr. Almaz AHMETOV**

**By**

**International Association of Publishers**

All rights of this book belong  
International Association of Publishers  
Authors are responsible both ethically  
and juridically International Association  
of Publishers 2024© Issued: 04.04.2024

**ISBN: 978-605-74033-5-3**

**EDITION-II**

International Association of Publishers

# CONFERENCE ID

## CONFERENCE TITLE

WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

## DATE and PLACE

1 May 2021, Ankara

## ORGANISING INSTITUTION

International Association of Publishers

## CONFERENCE CHAIR

Dr. Almaz AHMETOV

Ministry of Health Azerbaijan

## ORGANISING COMMITTEE

Prof. Subhajit Basu CHOWDHURY

Doç. Dr. Mehmet Özkan TİMURKAN

Dr. Almaz AHMETOV

Dr. Ahmet Murat ŞENİŞİK

Dr. Arzu AY

## COORDINATOR

Agit Ferhat ÖZEL

NUMBER of ACCEPTED PAPERS-48

NUMBER of REJECTED PAPERS-12

TOTAL NUMBER OF PAPERS FROM TURKEY-23

TOTAL NUMBER OF INTERNATIONAL PARTICIPANTS-25

## PARTICIPATING COUNTRIES

Turkey, India, Pakistan, Morocco, Malaysia, Nigeria, Moldova, Spain,  
Saudi Arabia, Fiji, Bulgaria, İsrail, Hungarian, Brazil, United Kingdom,  
Romania, China, Bangladesh, Georgia



## SCIENTIFIC ADVISORY COMMITTEE

Dr. Kamal HIRECH- Université Mohamed Premier, Morocco

Prof. Dr. Shaolee MAHBOOB- Jagannath University, India

Prof. Dr. Olga SCIUCHINA- Comrat State University, Moldova

Dr. Ronen HAREL- Peres Academic Center, Israel

Prof. Dr. Alfiye YUSUPOVA - Tataristan, Kazan Federal University , Russia

Prof. Dr. Firdaus KHİSAMİTDİNOVA - Bashkortostan / UFA branch of the Russian Academy of Sciences, Russia

Assoc. Prof. Ruslan ABDULLAYEV - Azerbaijan National Academy of Sciences, Azerbaijan

Assoc.. Prof. Mehmet Özkan TİMURKAN-Atatürk University Turkey

Assoc. Prof. Fatma BAŞAR-Kütahya Sağlık Bilimleri University, Turkey

Assoc. Prof. Dr. Deepanjali MISHRA - Kalinga Institute of Industrial Technology, India

Assoc. Prof. Dr. Maya RATHNASABAPATHY- Vellore Institute of Technology, India

Dr. Sadiye KAYAARSLAN- Kırıkkale University, Turkey

Dr. Ahmet Murat ŞENİŞİK- Altınbaş University, Turkey

Dr. Arzu AY- Trakya University., Turkey

Dr. Asma Seemi MALIK- Lahore College for Women University, Pakistan

Dr. Fatih TEPGEÇ- Altınbaş University

Dr. Mutlu KESKİN- Altınbaş University

Dr. Barsha KALITA- Gauhati Commerce College

Dr. Binu SAHAYAM D - SSL - VIT Chennai

Dr. Zeliha DOĞAN – Altınbaş University

# **CONFERENCE PROGRAM**

**May 1, 2021**



**WORLD CONFERENCE  
ON PANDEMIC STUDIES  
ANKARA**

**Zoom Meeting ID: 848 2514 9174**

**Passcode: 010101**

### **IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY**

- ❖ To be able to attend a meeting online, login via <https://zoom.us/join> site, enter ID “Meeting ID or Personal Link Name” and solidify the session.
- ❖ The Zoom application is free and no need to create an account.
- ❖ The Zoom application can be used without registration.
- ❖ The application works on tablets, phones and PCs.
- ❖ The participant must be connected to the session 5 minutes before the presentation time.
- ❖ All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- ❖ Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

### **Points to Take into Consideration - TECHNICAL INFORMATION**

- ◆ Make sure your computer has a microphone and is working.
- ◆ You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- ◆ Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- ◆ Requests such as change of place and time will not be taken into consideration in the congress program.

### **ÖNEMLİ, DİKKATLE OKUYUNUZ LÜTFEN**

- ❖ Kongremizde Yazım Kurallarına uygun gönderilmiş ve bilim kurulundan geçen bildirimler için online (video konferans sistemi üzerinden) sunum imkanı sağlanmıştır.
- ❖ Online sunum yapabilmek için <https://zoom.us/join> sitesi üzerinden giriş yaparak “Meeting ID or Personal Link Name” yerine ID numarasını girerek oturuma katılabilirsiniz.
- ❖ Zoom uygulaması ücretsizdir ve hesap oluşturmaya gerek yoktur.
- ❖ Zoom uygulaması kaydolmadan kullanılabilir.
- ❖ Uygulama tablet, telefon ve PC’lerde çalışıyor.
- ❖ Her oturumdaki sunucular, sunum saatinden 5 dk öncesinde oturuma bağlanmış olmaları gerekmektedir.
- ❖ Tüm kongre katılımcıları canlı bağlanarak tüm oturumları dinleyebilir.
- ❖ Moderatör – oturumdaki sunum ve bilimsel tartışma (soru-cevap) kısmından sorumludur.

### **Dikkat Edilmesi Gerekenler- TEKNİK BİLGİLER**

- ◆ Bilgisayarınızda mikrofon olduğuna ve çalıştığına emin olun.
- ◆ Zoom'da ekran paylaşma özelliğine kullanabilmelisiniz.
- ◆ Kabul edilen bildiri sahiplerinin mail adreslerine Zoom uygulamasında oluşturduğumuz oturuma ait ID numarası gönderilecektir.
- ◆ Katılım belgeleri kongre sonunda tarafınıza pdf olarak gönderilecektir
- ◆ Kongre programında yer ve saat değişikliği gibi talepler dikkate alınmayacaktır

**Before you login to Zoom please indicate your name\_surname and HALL number:**

**exp. Hall-1, Name SURNAME**

## **Participating Countries:**

**Turkey, India, Pakistan, Morocco, Malaysia, Nigeria, Moldova, Spain, Saudi Arabia, Fiji, Bulgaria, İsrail, Hungarian, Brazil, United Kingdom, Romania, China, Bangladesh, Georgia**



**DATE: 01.05.2021**

**TIME: 14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>**

**HALL - 1**

**Head of the Session: Prof. Dr. Banu Kuran**

<b>AUTORS</b>	<b>UNIVERSITY</b>	<b>TITLE</b>
Seyma Banu Arslanca Tufan Arslanca	<i>Etlik Zübeyde Hanım Maternity and Women's Health Teaching and Research Hospital Ufuk University Faculty of Medicine</i>	KNOWLEDGE, PREVENTIVE BEHAVIORS AND RISK PERCEPTION OF THE COVID-19 PANDEMIC: A CROSS-SECTIONAL STUDY IN TURKISH HEALTH CARE WORKERS
Batuhan Gencer Ahmet Çulcu Özgür Doğan	<i>Ankara City Hospital</i>	COVID-19 EXPOSURE AND HEALTH STATUS OF ORTHOPEDIC
Ayna Sariyeva Ismayilov Aynura Sariyeva Aydamirov	<i>Boyabat 75. Yıl State Hospital Adana City Training and Research Hospital</i>	INCREASED DRY EYE IN CHILDREN DURING THE PANDEMIC PERIOD
Arzu KOPARAN EMİNE KARAKUŞ	<i>Yıldız Technical University</i>	INVESTIGATION OF SARS-CoV-2 RELEASE IN FECAL SPECIMENS OF DISCHARGED COVID-19 PATIENTS
Onur BALCI Selim YEŞİLTAŞ	<i>Sakarya University</i>	THE EFFECTS OF THE NOVEL CORONAVIRUS ON INDIA: AN EVALUATION FROM A HEALTH AND SECURITY PERSPECTIVE
Ayla ÜNSAL Gamze SAATÇI	<i>Kirsehir Ahi Evran University</i>	EXAMINATION of NURSING DIAGNOSES in PATIENTS DIAGNOSED with COVID-19
Alparslan Dilsiz Emine Parlak Sema Nur Sevinc Gül Tugba Aydın	<i>Ataturk University</i>	COMBINED MANIFESTATIONS IN A PATIENT WITH COVID-19: CLINICAL PRESENTATION AND MANAGEMENT; CASE REPORT
Asiye Yeter BAŞARAN Çağla İÇTEN Ezgi TÜRKAY	<i>Eastern Mediterranean University</i>	NUTRITIONAL HABITS OF INDIVIDUALS IN THE CORONA VIRUS PERIOD AND CHANGES IN NUTRITIONAL KNOWLEDGE LEVEL
Zelal APAYDIN Mehmet Ünal Banu Kuran	<i>İstanbul Yeni Yüzyıl University</i>	AWARENESS OF ERGONOMY AMONG ACADEMICIANS DURING THE COVID-19 PANDEMIC
Muniza Javed Asma Seemi Malik Amjad Mahmood	<i>Lahore College for Women University National College of Business Administration</i>	COPING STRATEGIES USED FOR HUMANLY SURVIVAL IN CURRENT COVID-19 PANDEMIC (A comparative study with previous global epidemics)

**DATE: 01.05.2021**

**TIME: 14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>**

**HALL - 2**

**Head of the Session: Prof. Dr. A. Beril TUĞRUL**

<b>AUTORS</b>	<b>UNIVERSITY</b>	<b>TITLE</b>
Firuz Begham Mustafa	<i>University of Malaya</i>	THE IMPACT OF COVID-19 ON AGRICULTURE IN MALAYSIA
Favour C. Uroko	<i>University of Nigeria</i>	COVID-19 PANDEMIC IN NIGERIA AND EPIDEMICS IN NUMBERS 12
Binu Sahayam D Tiware Mahalaxmi S	<i>School of Social Sciences and Languages</i>	BEARING THE WORST BURNT OF PANDEMICS - CASE STUDY ANALYSIS OF WOMEN MIGRANT WORKERS IN CHENNAI CITY OF TAMILNADU, INDIA
Hugo Padrón-Ávila	<i>Universidad de La Laguna</i>	ECONOMIC IMPACT OF COVID-19 IN TOURISM REGIONS IN SPAIN
Alina Dutta Roy	<i>NERIM Group of Institution</i>	SECTORIAL IMPACT OF COVID-19 –AN ANALYSIS OF THE BUSINESSES IN INDIA
Ivaylo Staykov	<i>New Bulgarian University</i>	THE COVID-19 PANDEMIC AS A ‘CRISIS SITUATION’ ARISING FROM ‘ADISASTER’ WITHIN THE MEANING OF ILO RECOMMENDATION № 205 OF 2017
Ronen Harel	<i>Peres Academic Center</i>	THE IMPACT OF GLOBAL PANDEMICS ON SMALL BUSINESSES
K. D. Ahire Binota Thokchom Pengpeng Qiu	<i>K.R.T. Arts, B.H. Commerce and A.M. Science (KTHM) College Manipur University Donghua University</i>	STUDY ON IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE ENVIRONMENT - A CRITICAL REVIEW
A. Beril TUĞRUL	<i>Istanbul Technical University</i>	ENERGY POLITIC PROGRESS IN PANDEMIC DURATION and ITS RESPONCES
Okan Aksu Asuman KAYA	<i>Eskisehir Technical University</i>	USING FEAR APPEAL IN THE PANDEMIC PERIOD: DISINFECTANT ADVERTISEMENTS
Eliana Andréa Severo Julio Cesar Ferro de Guimarães K. D. Ahire Tiago Soares Bedin	<i>Federal University of Pernambuco (UFPE) Federal University of Pernambuco (UFPE) K.R.T. Arts, B.H. Commerce and A.M. Science (KTHM) Global Peace Let's Talk Ltd</i>	THE IMPACT OF COVID-19 ON CONSUMER BEHAVIOR IN SOCIAL ISOLATION: A SURVEY IN BRAZIL AND PORTUGAL



**DATE: 01.05.2021**

**TIME: 14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>**

**HALL - 3**

**Head of the Session: Dr. K. R. Padma**

<b>AUTORS</b>	<b>UNIVERSITY</b>	<b>TITLE</b>
Said Oussou Btissam Taybi	<i>University of Moulay Ismail University of Sidi Mohamed Ben Abdellah</i>	ASSESSING MOROCCAN EFL STUDENTS' PERCEIVED EXPERIENCE DURING COVID-19 PANDEMIC
Pollobi Duara	<i>Department of Zoology Majuli College</i>	COMMUNICABLE DISEASES IN ASSAM AND ITS IMPACT ON EDUCATION
İhsan CORA	<i>Giresun University</i>	A SKEPTICAL APPROACH TO THE COVID-19 CRISIS AND A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS
Mahire ASLAN Doğan GÜL	<i>İnönü University MEB</i>	THE INEQUAL OPPORTUNITY IN EDUCATION BY THE COVID-19 PANDEMIC
K. R. Padma	<i>Sri Padmavati Mahila Visva Vidyalayam (Women's) University</i>	NATIONAL EDUCATIONAL POLICY 2020: STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING PROCESS
K. Burcu T. ÇALIK Zümrüt BİLGİN	<i>Marmara University</i>	COVID 19 PANDEMIC AWARENESS OF HEALTH SCIENCES STUDENTS AND ITS EFFECT ON LIFE QUALITIES
Mahire ASLAN Hacı Mehmet PEKTAŞ	<i>İnönü University -</i>	VIEWS OF SCHOOL DIRECTORS ON THE INTERIOR ELEMENTS IN SCHOOL MANAGEMENT IN DISTANCE EDUCATION IN THE COVID 19 PROCESS: A CASE SCHOOL STUDY
Mohammed Feroz Ali Dilshad Ali Anwar Ali Mohammad Ahsan Prasanna.B.K	<i>Fiji National University G.D Group of Schools Aligarh UP Sports Psychology, Aligarh Muslim University Imam Abdulrahman Bin Faisal University Mangalore University</i>	CHALLENGES FACED BY STUDENTS ON ADAPTATION OF DIGITAL AND DISTANCE LEARNING AS A EFFECT OF COVID-19 PANDEMIC
Seher Şeylan Ümmühan Molo	<i>FMV Işık University Istanbul Yeniüyüzl University</i>	THE APPERANCE OF COVID-19 PANDEMIC IN TV SERIESIN THE CONTEXT OF REALITY, REPRESENTATION AND ALIENATION

**DATE: 01.05.2021**

**TIME: 14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>**

**HALL - 4**

**Head of the Session: Dr. Irina-Ana Drobot**

<b>AUTORS</b>	<b>UNIVERSITY</b>	<b>TITLE</b>
Jonah Angeline	<i>Vellore Institute of Technology</i>	IMPACT OF COVID-19 ON PARENTING SELF-EFFICACY, PSYCHOLOGICAL WELLBEING AND PARENTAL INVOLVEMENT OF MOTHERS OF CHILDREN WITH ADHD
Beyza ERKOÇ M. Zafer DANIŞ Taner ARTAN	<i>Zonguldak Bulent Ecevit University Sakarya University Istanbul University-Cerrahpasa</i>	EFFECT OF THE CORONAVIRUS (COVID-19) EPIDEMIC ON INDIVIDUALS' EMOTION, THOUGHT AND ATTITUDE
Nanthini Balu Maya Rathnasabapathy	<i>VIT University VIT University</i>	PERCEIVED STRESS AND COPING STRATEGIES AMONG STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC IN TAMILNADU, INDIA
Deepanjali Mishra	<i>KIIT University</i>	EMERGENCE OF WEB-SERIES DURING COVID-19 IN INDIA
Irina-Ana Drobot	<i>Technical University of Civil Engineering Bucharest</i>	COMMUNICATION DURING THE PANDEMIC
Bíró Enikő Kovács Gabriella Nagy Imola Katalin	<i>Sapientia Hungarian University of Transylvania</i>	LEXICALIZATION PROCESSES AND SEMANTIC SHIFTS IN HUNGARIAN LANGUAGE GENERATED BY THE COVID 19 EPIDEMIC
Barsha Kalita	<i>Nerim Group of Institutions</i>	A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LITERATURE ON MENTAL HEALTH DURING COVID-19 PANDEMIC: AN ISSUE OF GROWING CONCERN
Sciuchina Olga	<i>Comrat State University</i>	CORONEOLOGISMS IN THE ASPECT OF LEXICAL AND SEMANTIC NEOLOGY
Cihad DOĞAN	<i>Bursa Uludag University</i>	CONSUMER BEHAVIOR ARISING WITH CORONA PHOBIA: CONSUMER FEAR

**DATE: 01.05.2021**

**TIME: 14<sup>00</sup>-16<sup>30</sup>**

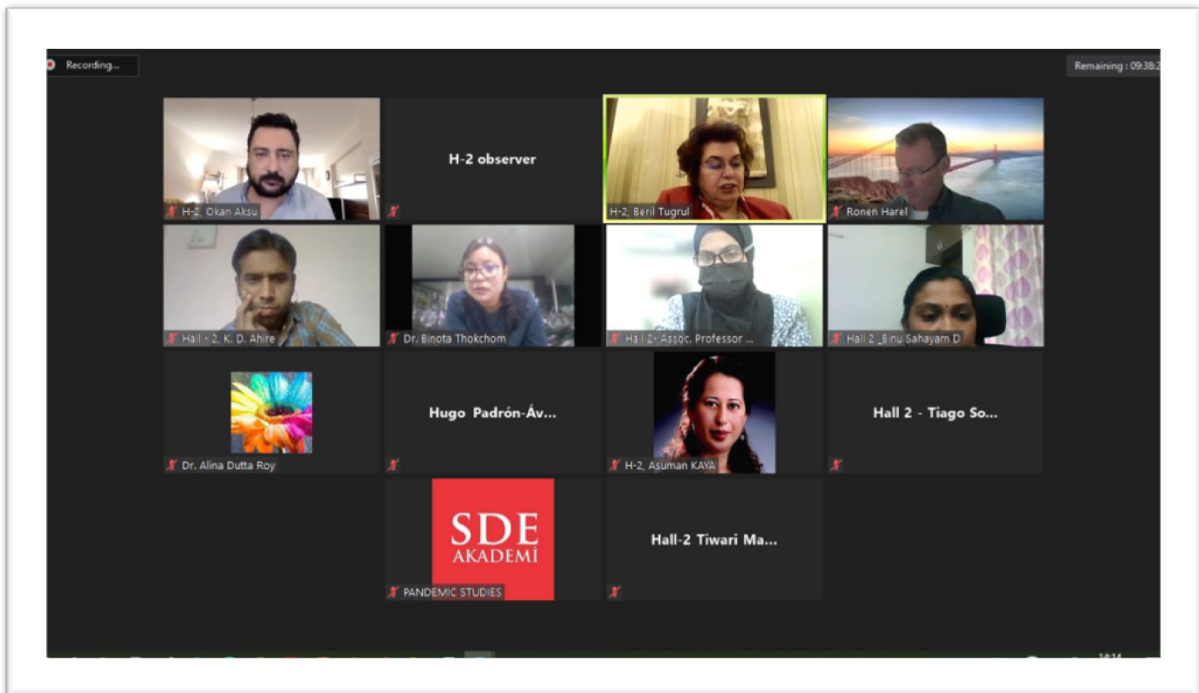
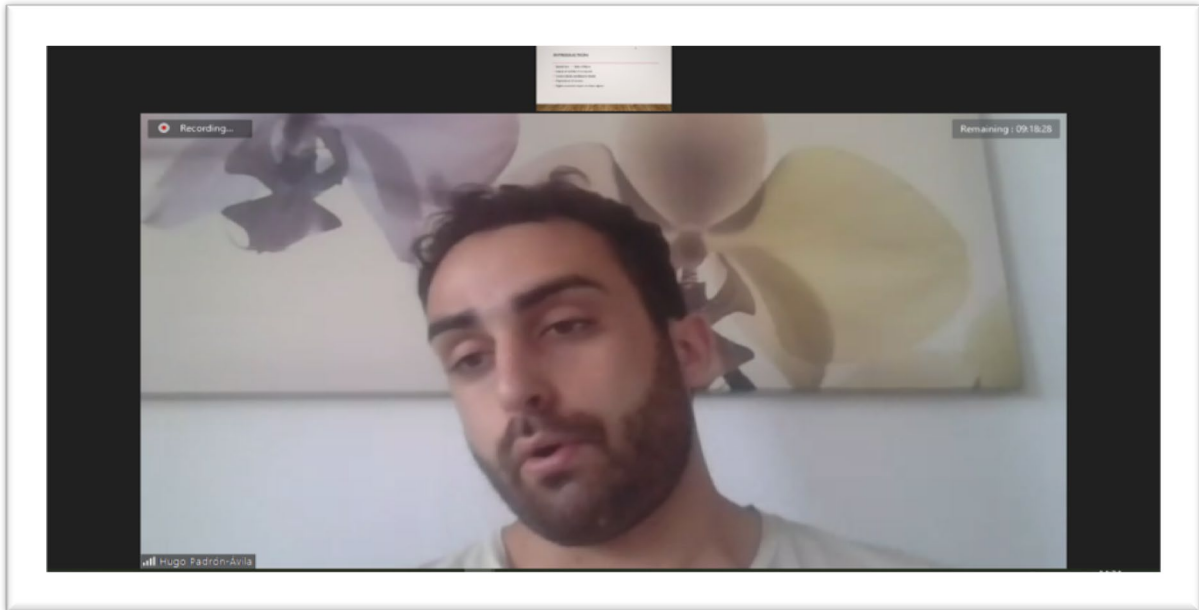
**HALL - 5**

**Head of the Session: Kadygul ADILBEKOVA**

<b>AUTORS</b>	<b>UNIVERSITY</b>	<b>TITLE</b>
Gökçe Özkılıçcı Mehmet Ünal Aliye Kaşarcı Hakan	<i>Fenerbahçe University İstanbul Yeni Yüzyıl University</i>	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE QUALITY OF ACADEMICIANS, JOB INVOLVEMENT AND ORGANIZATIONAL TRUST LEVELS DURING COVID-19 PROCESS
Esmâ Görkem ERSOY Işıl USTA KARA	<i>İstanbul Esenyurt University Trakya University</i>	AVIATION SECTOR AND CRISIS MANAGEMENT IN THE COVID-19 PANDEMIC
Şerif ESENDEMİR Banu DEMİRBAŞ	<i>Yıldız Technical University İstanbul Gelisim University</i>	A DISCOURSE ANALYSIS ON THE COVID-19 PROCESS AND OLDER ADULTS IN TURKEY: TWITTER EXAMPLE
Hatice BAHATTİN CEYLAN	<i>Sinop University</i>	PACKAGING DESIGN RECOMMENDATIONS FOR COVID-19 PANDEMIC
Walid Jahan Kh Khaled kalam	<i>North America Student Recruitment Manager Shandong Xiehe University</i>	IMPACT OF GLOBAL PANDEMIC ON INTERNATIONAL BUSINESS OPERATIONS OF AIR ASIA
Rumyana Stoyanova	<i>Medical University of Plovdiv</i>	JOB SATISFACTION OF HEALTHCARE WORKERS DURING COVID-19
Chandrasekharan Praveen	<i>Former Principal Institute of Advanced Study in Education</i>	REJUVENATING STUDENT WELL BEING- ANCIENT INDIAN AND MODERN STRATEGIES
Nino Aroshvili	<i>Georgian Technical University</i>	CHANGES IN THE TECHNOLOGY INDUSTRY AND CHALLENGES DURING THE CORONAVIRUS PANDEMIC

# PHOTO GALLERY

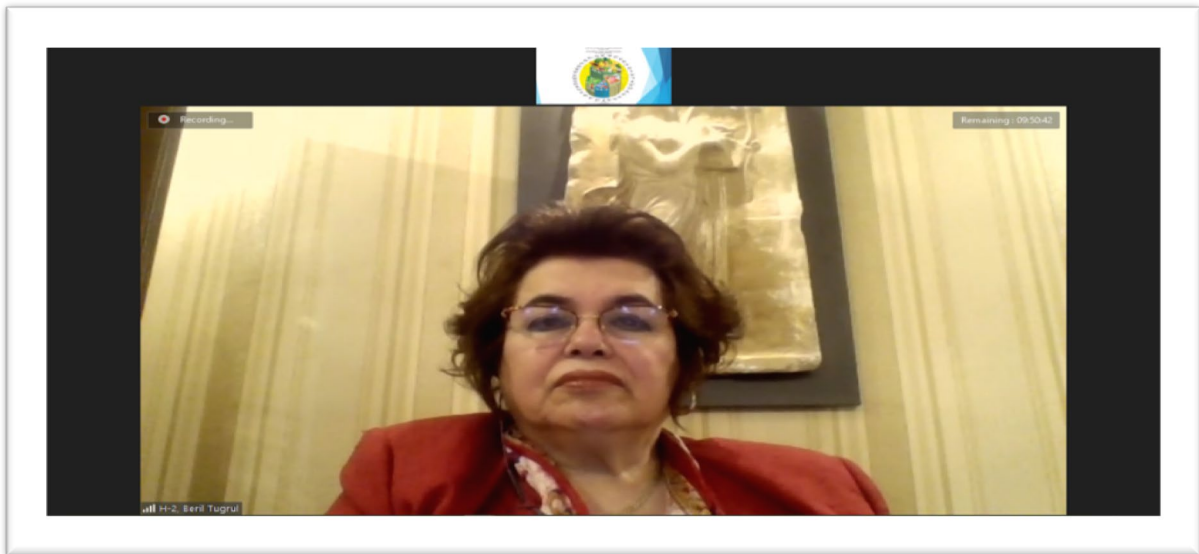
---



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

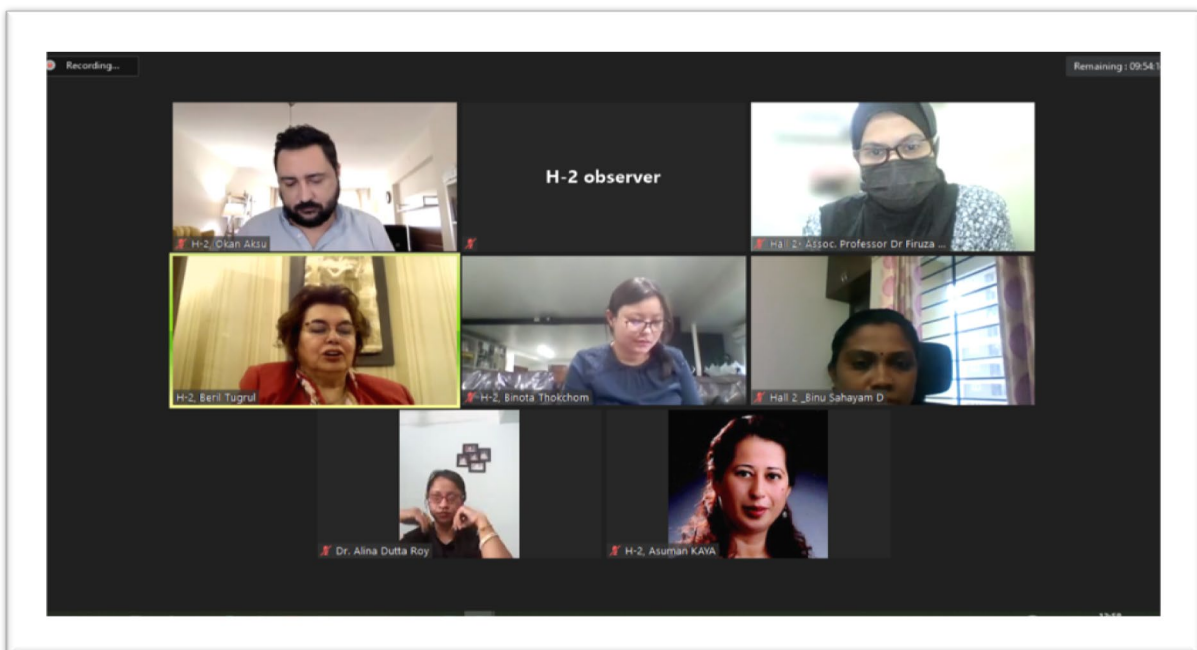
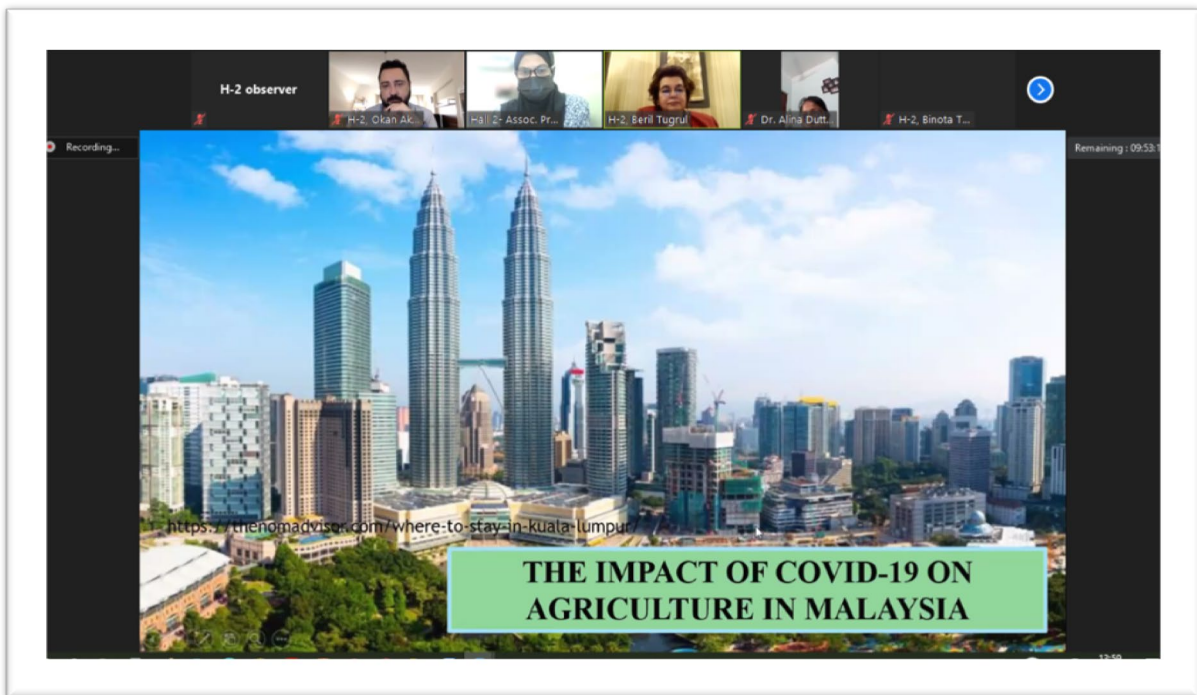
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

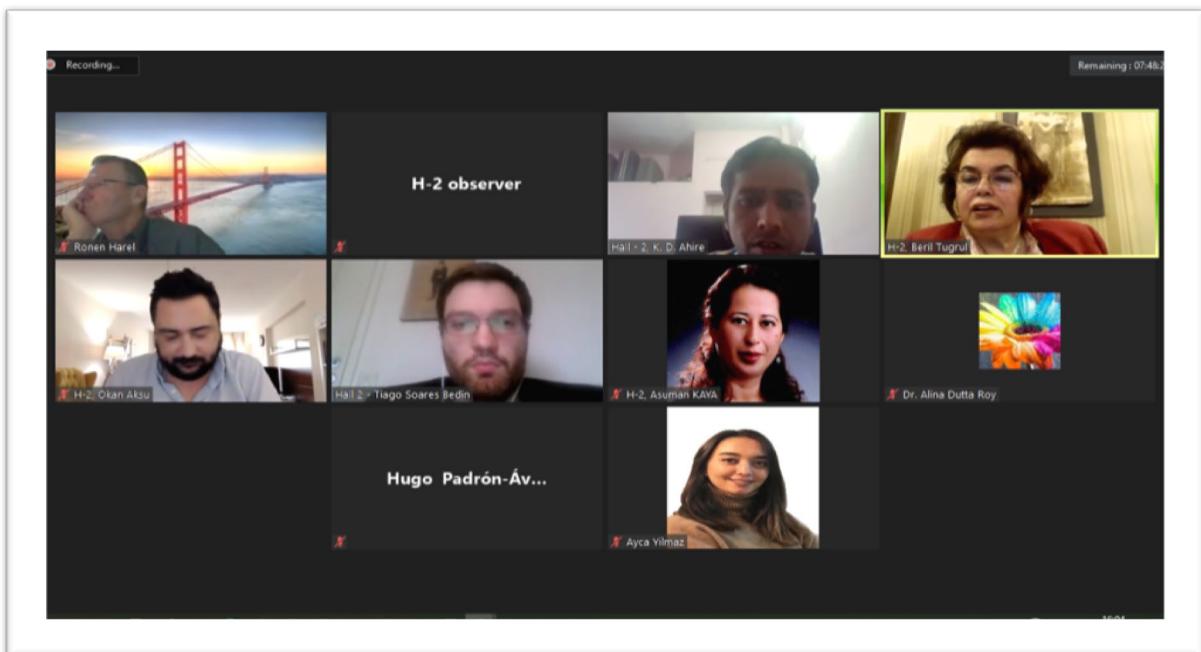
# PHOTO GALLERY



**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

MAY 1, 2021

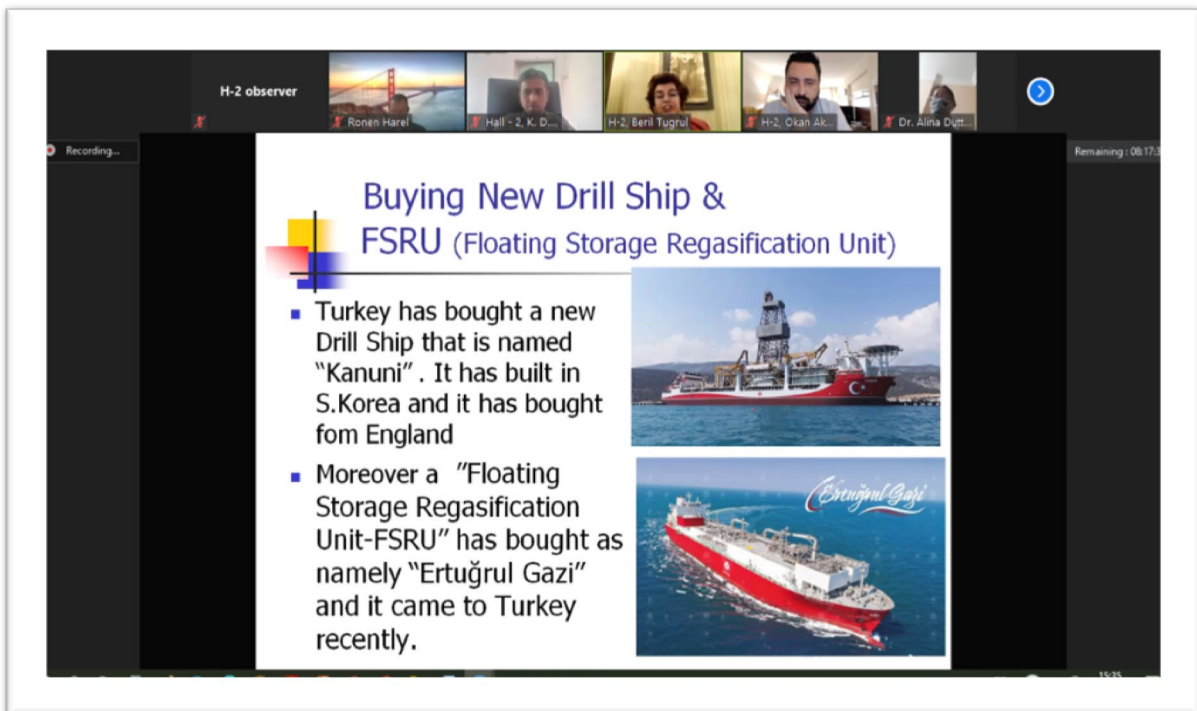
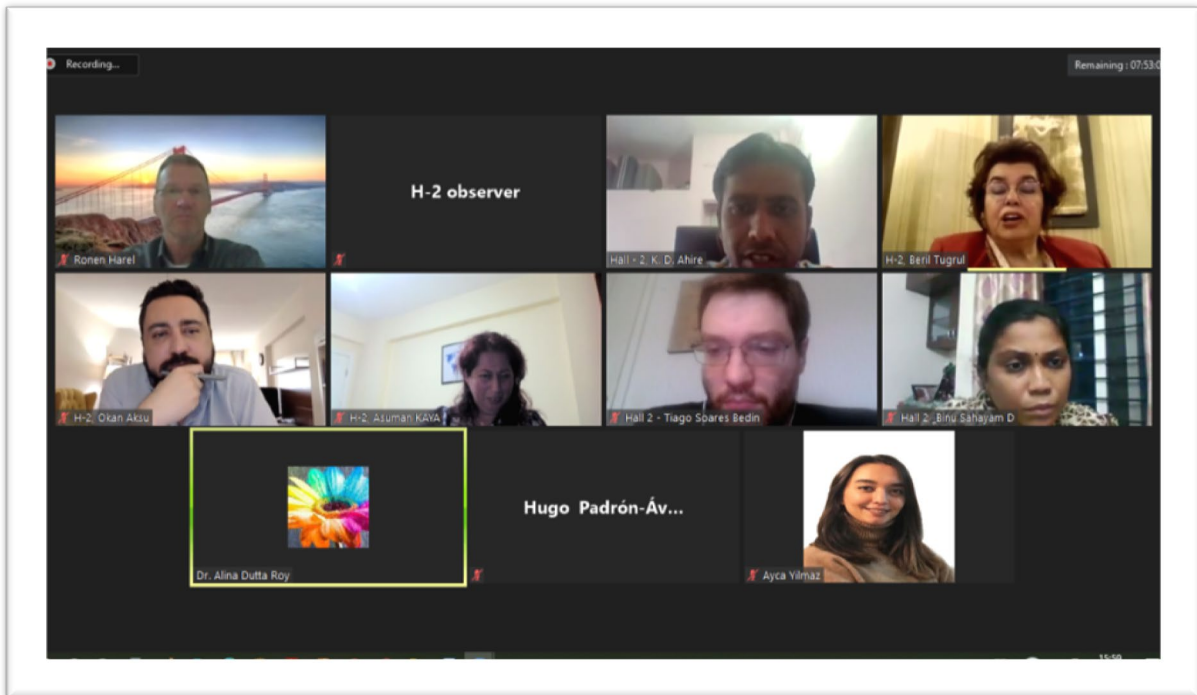
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

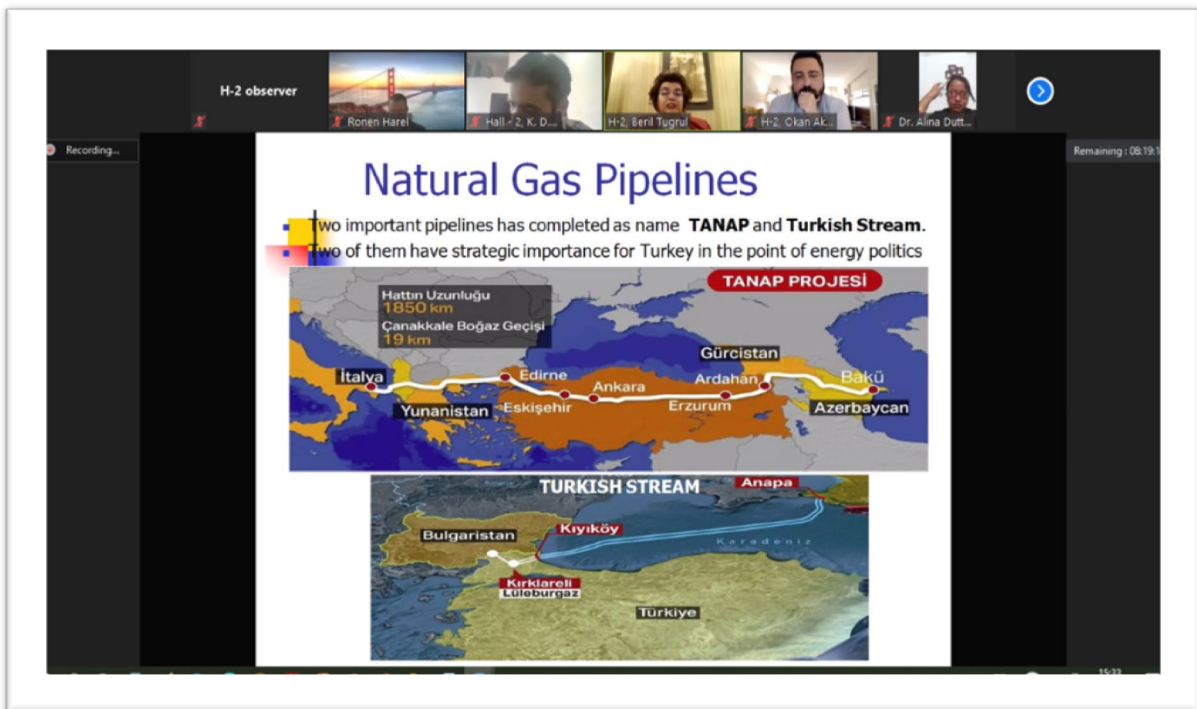
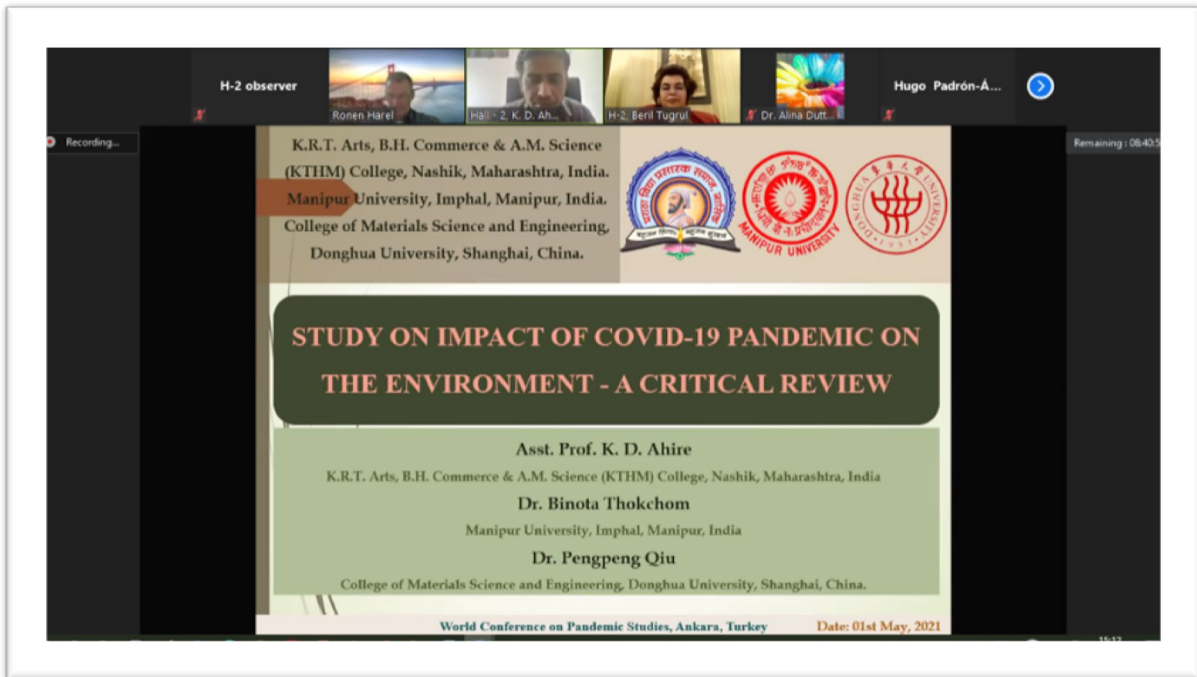


WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021



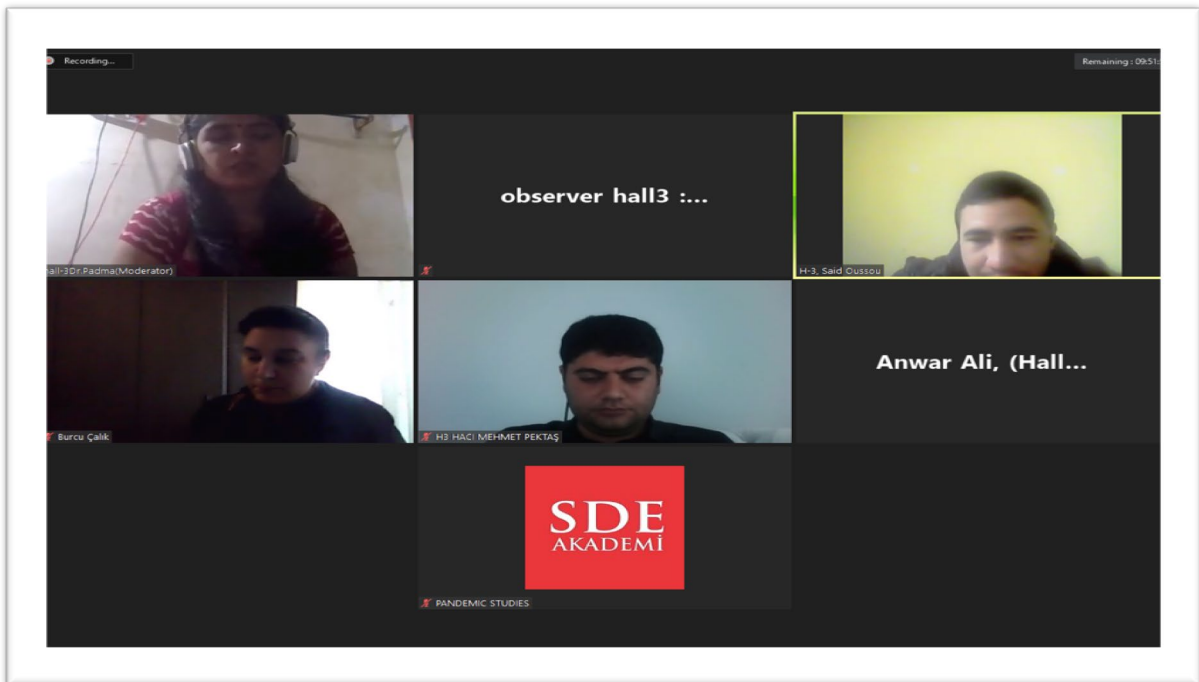
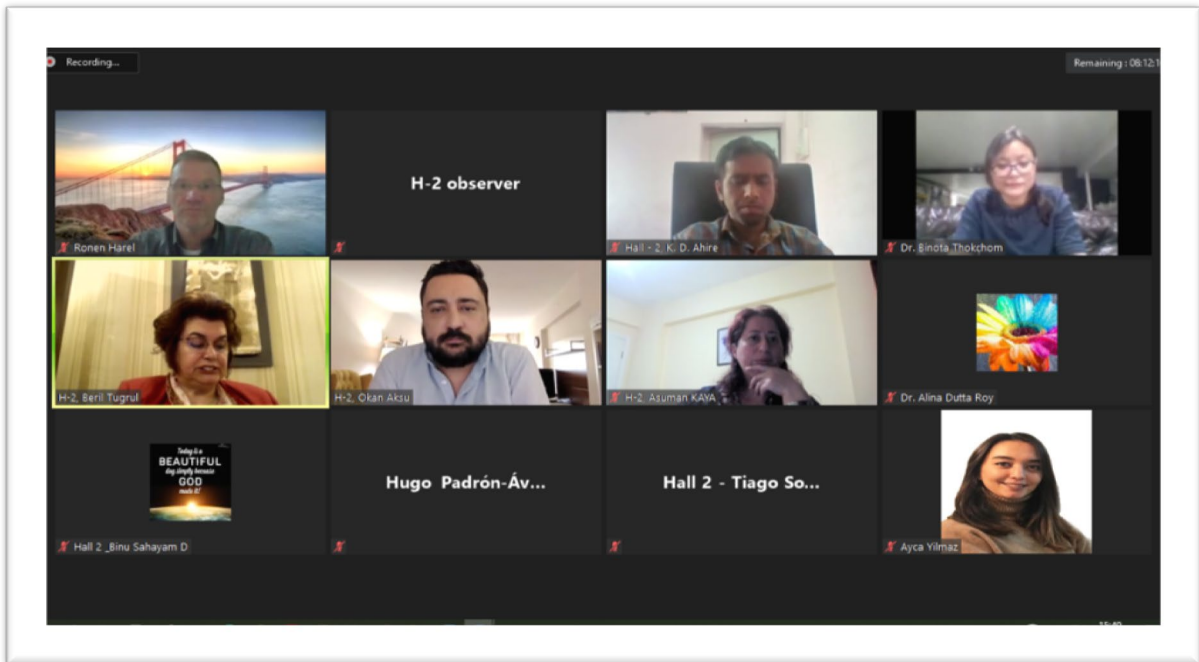
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

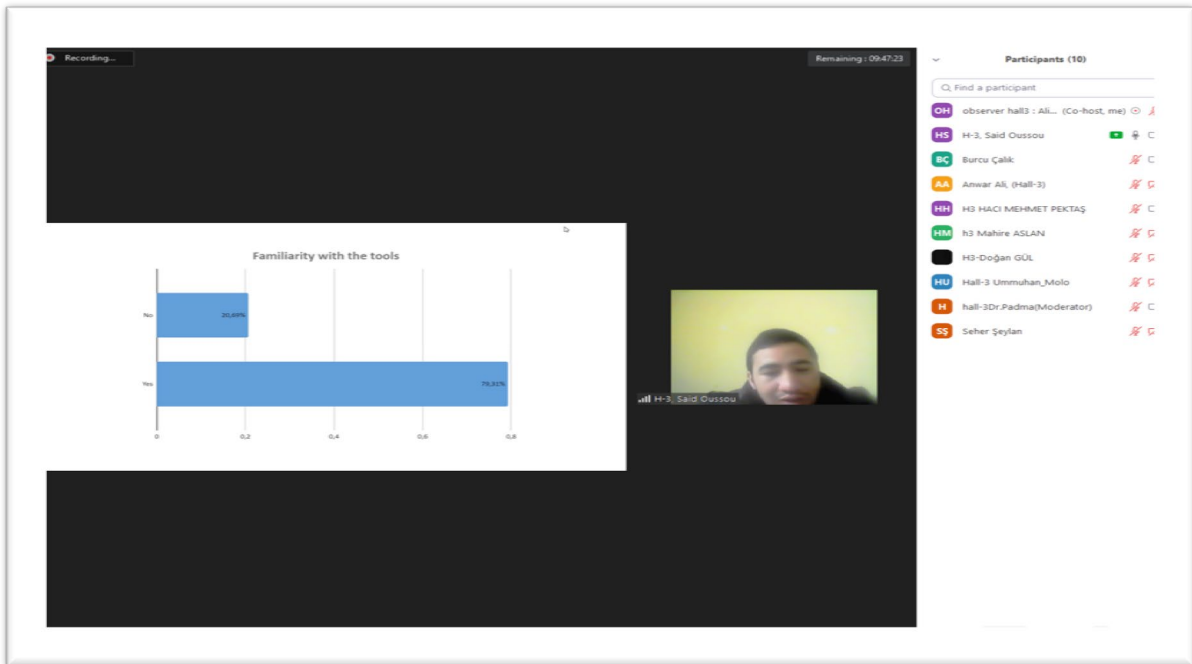
# PHOTO GALLERY



**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

MAY 1, 2021

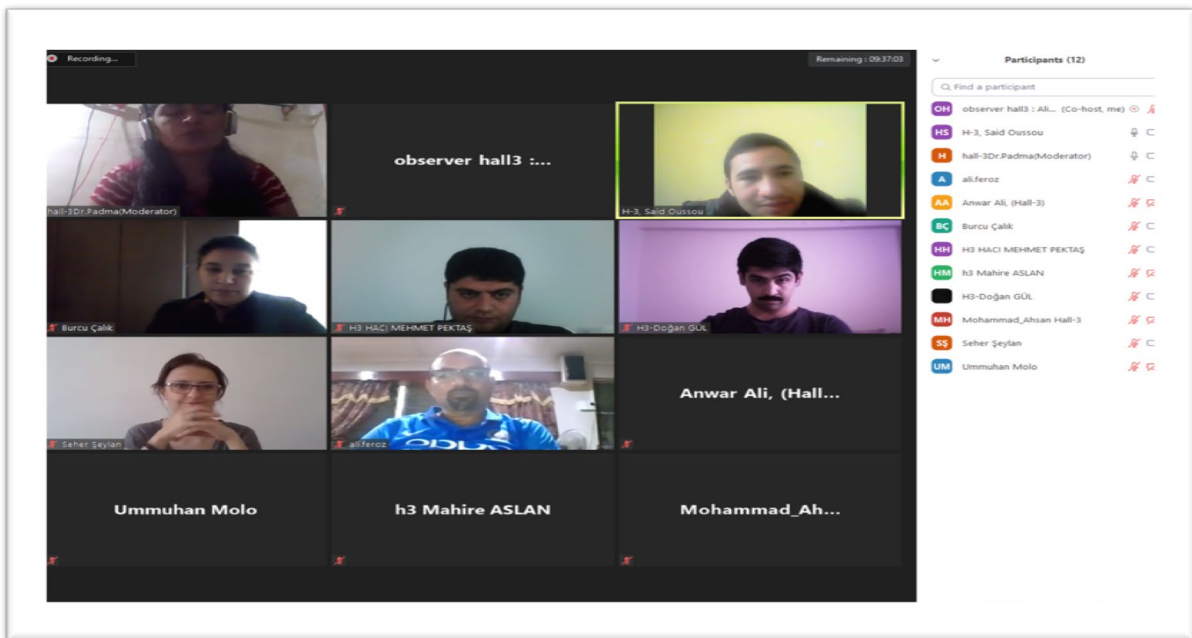
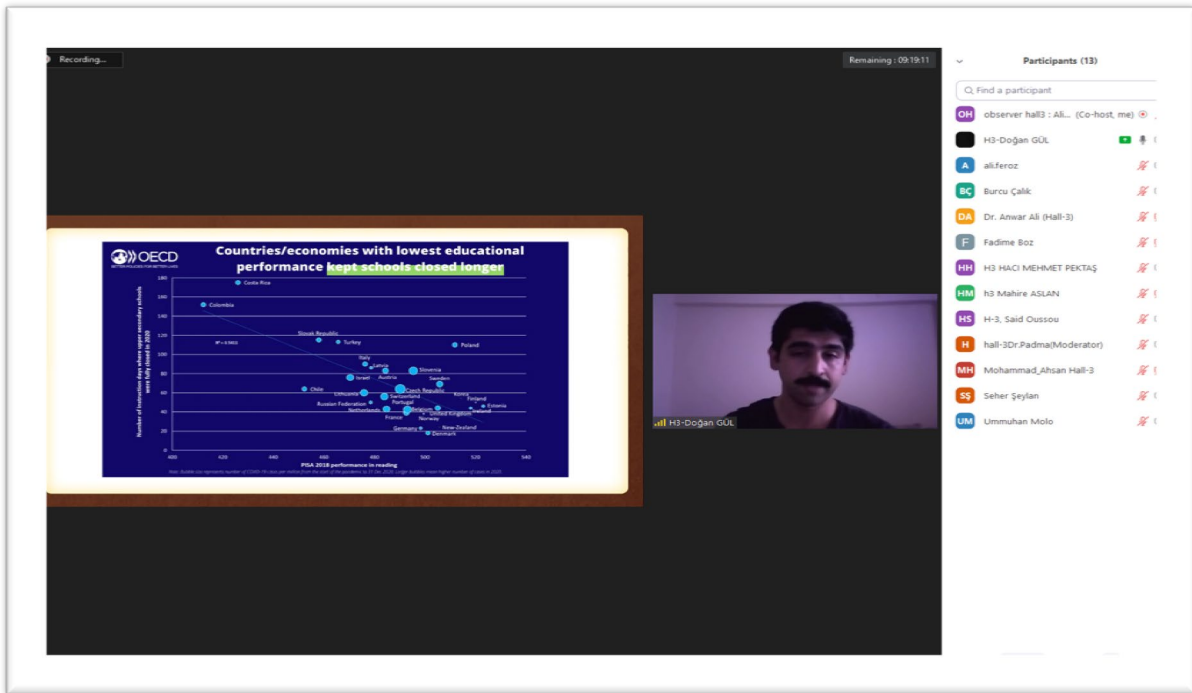
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

Recording... Remaining: 08:32:58

**STUART HALL VE TEMSİL KURAMI**

Bir şeyi temsil etmek onu betimlemek ya da resmetmek, bu betimleme, ifade ya da imgelem aracılığıyla zihinde canlanmasını sağlamak; zihnimiz ya da duyularımızda bir tasvir oluşturmaktır.

Bu durumda görsel dil, dünya hakkında mevcut olan bir gerçeği mi yansıtır, yoksa dünya hakkında, onu temsil etmek yoluyla anlamlar mı üretir? sorusu önemli hale gelmektedir.

Participants (11)

observer hall3 : Ali... (Co-host, me)

Ummuhan Molo

all.feroz

Burcu Çalık

Fadime Boz

H3 HACI MEHMET PEKTAŞ

H3 Mahire ASLAN

H-3, Said Oussou

H3-Doğan GÜL

hall-3Dr.Padma(Moderator)

Seher Şeylan

Recording... Remaining: 09:17:05

observer hall3 : ...

hall-3Dr.Padma...

H3-Doğan GÜL

H3-Doğan GÜL

H3-Doğan GÜL

all.feroz

Ummuhan Molo

Burcu Çalık

Seher Şeylan

H3 Mahire ASLAN

Mohammad\_Ah...

Fadime Boz

Participants (13)

observer hall3 : Ali... (Co-host, me)

H3-Doğan GÜL

all.feroz

Burcu Çalık

Dr. Anwar Ali (Hall-3)

Fadime Boz

H3 HACI MEHMET PEKTAŞ

H3 Mahire ASLAN

H-3, Said Oussou

hall-3Dr.Padma(Moderator)

Mohammad\_Ahsan Hall-3

Seher Şeylan

Ummuhan Molo

Arastirmaya katılan öğrencilerin %51'i televizyon veya internet erişimi olmadığı için ders anlatım videolarını takip etmediklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin %76'sı canlı derslere katıldıklarını, velilerin ise %80'i çocuklarının yapılan canlı derslerin bazılarını veya tamamına katıldığını bildirmişlerdir.

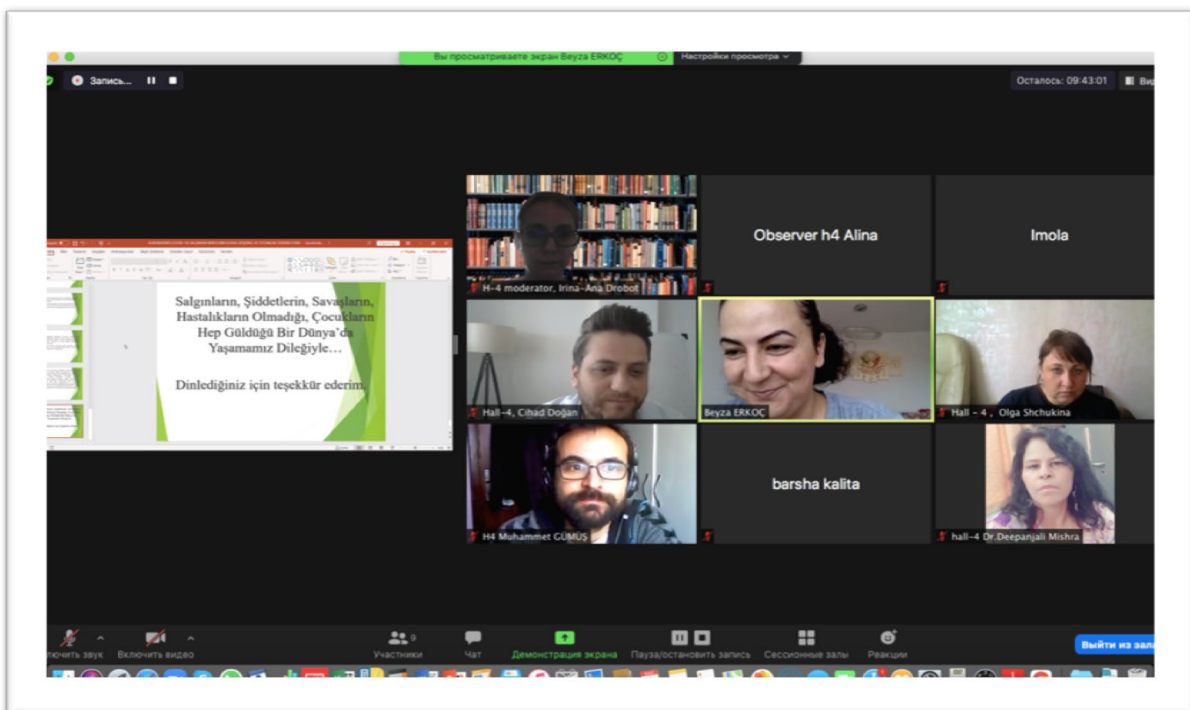
MEB uzaktan eğitime destek olunması amacıyla şu ana kadar yaklaşık 700.000 tablet dağıtmıştır.

OECD (2020) raporuna göre Türkiye'de her 4 öğrenciyse bir adet bilgisayar düşmektedir.

WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

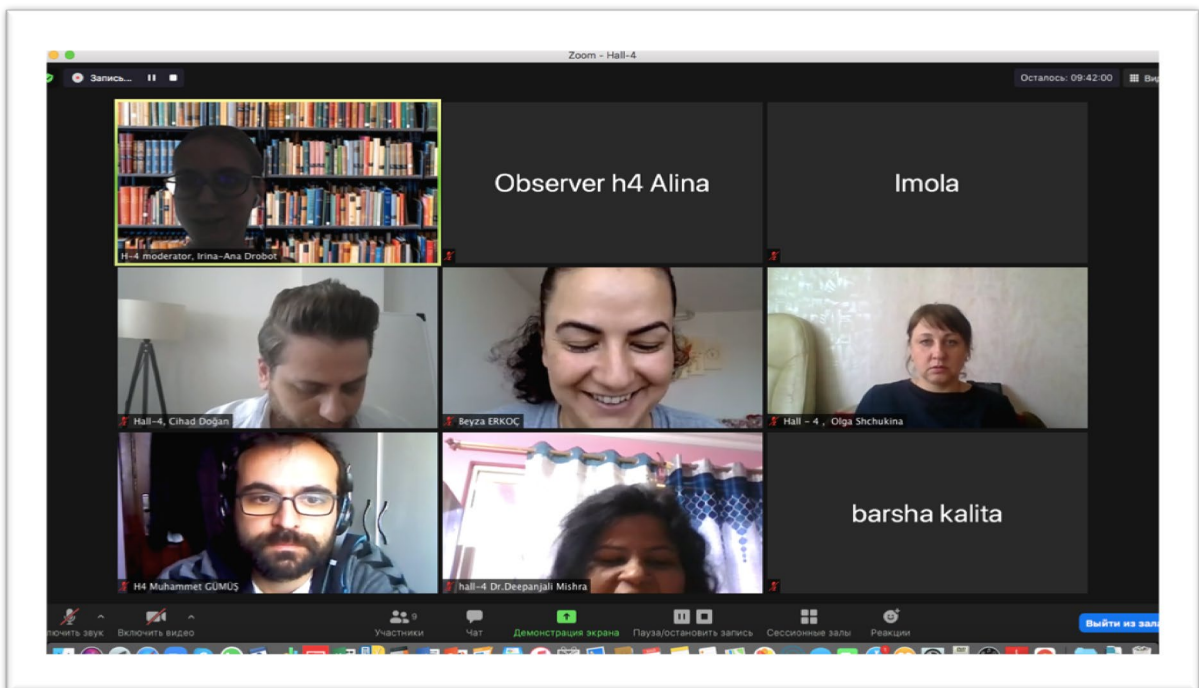
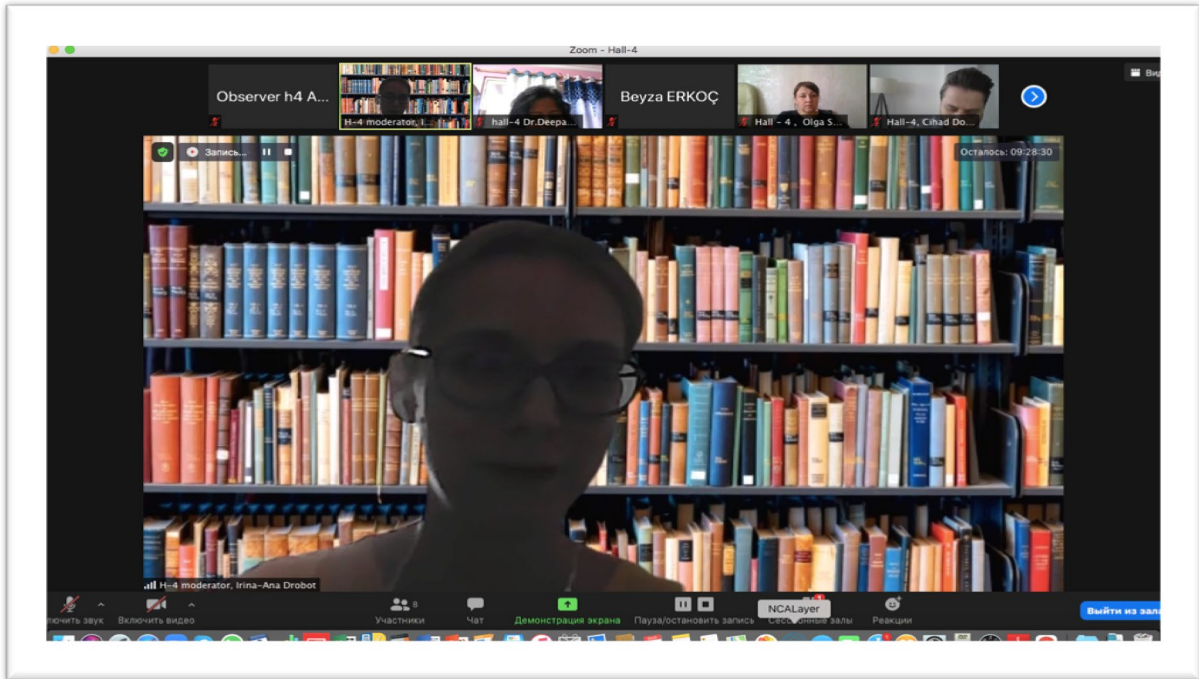


WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

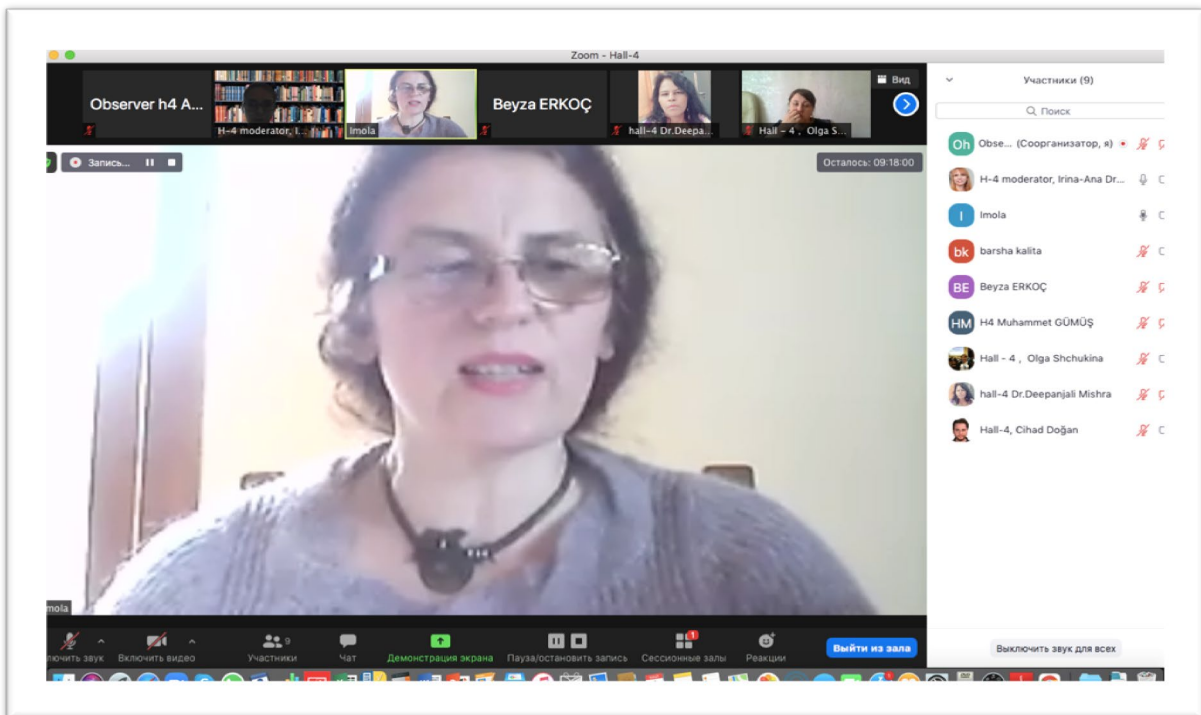
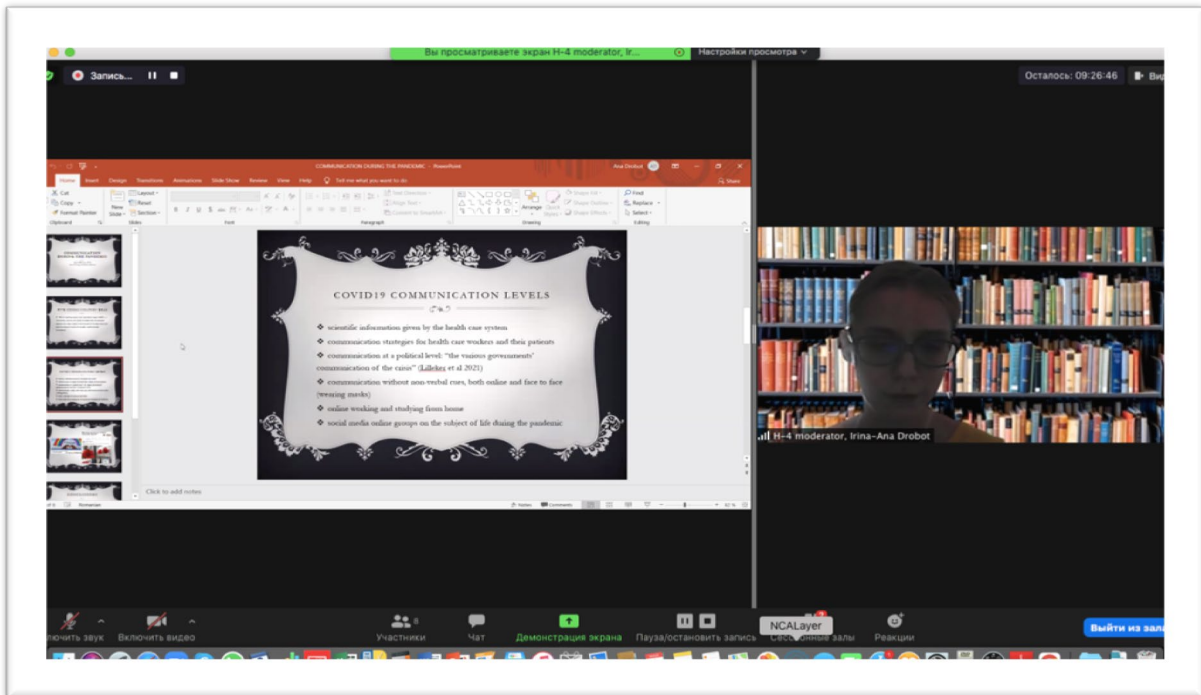
---



**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

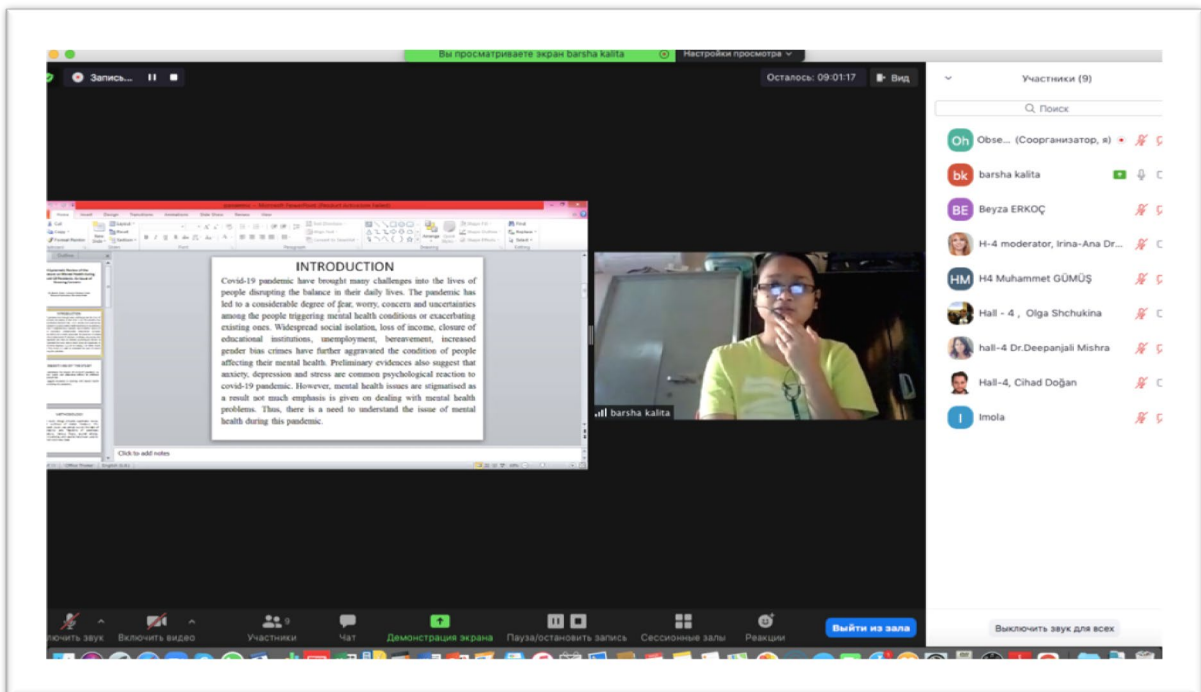
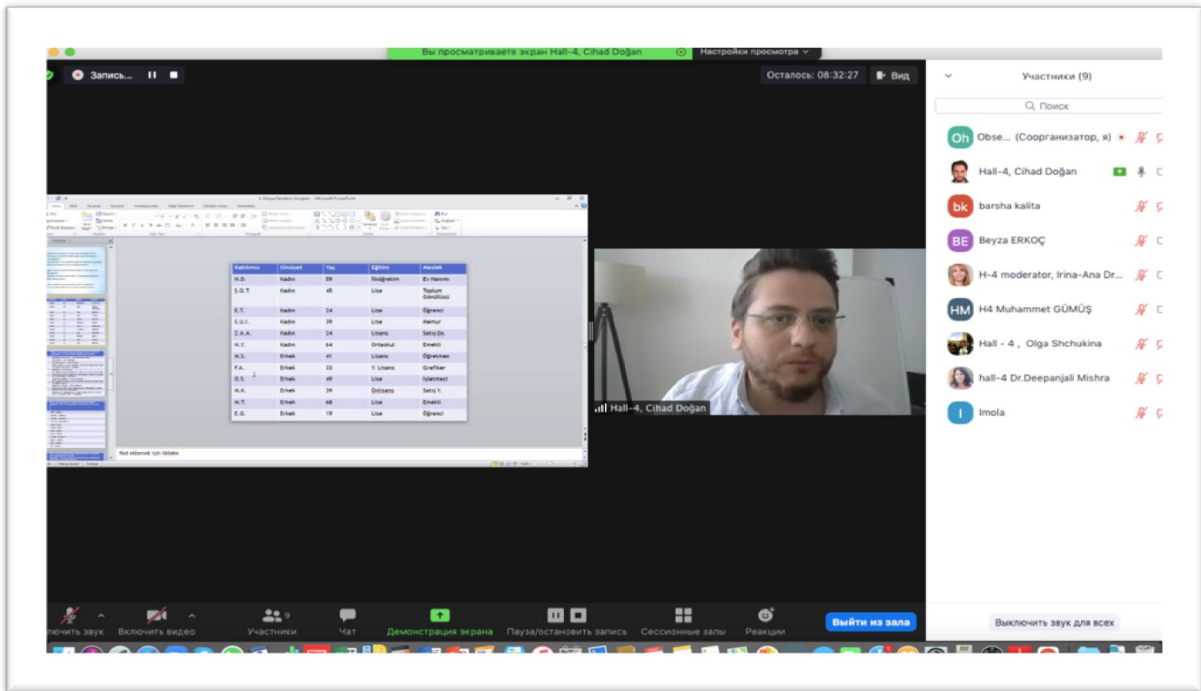


WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021



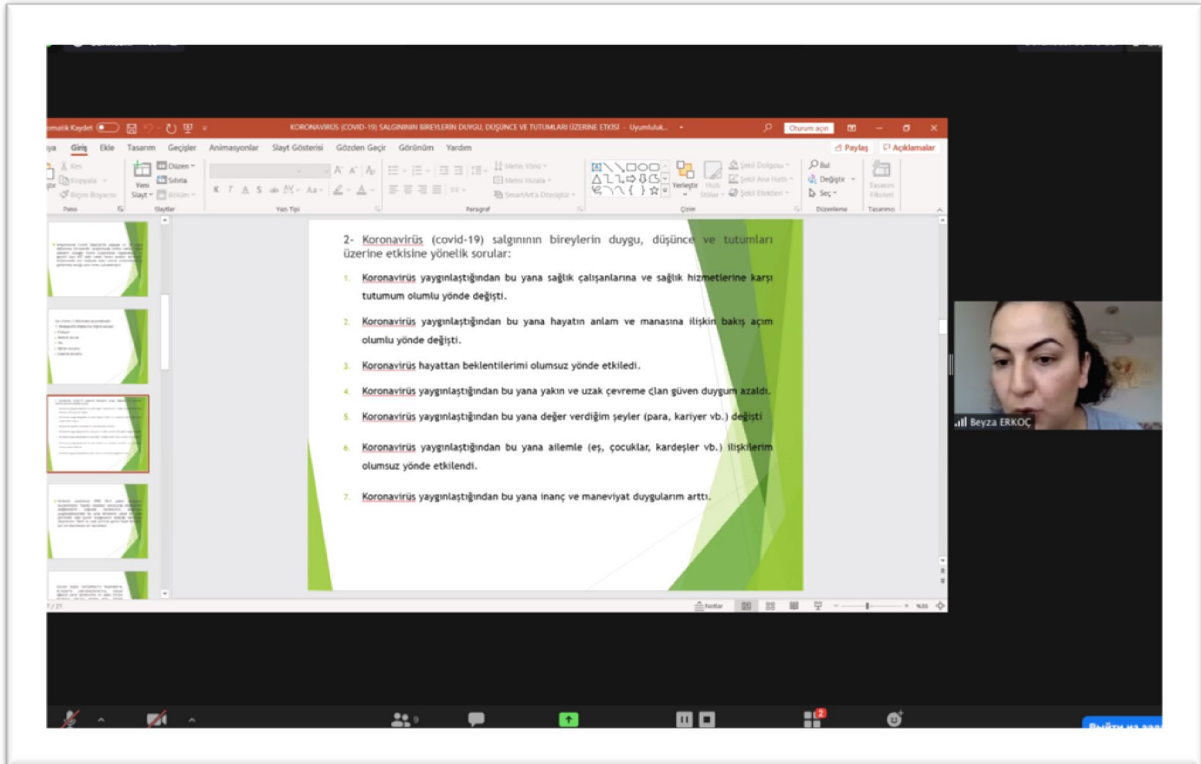
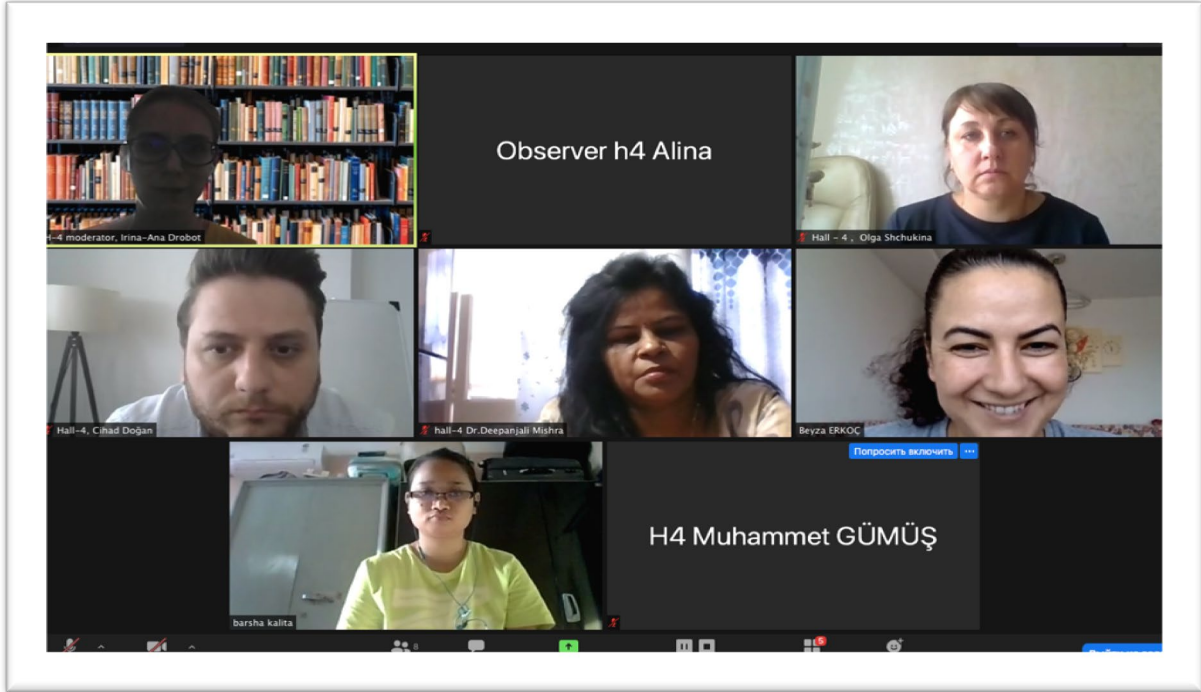
# PHOTO GALLERY



## WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

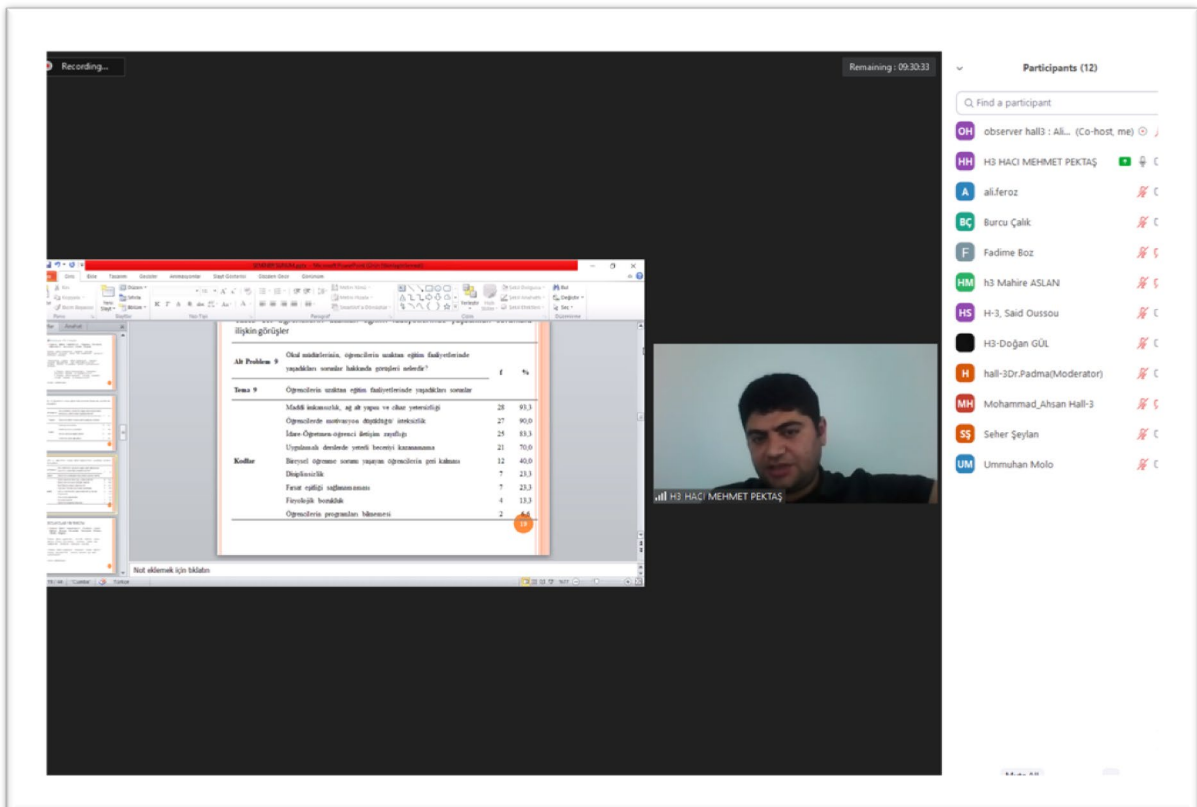
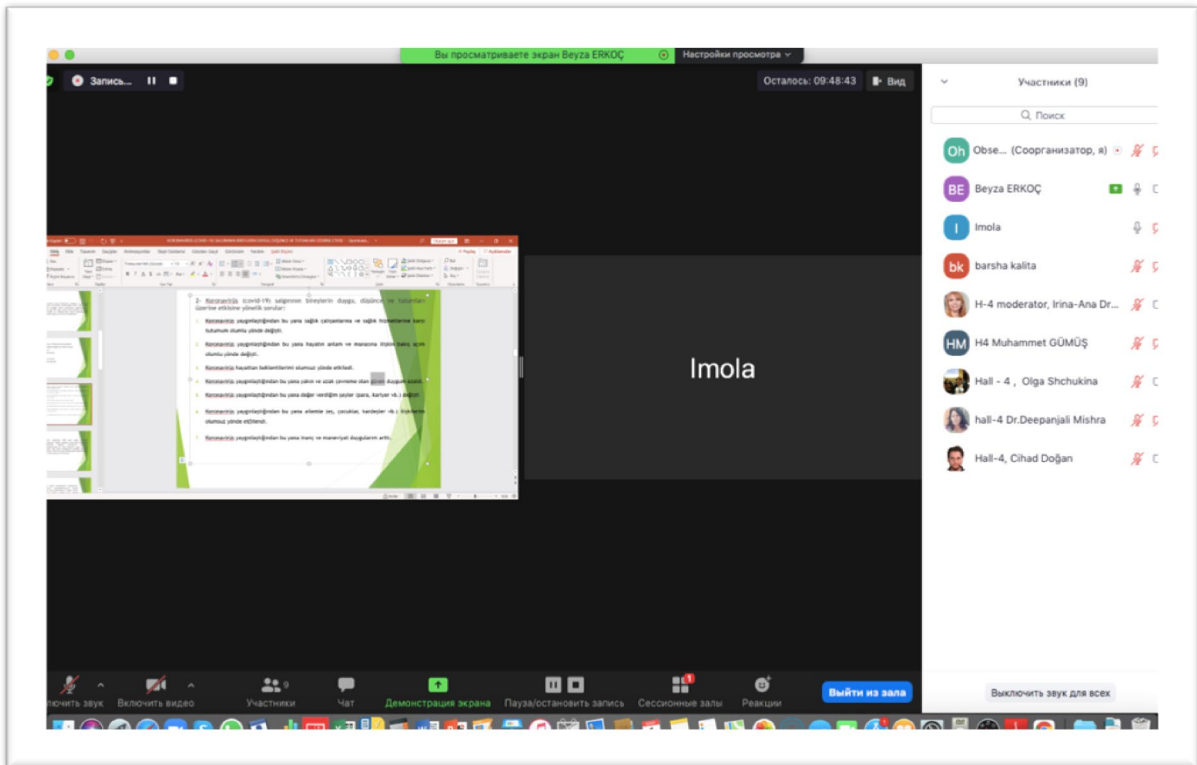
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

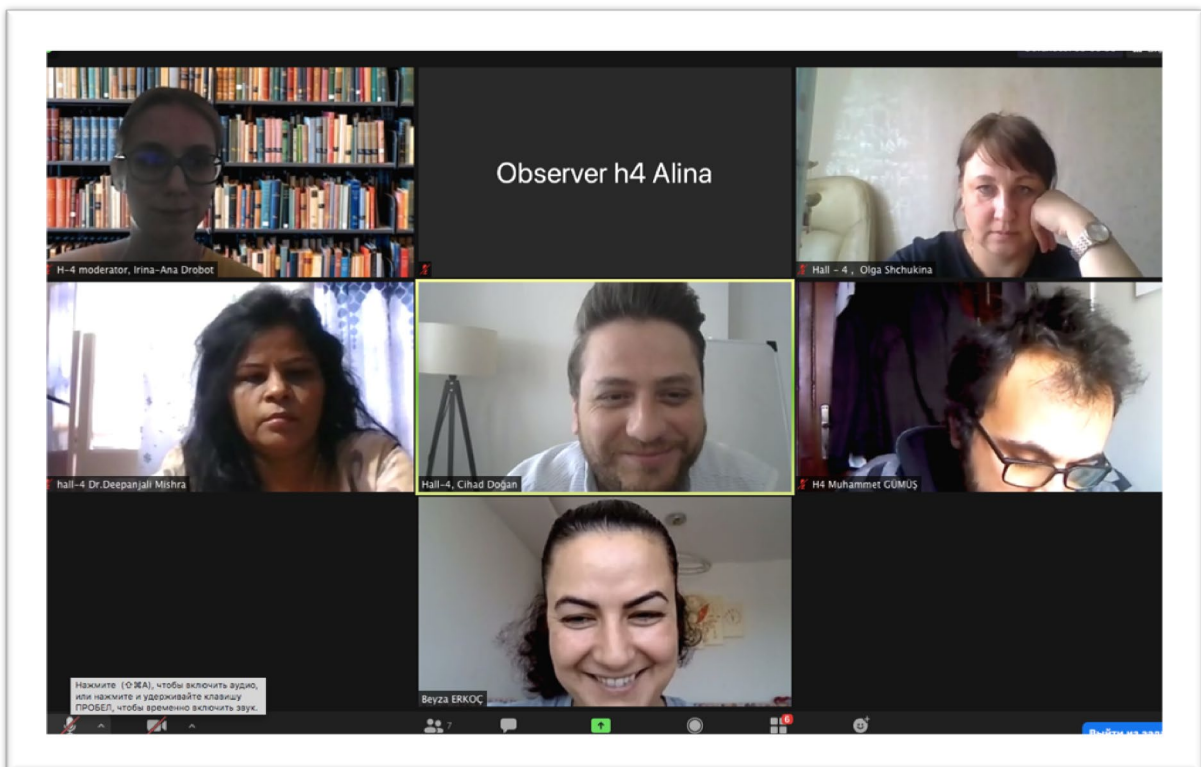
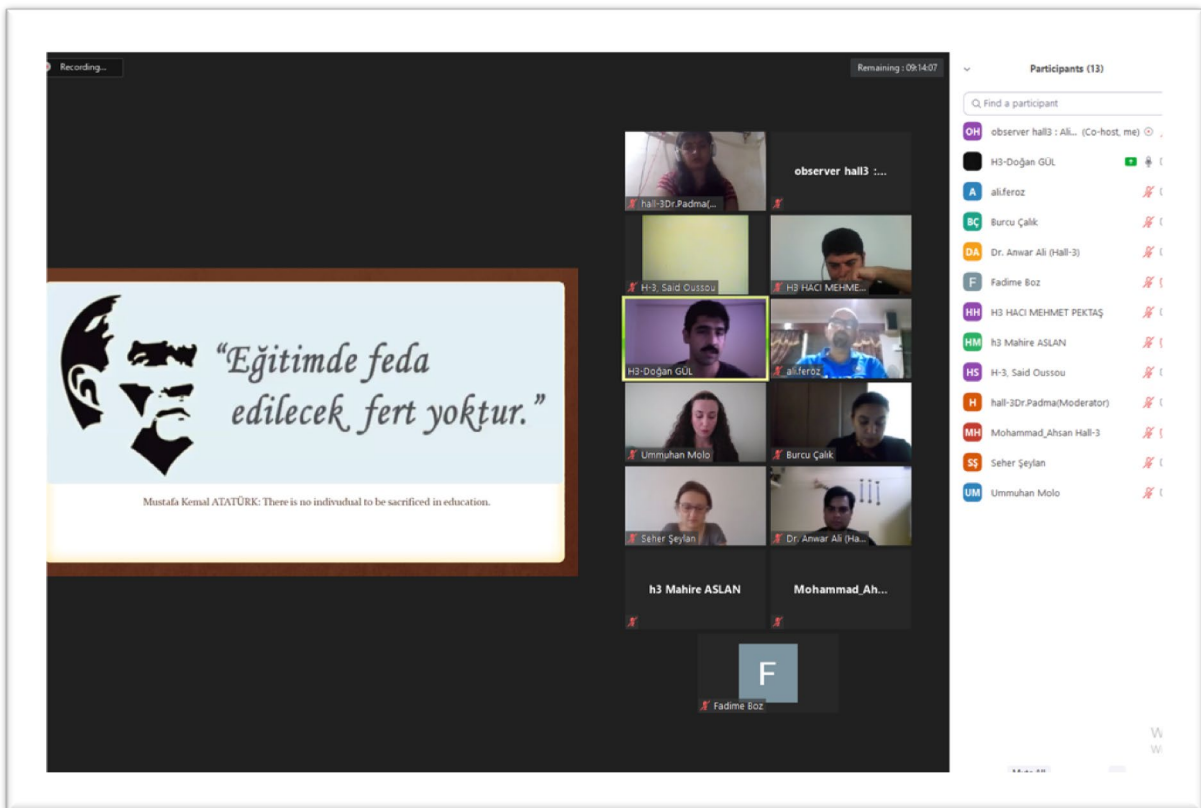
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

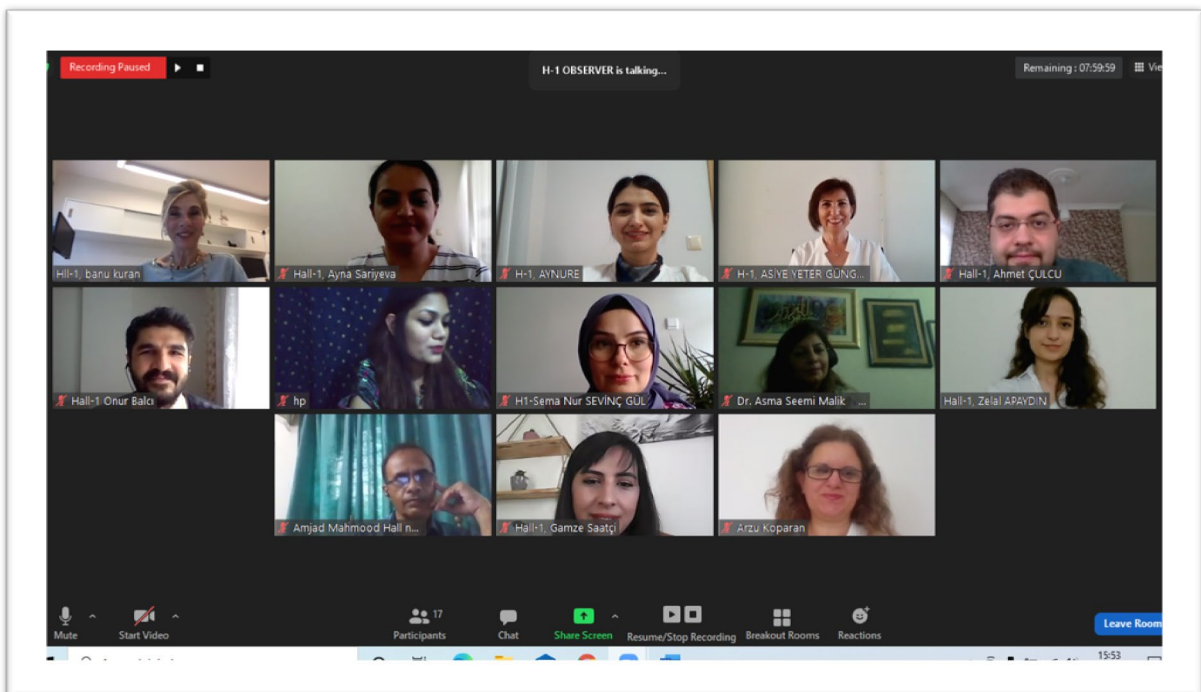
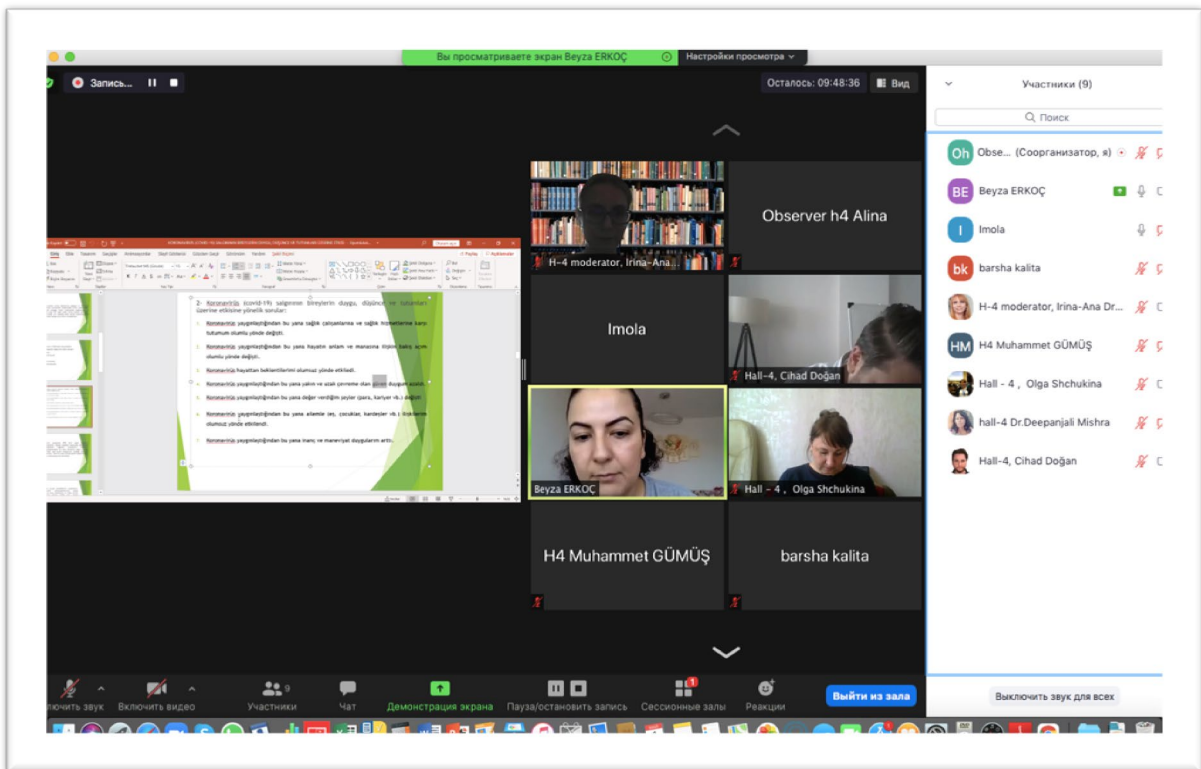
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

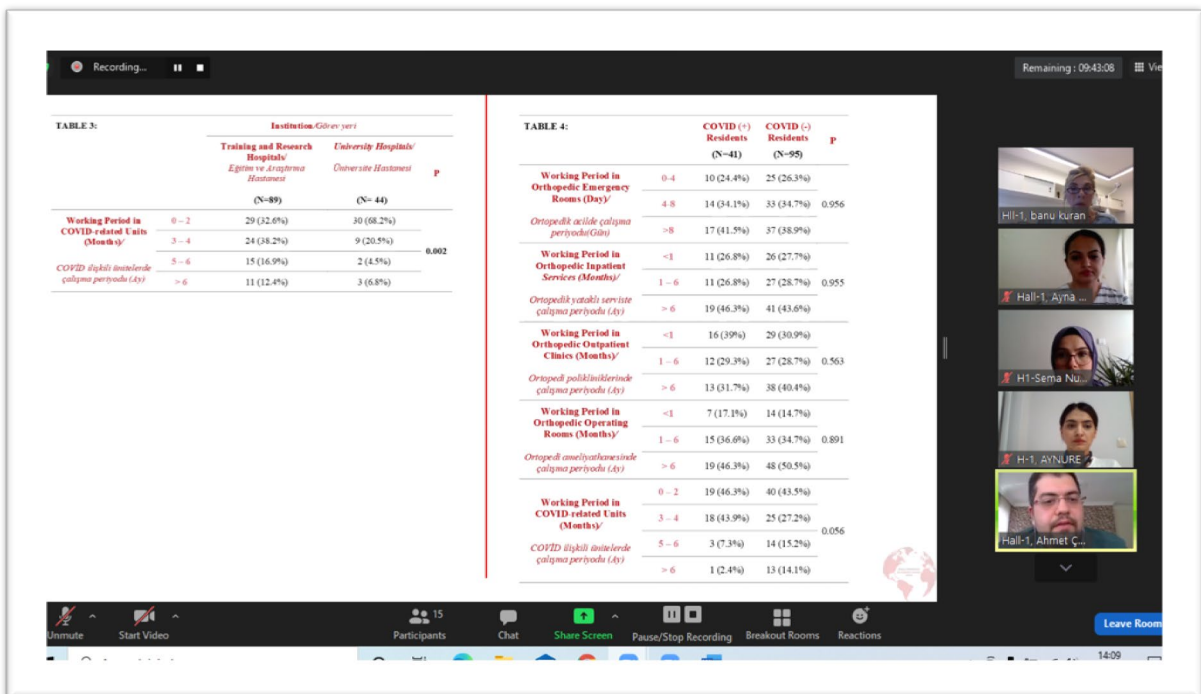
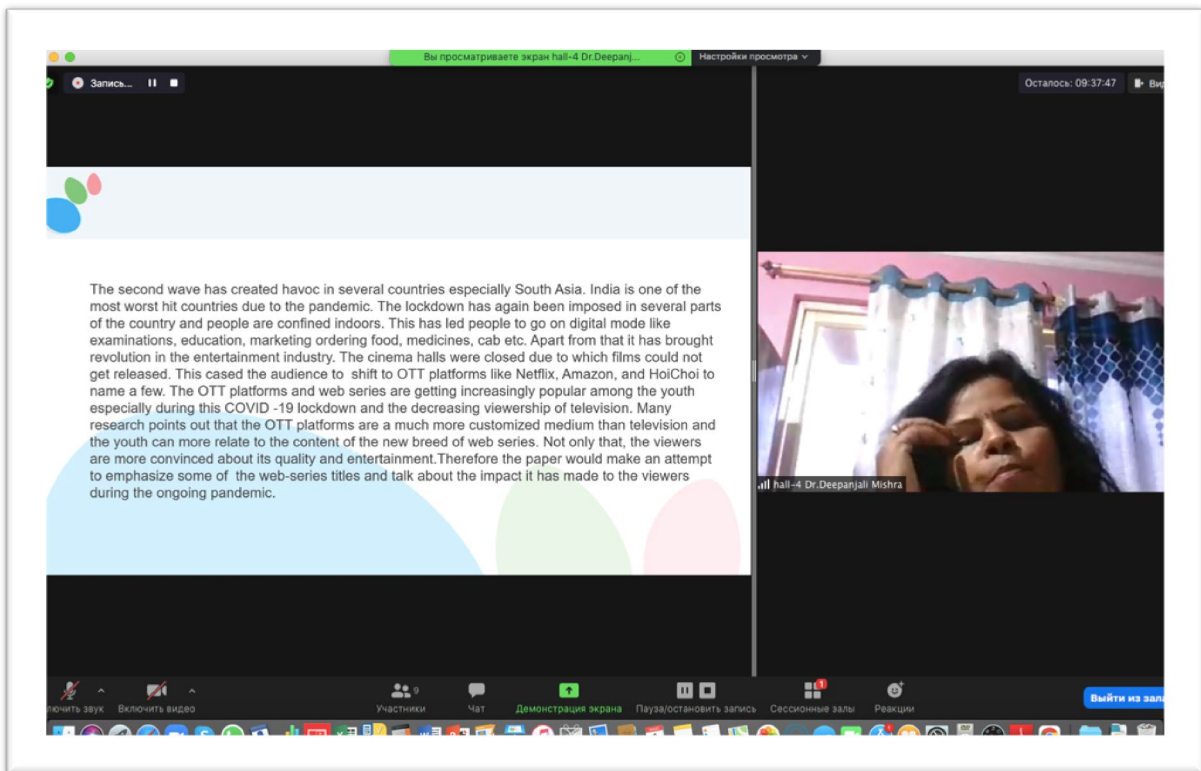
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

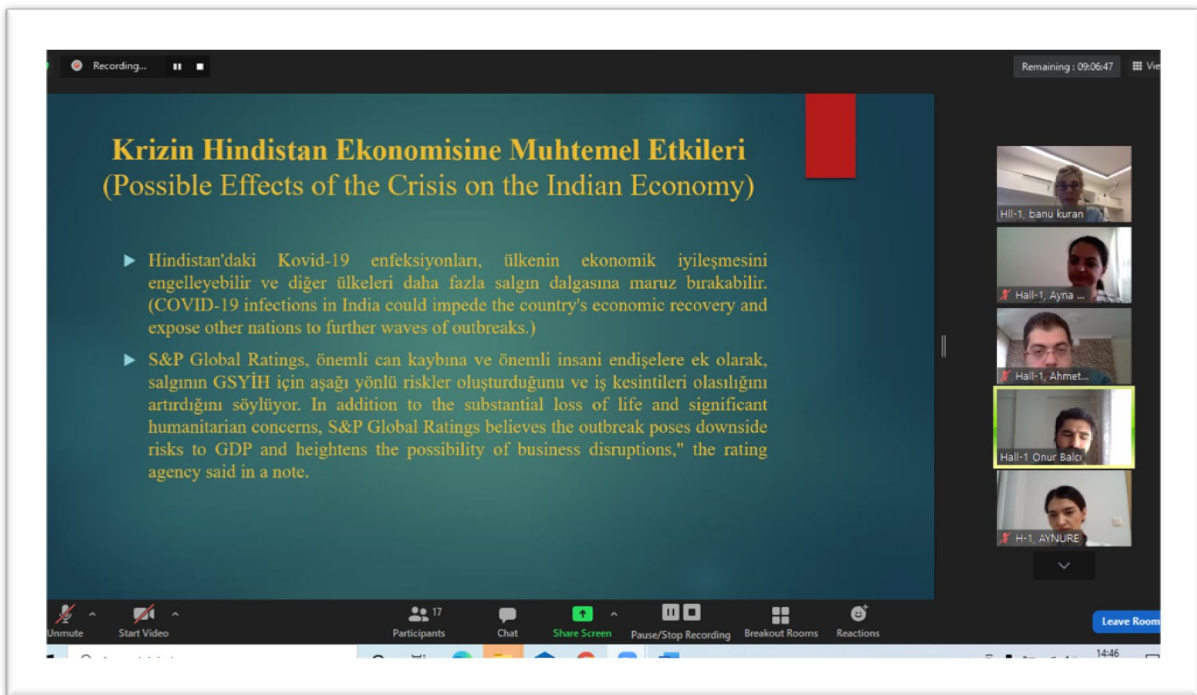
# PHOTO GALLERY



## WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

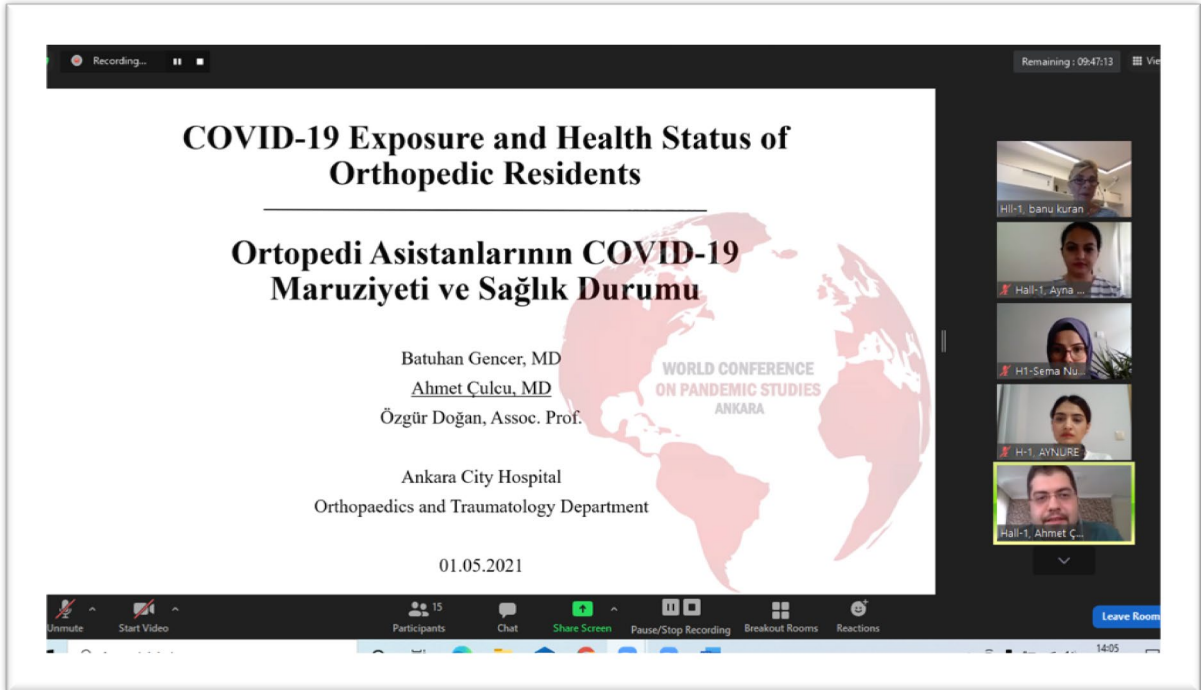
# PHOTO GALLERY



**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

**MAY 1, 2021**

# PHOTO GALLERY

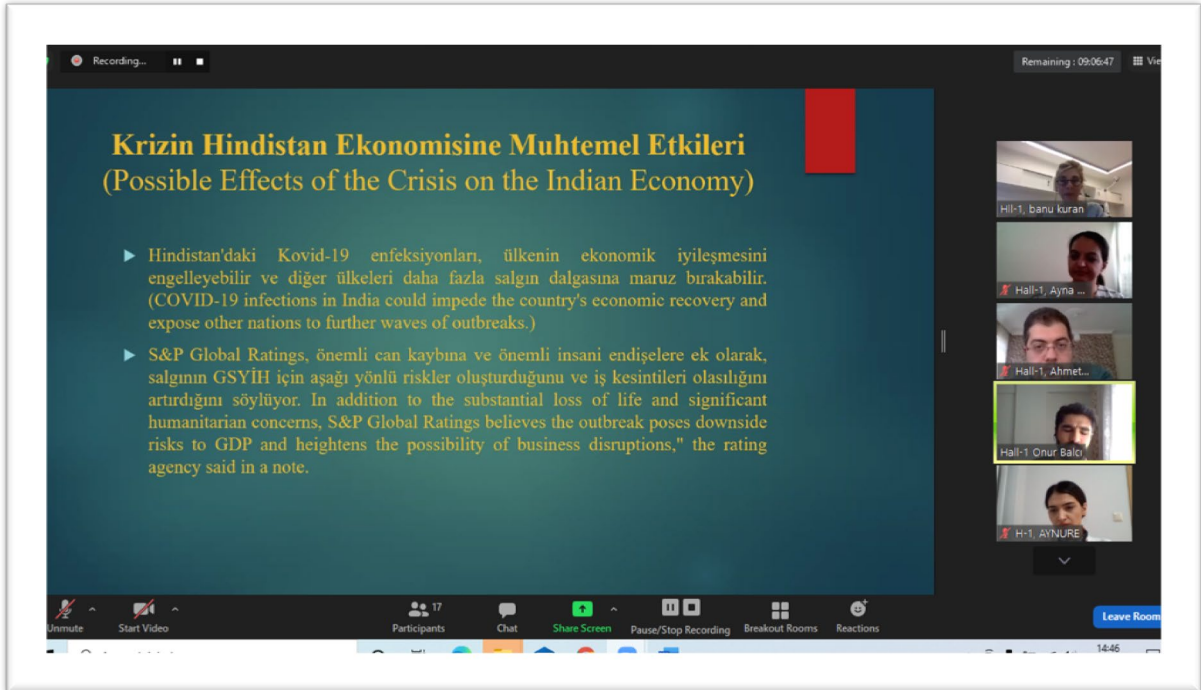
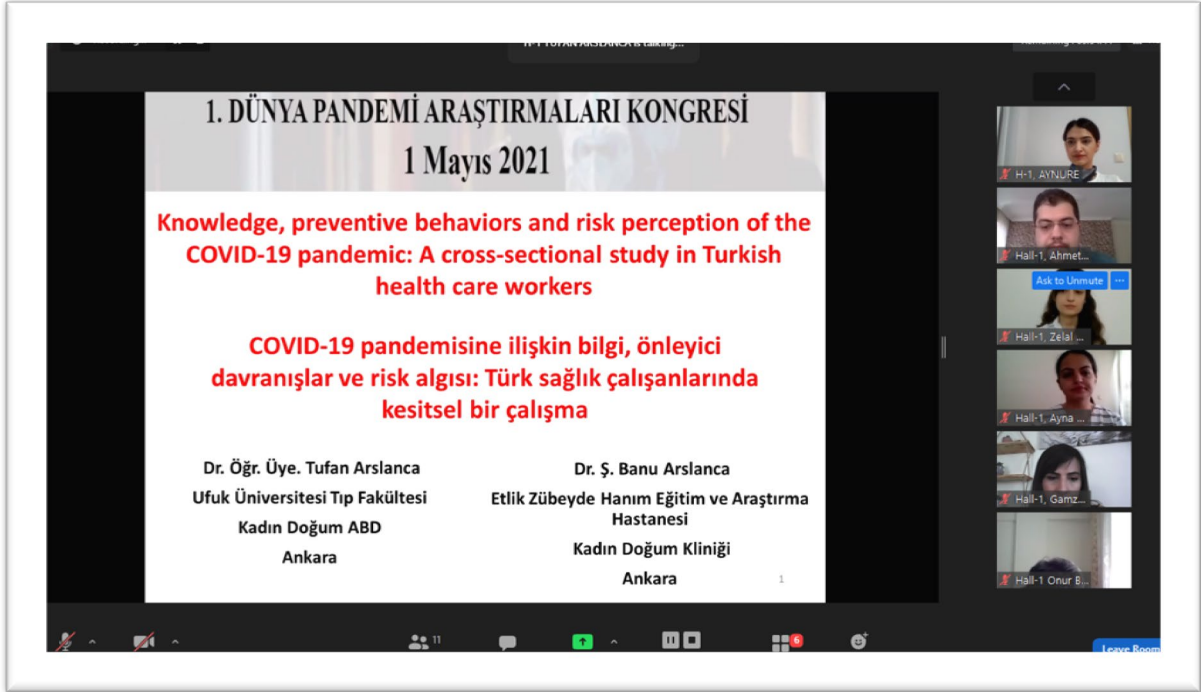


WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021



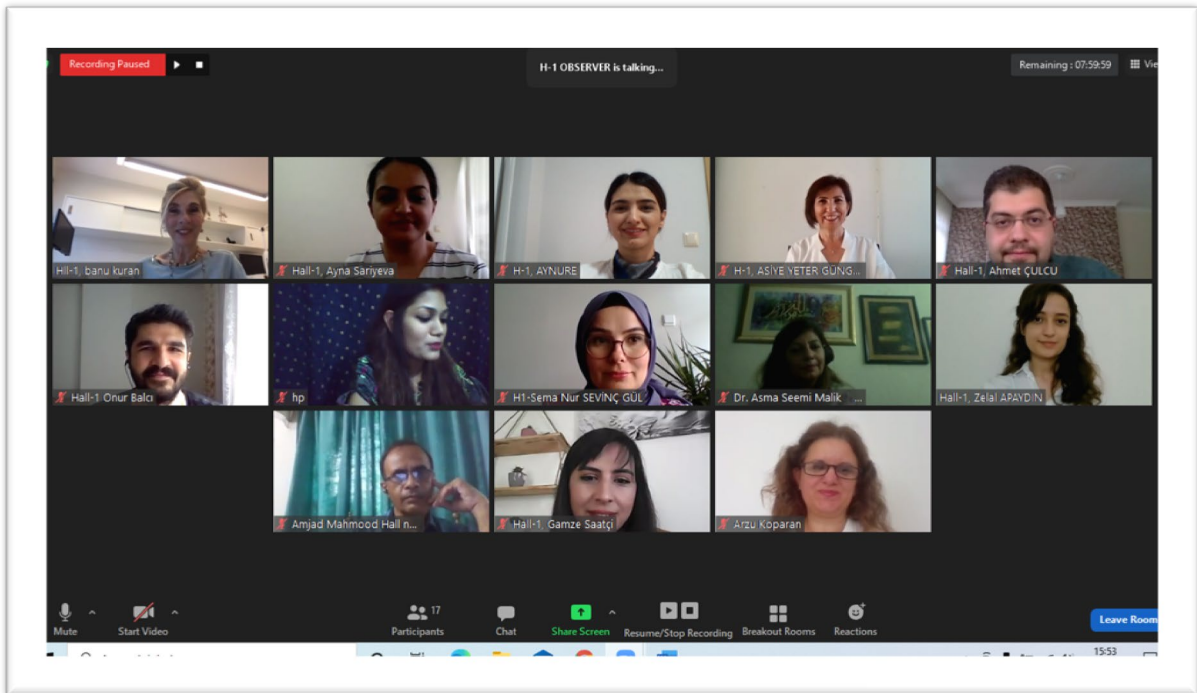
# PHOTO GALLERY



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

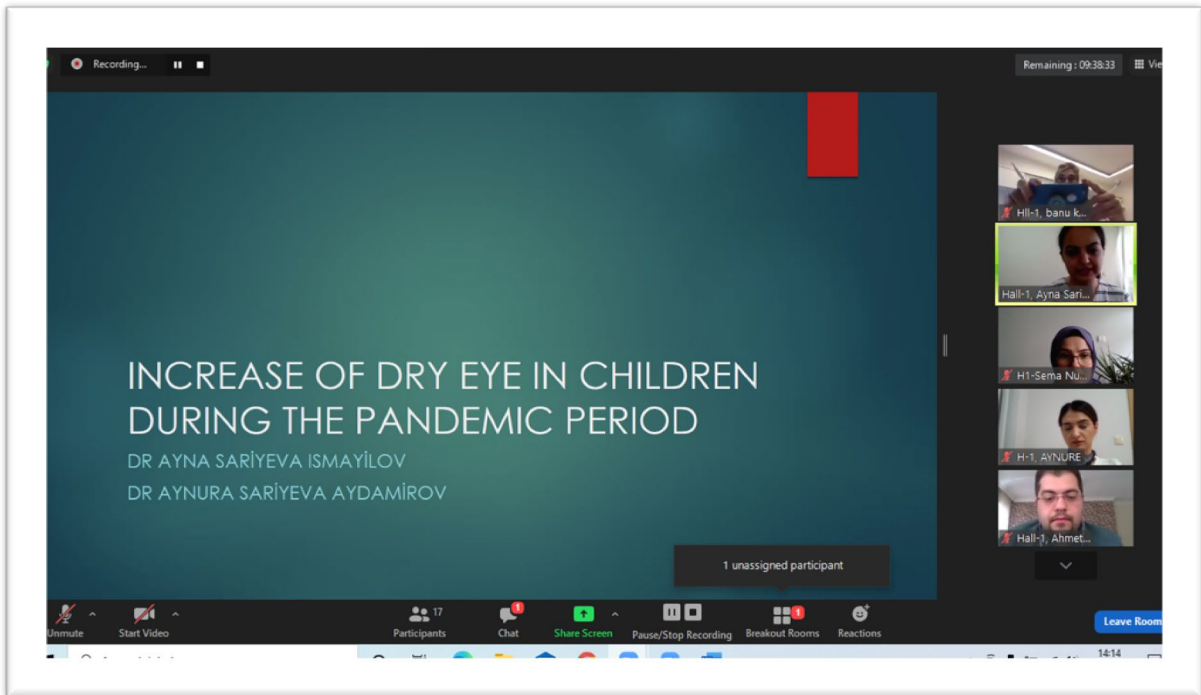


**WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I**

MAY 1, 2021

# PHOTO GALLERY

---



WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I

MAY 1, 2021

# CONTENT

CONFERENCE ID	I
PROGRAM	II
PHOTO GALLERY	III
CONTENT	IV

Author	Title	No
Said Oussou Btissam Taybi	ASSESSING MOROCCAN EFL STUDENTS' PERCEIVED EXPERIENCE DURING COVID-19 PANDEMIC	1
Seyma Banu Arslanca Tufan Arslanca	KNOWLEDGE, PREVENTIVE BEHAVIORS AND RISK PERCEPTION OF THE COVID-19 PANDEMIC: A CROSS-SECTIONAL STUDY IN TURKISH HEALTH CARE WORKERS	2
Hatice BAHATTİN CEYLAN	PACKAGING DESIGN RECOMMENDATIONS FOR COVID-19 PANDEMIC	4
Batuhan Gencer Ahmet Çulcu Özgür Doğan	COVID-19 EXPOSURE AND HEALTH STATUS OF ORTHOPEDIC RESIDENTS	5
Şerif ESENDEMİR Banu DEMİRBAŞ	A DISCOURSE ANALYSIS ON THE COVID-19 PROCESS AND OLDER ADULTS IN TURKEY: TWITTER EXAMPLE	7
A. Beril TUĞRUL	ENERGY POLITIC PROGRESS IN PANDEMIC DURATION and ITS RESPONCES	10
Ayna Sariyeva Ismayilov Aynura Sariyeva Aydamirov	INCREASED DRY EYE IN CHILDREN DURING THE PANDEMIC PERIOD	19
Arzu KOPARAN EMİNE KARAKUŞ	INVESTIGATION OF SARS-CoV-2 RELEASE IN FECAL SPECIMENS OF DISCHARGED COVID-19 PATIENTS	21
Üyesi Seher Şeylan Ümmühan Molo	THE APPERANCE OF COVID-19 PANDEMIC IN TV SERIESIN THE CONTEXT OF REALITY, REPRESENTATION AND ALIENATION	23
Pollobi Duara	COMMUNICABLE DISEASES IN ASSAM AND ITS IMPACT ON EDUCATION	24
Muniza Javed Asma Seemi Malik Amjad Mahmood	COPING STRATEGIES USED FOR HUMANLY SURVIVAL IN CURRENT COVID-19 PANDEMIC(A comparative study with previous global epidemics)	25
Onur BALCI Selim YEŞİLTAŞ	THE EFFECTS OF THE NOVEL CORONAVIRUS ON INDIA: AN EVALUATION FROM A HEALTH AND SECURITY PERSPECTIVE	26
Ayla ÜNSAL Gamze SAATÇI	EXAMINATION of NURSING DIAGNOSES in PATIENTS DIAGNOSED with COVID-19	28
Alparslan Dilsiz Emine Parlak Sema Nur Sevinc Gül Tugba Aydın	COMBINED MANIFESTATIONS IN A PATIENT WITH COVID-19: CLINICAL PRESENTATION AND MANAGEMENT; CASE REPORT	30
Okan Aksu Asuman KAYA	USING FEAR APPEAL IN THE PANDEMIC PERIOD: DISINFECTANT ADVERTISEMENTS	32
Asiye Yeter BAŞARAN Çağla İÇTEN Ezgi TÜRKAY	NUTRITIONAL HABITS OF INDIVIDUALS IN THE CORONA VIRUS PERIOD AND CHANGES IN NUTRITIONAL KNOWLEDGE LEVEL	34

<b>Esmâ Görkem ERSOY Işıl USTA KARA</b>	AVIATION SECTOR AND CRISIS MANAGEMENT IN THE COVID-19 PANDEMIC	36
<b>İhsan CORA</b>	A SKEPTICAL APPROACH TO THE COVID-19 CRISIS AND A RESEARCH ON UNIVERSITY STUDENTS	38
<b>Gökçe Özkılıççı Mehmet Ünal Aliye Kaşarcı Hakan</b>	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE QUALITY OF ACADEMICIANS, JOB INVOLVEMENT AND ORGANIZATIONAL TRUST LEVELS DURING COVID-19 PROCESS	51
<b>Mahire ASLAN Doğan GÜL</b>	THE INEQUAL OPPORTUNITY IN EDUCATION BY THE COVID-19 PANDEMIC	53
<b>K.R.Padma</b>	NATIONAL EDUCATIONAL POLICY 2020: STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING PROCESS	55
<b>K. Burcu T. ÇALIK Zümrüt BİLGİN</b>	COVID 19 PANDEMIC AWARENESS OF HEALTH SCIENCES STUDENTS AND ITS EFFECT ON LIFE QUALITIES	61
<b>Binu Sahayam D Tiwari Mahalaxmi S</b>	BEARING THE WORST BURNT OF PANDEMICS - CASE STUDY ANALYSIS OF WOMEN MIGRANT WORKERS IN CHENNAI CITY OF TAMILNADU, INDIA	63
<b>Mahire ASLAN Hacı Mehmet PEKTAŞ</b>	VIEWS OF SCHOOL DIRECTORS ON THE INTERIOR ELEMENTS IN SCHOOL MANAGEMENT IN DISTANCE EDUCATION IN THE COVID 19 PROCESS. A CASE SCHOOL STUDY	64
<b>Cihad DOĞAN</b>	CONSUMER BEHAVIOR ARISING WITH CORONA PHOBIA: CONSUMER FEAR	66
<b>Firuzâ Begham Mustafa</b>	THE IMPACT OF COVID-19 ON AGRICULTURE IN MALAYSIA	68
<b>Favour C. Uroko</b>	COVID-19 PANDEMIC IN NIGERIA AND EPIDEMICS IN NUMBERS 12	69
<b>Sciuchina Olga</b>	CORONEOLOGISMS IN THE ASPECT OF LEXICAL AND SEMANTIC NEOLOGY	70
<b>Zelal APAYDIN Mehmet Ünal Banu Kuran</b>	AWARENESS OF ERGONOMY AMONG ACADEMICIANS DURING THE COVID-19 PANDEMIC	73
<b>Hugo Padrón-Ávila</b>	ECONOMIC IMPACT OF COVID-19 IN TOURISM REGIONS IN SPAIN	75
<b>Mohammed Feroz Ali Dilshad Ali Anwar Ali Mohammad Ahsan Prasanna.B.K</b>	CHALLENGES FACED BY STUDENTS ON ADAPTATION OF DIGITAL AND DISTANCE LEARNING AS A EFFECT OF COVID-19 PANDEMIC	83
<b>Alina Dutta Roy</b>	SECTORIAL IMPACT OF COVID-19 –AN ANALYSIS OF THE BUSINESSES IN INDIA	88
<b>Ivaylo Staykov</b>	THE COVID-19 PANDEMIC AS A ‘CRISIS SITUATION’ ARISING FROM ‘ADISASTER’ WITHIN THE MEANING OF ILO RECOMMENDATION № 205 OF 2017	96
<b>Barsha Kalita</b>	A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LITERATURE ON MENTAL HEALTH DURING COVID-19 PANDEMIC: AN ISSUE OF GROWING CONCERN	97
<b>Ronen Harel</b>	THE IMPACT OF GLOBAL PANDEMICS ON SMALL BUSINESSES	101
<b>Bíró Enikő Kovács Gabriella Nagy Imola Katalin</b>	LEXICALIZATION PROCESSES AND SEMANTIC SHIFTS IN HUNGARIAN LANGUAGE GENERATED BY THE COVID 19 EPIDEMIC	102
<b>Eliana Andréa Severo Julio Cesar Ferro de</b>	THE IMPACT OF COVID-19 ON CONSUMER BEHAVIOR IN SOCIAL ISOLATION: A SURVEY IN BRAZIL AND	103

<b>Guimarães K. D. Ahire Tiago Soares Bedin</b>	PORTUGAL	
<b>Deepanjali Mishra</b>	EMERGENCE OF WEB-SERIES DURING COVID-19 IN INDIA	104
<b>Irina-Ana Drobot</b>	COMMUNICATION DURING THE PANDEMIC	105
<b>Nanthini Balu Maya Rathnasabapathy</b>	PERCEIVED STRESS AND COPING STRATEGIES AMONG STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC IN TAMILNADU, INDIA	111
<b>K. D. Ahire Binota Thokchom Pengpeng Qiu</b>	STUDY ON IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE ENVIRONMENT - A CRITICAL REVIEW	112
<b>Rumyana Stoyanova</b>	JOB SATISFACTION OF HEALTHCARE WORKERS DURING COVID-19	113
<b>Beyza ERKOÇ M. Zafer DANIŞ Taner ARTAN</b>	EFFECT OF THE CORONA VIRUS (COVID-19) EPIDEMIC ON INDIVIDUALS' EMOTION, THOUGHT AND ATTITUDE	114
<b>Walid Jahan Kh Khaled kalam</b>	IMPACT OF GLOBAL PANDEMIC ON INTERNATIONAL BUSINESS OPERATIONS OF AIR ASIA	116
<b>Jonah Angeline Maya Rathnasabapathy</b>	IMPACT OF COVID-19 ON PARENTING SELF-EFFICACY, PSYCHOLOGICAL WELLBEING AND PARENTAL INVOLVEMENT OF MOTHERS OF CHILDREN WITH ADHD	117
<b>Chandrasekharan Praveen</b>	REJUVENATING STUDENT WELL BEING- ANCIENT INDIAN AND MODERN STRATEGIES	118
<b>Nino Aroshvili</b>	CHANGES IN THE TECHNOLOGY INDUSTRY AND CHALLENGES DURING THE CORONA VIRUS PANDEMIC	119

**ASSESSING MOROCCAN EFL STUDENTS' PERCEIVED EXPERIENCE DURING COVID-19 PANDEMIC**

**Said Oussou**

University of Moulay Ismail

**Btissam Taybi**

University of Sidi Mohamed Ben Abdellah

**ABSTRACT**

Throughout the history of mankind, global epidemics existed and caused deep wounds in the human life style. The corona virus is just one vividly living example that turned things upside down; agendas postponed, economy suffered, and universities closed. Therefore, as part of its efforts to cope with the period of forced confinement caused by the emergence of COVID-19 pandemic in 2020, the Moroccan Ministry of education has called for the shift to distance teaching and learning. Indeed, in an answer to the call of the Ministry, the Moroccan universities have rushed into suggesting several available platforms through which students and teachers can interact. The students were required to study online to resume their studies. As such, the present study aims at investigating how Moroccan English as a foreign language (EFL) students perceive their online learning experience during the confinement with respect to the platforms used and their perceived usefulness of these tools. A quantitative research design underpinned the study. Thus, a sample of 139 EFL students completed questionnaires distributed to them using Google forms. Drawing from the findings, online tools that received the high frequency of use by students were WhatsApp, Facebook and Zoom. Findings also showed that a significant number of students reported that these online tools tremendously provided them with opportunities to interact with their teachers. Finally, implications and recommendations were discussed.

**Keywords:** COVID-19, Distance learning, EFL students, ICTs, Interaction, Perception

**KNOWLEDGE, PREVENTIVE BEHAVIORS AND RISK PERCEPTION OF THE COVID-19 PANDEMIC: A CROSS-SECTIONAL STUDY IN TURKISH HEALTH CARE WORKERS**

**Seyma Banu ARSLANCA**

Etlik Zübeyde Hanım Maternity and Women's Health Teaching and Research Hospital,  
Department of Obstetrics and Gynecology, Ankara

ORCID: 0000-0003-2494-3372

**Tufan ARSLANCA**

Ufuk University Faculty of Medicine, Department of Obstetrics and Gynecology, Ankara

ORCID: 0000-0001-9686-1603

**Objective:** The coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak reached over 100 countries with a total of 100.000 cases during the first week of March 2020. Health care workers, as people on the frontlines of the COVID-19 pandemic. Inadequate related Knowledge and preventive behaviors among health care workers might lead to delayed treatment. Therefore, this study evaluated the Knowledge of health care workers about COVID-19

**Study Design:** The questionnaire consisted of 29 items about Knowledge of COVID-19, 5 items about preventive behaviors, and 4 items about risk perception. A total of 251 health care workers completed the questionnaire.

**Results:** The mean age of the participants was  $33.88 \pm 8.72$  years old. There were 68 males (27.08%) and 183 females (72.91%). While there was no difference between the percentage of correct answers given by female and male participants to knowledge-based questions ( $p > 0.05$ ), the percentage of correct answers to the questions on preventive behaviors was significantly higher in female participants than in males ( $p < 0.001$ ). The overall average percentages of correct responses were 91.66% for knowledge-based questions and 85.96% for preventive behavior questions. The scores for knowledge-based questions were higher for medical specialists, whereas nurses scored higher on preventive behavior questions. The government hospital staff showed a significant difference in preventive behaviors compared to university hospitals ( $p < 0.05$ ). In addition, there was a positive correlation between knowledge score and preventive behaviors.

**Conclusion:** All the participants (100%) know that COVID-19 disease might lead to death, only 66.93% of them were willing to get a vaccine for themselves. The knowledge level of health care workers about COVID-19 was above 90%, but the level of competence in terms of preventive behavior was found to be low, especially in males.

**Keywords:** COVID-19, Healthcare Workers, Knowledge



Bu sayfa aralığında yer alan çalışma özeti, yazarın talebi üzerine yayından alınmıştır.



**ORTOPEDİ ASİSTANLARININ COVID-19 MARUZİYETİ VE SAĞLIK DURUMU  
COVID-19 EXPOSURE AND HEALTH STATUS OF ORTHOPEDIC RESIDENTS**

**Op. Dr. Batuhan Gencer**

Ankara Şehir Hastanesi, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği  
ORCID:0000-0003-0041-7378

**Dr. Ahmet Çulcu**

Ankara Şehir Hastanesi, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği  
ORCID:0000-0003-1645-3410

**Doç. Dr. Özgür Doğan**

Ankara Şehir Hastanesi, Ortopedi ve Travmatoloji Kliniği  
ORCID:0000-0002-5913-0411

**ÖZET**

İlk vakanın görüldüğü 11 Mart 2020 tarihinden beri ülkemizde koronavirüse karşı olağanüstü önlemler alınmaktadır. Bu süreçte gerek travma hastalarının yönetimi gerek ise pandemi hastalarının bakımında görev alan ortopedi asistan hekimleri hem psikolojik olarak hem de sağlık yönünden etkilenmektedir. Çalışmamızın amacı, ortopedi asistan hekimlerinin pandemi sürecinde virüs maruziyetlerini ve sağlık durumlarını araştırmaktır.

Ortopedi asistan hekimlerinin sağlık durumlarının değerlendirilmesi amacı ile 15 soruluk bir anket hazırlandı. Bu anket ile asistan hekimlerin yaş, cinsiyet, çalıştıkları kurum, sigara içiciliği, mevcut ek hastalıkları, PCR pozitif COVID-19 enfeksiyonu geçirip geçirmedikleri, pandemi sürecinde ortopedi acil muayene, yataklı servis, poliklinik ve ameliyathanesinde, koronavirüs ilişkili birimlerde (yataklı servis, yoğun bakım, poliklinik) ne kadar süre hizmet verdikleri, ekiplerindeki sağlık çalışanlarında ya da aynı evde kaldıkları aile bireylerinde enfeksiyon bulunup bulunmadığı ve enfekte hasta ile temas öyküleri sorgulandı. İstatistiksel analiz için SPSS 26.0 programı kullanıldı. Kategorik veriler, Ki-kare ve Fisher Exact testleri ile karşılaştırıldı.

Toplam 136 asistan hekim anketi tamamladı. Ankete katılan 86 asistan hekim (%63.2) 30 yaşın altındaydı. 41 asistan hekim (%30.1) COVID-19 enfeksiyonu geçirdiğini belirtti. COVID-19 enfeksiyonu geçiren ve geçirmeyen asistan hekimler arasında yaş, çalıştıkları kurum, sigara içiciliği, aynı evde kaldıkları aile bireylerinde enfeksiyon bulunması, ortopedi acil muayene, yataklı servis, poliklinik ve ameliyathanesinde ve koronavirüs ilişkili birimlerde hizmet verme süreleri ile enfekte hasta ile temas etme öyküleri açısından anlamlı fark izlenmedi (her biri için  $p>0.05$ ). Öte yandan, mevcut ek hastalıklar açısından iki grup arasında anlamlı fark tespit edildi ( $p=0.026$ ) Ekibindeki sağlık çalışanlarında enfeksiyon tespit edilen asistan hekimlerin hastalık oranlarının daha düşük olduğu görüldü ( $p<0.001$ ).

Ortopedi asistan hekimlerinin yaklaşık üçte biri pandemi sürecinde enfekte olmuş olup, enfeksiyon insidansı hekimlerin çalıştıkları kliniklerden bağımsızdır. Kendi ekibinde enfekte sağlık çalışanı bulunan hekimler, koronavirüse karşı çok daha dikkatli davranmaktadır. Pandemi sürecinde tüm sağlık çalışanlarının kişisel koruyucu ekipman kullanımı ve diğer koruyucu önlemlere azami dikkat göstermeleri gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, Maruziyet, Ortopedi, Asistan, Anket

**ABSTRACT**

Since the first case was seen on 11 March 2020, extraordinary measures have been taken against coronavirus in our country. Orthopedic residents are affected both psychologically and medically while working both in the management of trauma patients and in pandemic patients' care. Our objective was to investigate the virus exposure and health status of orthopedic residents during the pandemic.

A survey consisting of 15 questions was organized in order to evaluate the health status of residents. Age, gender, institution, smoking, co-morbidities, whether they had a PCR positive COVID-19

infection, time they serve in orthopedic emergency room, inpatient service, outpatient clinic, operating room and coronavirus-related units (inpatient services, intensive care units, outpatient clinics), whether there was an infection in the healthcare professionals in their team or family members staying in the same house and the infected patient care were questioned. Categorical data were compared using Chi-square and Fisher Exact tests via SPSS 26.0 program.

A total of 136 residents completed the survey, 86 (63.2%) of whom were under the age of 30 years. 41 residents (30.1%) stated that they had COVID-19 infection. There was no significant difference between infected and non-infected residents in terms of age, institution, smoking, infection in family members, time they serve in orthopedic and coronavirus-related units and infected patient care ( $p > 0.05$  for each). On the other hand, a significant difference was found between groups in terms of comorbidities ( $p = 0.026$ ). Residents with infection among the healthcare professionals in their team had lower infection rates ( $p < 0.001$ ).

Approximately one third of orthopedic residents are infected during the pandemic, regardless of the clinics they serve. Residents with infected healthcare professionals in their team are much more careful against coronavirus. During the pandemic, all healthcare professionals should pay maximum attention to the use of personal protective equipment and other protective measures.

**Keywords:** Covid-19, Exposure, Orthopedics, Assistant, Questionnaire

**TÜRKİYE'DE COVID-19 SÜRECİ VE YAŞLILAR ÜZERİNE BİR SÖYLEM ANALİZİ:  
TWITTER ÖRNEĞİ  
A DISCOURSE ANALYSIS ON THE COVID-19 PROCESS AND OLDER ADULTS IN  
TURKEY: TWITTER EXAMPLE**

**Doç. Dr. Şerif ESENDEMİR**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Bölümü  
ORCID:0000-0002-7862-5540

**Arş. Gör. Banu DEMİRBAŞ**

İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Sosyoloji Bölümü  
ORCID: 0000-0002-3468-8494

**ÖZET**

Tüm dünyayı etkisi altına alan COVID-19 salgını, 11 Mart 2020'de Türkiye'de de görülmüş ve aynı tarihte Dünya Sağlık Örgütü tarafından, küresel bir salgın olması sebebiyle pandemi olarak ilan edilmiştir. Virüsün dünya üzerinde hızla yayılması sonucunda ülkeler salgınla mücadele kapsamında birtakım kısıtlamalar getirmiştir. Bunlardan biri de 21 Mart 2020 itibariyle ülkemizde uygulanan, 65 yaş üstü vatandaşlara yönelik sokağa çıkma kısıtlamasıdır.

Yaşlılara yönelik uygulanan kısıtlamayla birlikte, yaşlı nüfus büyük bir kapatılmayla karşılaşmış, fiziksel mesafenin azalmasıyla, hareketsizlik, insanlardan izole olma sonucunda kendini değersiz görme gibi sorunlar yaşamışlardır. Bunun yanında, 3 Mart 2020'de umreden dönen ilk kafilenin çoğunluğunun yaşlı nüfus oluşu ülkeye virüsü yayan kesim oldukları düşüncesini hızla yaymış ve bir anlamda "günah keçisi" ilan edilmişlerdir. Bu durumun yansımaları sosyal medya hesaplarında da görülmüştür. Özellikle bir ifade aracı olarak ülkemiz gençleri tarafından sıklıkla kullanılan Twitter'da, yaşlıların virüsü yaydığı ve eve kapatılması gerektiği, salgında en başta vazgeçilecek grup oldukları yönünde tweet'ler yayılmaya başlamış ve yaşlılar tehlikeli görülerek ötekileştirilmiştir.

Bu çalışma, COVID-19 sürecinde 65 yaş üstü bireyler hakkında gençler tarafından atılan ayrıştırıcı, ötekileştirici ve damgalayıcı tweet'leri betimlemek, anlamak ve yorumlamak amacıyla yapılmıştır. Çalışmanın amacına bağlı olarak nitel araştırma yöntemi ve temellendirilmiş kuram deseni benimsenmiştir. Çalışmada, temellendirilmiş kuram deseni için önerilen teorik örnekleme yöntemi kullanılarak Mart 2020 ve Ocak 2021 arasında geçen 10 aylık süre içerisinde gençler tarafından atılan tweet'ler incelenmiştir. İncelenen bu tweet'ler Teun A. Van Dijk'in eleştirel söylem analizi modeliyle çözümlenmiş ve bu çözümleme sonucunda, Twitter platformu üzerinden, yaşlı bireylere yönelik ayrıştırıcı, ötekileştirici, damgalayıcı ve nefret söylemine yol açan ifadelerle sıklıkla yer verildiği saptanmıştır. Bu bağlamda özellikle gençler tarafından sıklıkla kullanılan Twitter'da, pandemi süreciyle birlikte ülkemizde var olan yaşlılık algısının değişmeye başladığı ve geçmişten günümüze yaşlılara karşı atfedilen değerini yerini değersiz bir anlama bıraktığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar kelimeler:** COVID-19, Yaşlılar, Twitter, Ötekileştirme

**ABSTRACT**

COVID-19 outbreak affecting the whole world was seen in Turkey on March 11, 2020, and the same date by the World Health Organization has declared a global outbreak as due to the pandemic. As a result of the rapid spread of the virus around the world, countries have introduced some restrictions in the fight against the pandemic. One of them is the curfew restriction for citizens over the age of 65, which is applied in our country as of March 21, 2020.

With the restrictions imposed on the elderly, the elderly population has faced a great deal of confinement, and they have experienced some problems such as inactivity and self-worthlessness as a result of isolation from people, with the decrease in physical distance. In addition, the fact that the majority of the first group who returned from Umra on March 3, 2020, was an elderly population, rapidly spread the idea that they were the section that spread the virus to the country and in a sense, they were declared "scapegoats". The reflection of this situation has also been seen in social media

accounts. Especially on Twitter, which is frequently used by the youth of our country as a means of expression, tweets that the old people spread the virus and should be closed to the house, that they are the group to be abandoned in the pandemic, started to spread and the elderly were seen as dangerous and marginalized.

This study was conducted in order to describe, understand and interpret the separating, marginalizing, and stigmatizing tweets posted by young people about individuals over the age of 65 during the COVID-19 process. Depending on the purpose of the study, qualitative research method and grounded theory design was adopted. In the study, the tweets posted by the youth in the 10-month period between March 2020 and January 2021 were examined using the theoretical sampling method suggested for the grounded theory design. These tweets analyzed were analyzed with the critical discourse analysis model of Teun A. Van Dijk, and as a result of this analysis, it was found that separating, marginalizing, stigmatizing, and hate speech towards elderly people were frequently used on the Twitter platform. In this context, it has been concluded that the perception of old age in our country started to change with the pandemic process and the value attributed to the elderly from the past to the present has been replaced by a worthless meaning on Twitter, which is frequently used by young people.

**Keywords:** COVID-19, Older Adults, Twitter, Marginalization

## GİRİŞ

31 Aralık 2019'da Çin'in Hubei eyaletinin Vuhan şehrinde ilk COVID-19 vakası görülmüştür. Tüm dünya ülkelerine hızla yayılan virüs, ülkeleri salgınla mücadele kapsamında birtakım önlemler almaya zorlamıştır. 11 Mart 2020'de Türkiye'de de görülen ilk vakayla birlikte salgın Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilmiş, Türkiye'de önlemler hızla artırılmıştır. Türkiye'nin salgınla mücadele kapsamında aldığı önlemlerden biri de, 21 Mart 2020 tarihinde 65 yaş ve üzeri bireylere getirilen sokağa çıkma kısıtlamasıdır (WHO, 2020; T.C. Sağlık Bakanlığı, 2020).

Yaşlı bireylere getirilen bu kısıtlama birtakım önyargıları beraberinde getirmiştir. Getirilen kısıtlamanın amacı, yaşlı bireylerin hassas grup olmaları sebebiyle salgından diğer yaş gruplarına nazaran daha çok etkilenecek grubu oluşturmaları olup onları "korumak" iken, kısıtlamayla birlikte hızla yaşlı bireylerin "tehlikeli" oldukları algısı ülkeye yayılmıştır (Altın, 2020: 52). Bu durum bir ifade aracı olarak ülkemiz gençleri tarafından sıklıkla kullanılan Twitter platformu üzerinden de kendini göstermiştir. Twitter'da genç bireyler, yaşlı nüfusu ülkeye virüsü getirdiklerini öne sürerek ötekileştirmiş, ayrıştırmış ve damgalamıştır. Bu duruma dayanak olarak ise, 3 Mart 2020'te umreden gelen nüfusun çoğunluğunun yaşlı bireyler olduklarını göstermişlerdir. Dolayısıyla 65 yaş ve üzeri bireyler, ülkeye virüsü getirdikleri düşünülerek bir anlamda "günah keçisi" ilan edilmişlerdir. 65 yaş ve üzeri bireylere yönelik ötekileştirmeye, ayrıştırmaya ve damgalamaya yönelik söylem ve davranışlar nefret söylemine yol açmış; sırf yaşlarından dolayı ölüme terk edilmeleri gerektiği, ülke için fazlalık oldukları ve daha fazla yasaklara maruz kalmaları yönünde hedef gösterilmişlerdir (Türk Psikiyatri Derneği, 2020).

Bu çalışmayla, COVID-19 döneminde 65 yaş ve üzeri bireylere yönelik ülkemizin gençleri tarafından atılan ötekileştirici, ayrıştırmacı ve damgalayıcı tweet'leri betimlemek, anlamak ve yorumlamak amaçlanmıştır. Bunun yanında incelenen tweet'ler yoluyla ülkemizde geçmişten günümüze süre gelen yaşlılık algısı üzerine yorum getirmeye çalışılmıştır.

### Etik Konular

Çalışmada, ele alınan tweet'lere Mart 2020 ve Ocak 2021 tarihleri arasında erişime açık hesaplar üzerinden erişilmiştir. Ayrıca, tweet'lerin kullanıcı adına kesinlikle yer verilmemiş olup bunun yerine, kullanıcılar isim ve soyisimlerinin baş harfleriyle kodlanmışlardır. Çalışmanın analizleri ise, araştırmacıların bizzat kendisi tarafından yapılmış, üçüncü kişilerle paylaşılmamıştır.

## BULGULAR

Çalışmada ulaşılan tweetler araştırmacının tekrar tekrar okuması neticesinde temalar altında toplanmıştır. Ana temalar “nefret söylemi”, “küçümseme” ve “ayrıştırma” olarak belirlenmiş, sonrasında Teun A. van Dijk’in eleştirel söylem analizi modeliyle çözümlenmiştir.

### Örnek Analiz

#### Ana Tema: Nefret Söylemi

#### Örnek Tweet:

65-80 yaş arası hayatını yaşamış bitirmiş insanlar için gençler hayatlarından vazgeçmek zorunda mı? birçok ülkeye göre gençlerde ölüm oranı 0,01 bile değil. 35 yaş üstünde de obezler hariç bi sorun oluşmuyor. öyleyse bu çılgınlık ne? #coronavirus



<b>Tweet İçeriği</b>	65-80 yaş arası hayatını bitirmiş insanlar için gençler hayatlarından vazgeçmek zorunda mı? Birçok ülkeye göre gençlerde ölüm oranı 0.01 bile değil. 35 yaş üstünde de obezler hariç bir sorun oluşmuyor. Öyleyse bu çılgınlık ne ?
<b>Kullanıcı Adı</b>	K.Y
<b>Tarih</b>	01.01.2021
<b>Retweet</b>	0
<b>Favori</b>	0
<b>Yorum Sayısı</b>	1
<b>Söylem Türü</b>	Nefret Söylemi

### A. Makro Yapı

#### 1. Tematik Yapı

Tweet'e #coronavirüs etiketiyle yapılan arama sonucunda ulaşılmıştır. Tweet'de 65 yaş üstü bireyler yaşlı oldukları için değersiz görülmektedir. Yaşlı bireyler, pandeminin ve karantina süreçlerinin yaşanmasının sebebi oldukları düşünülerek ölüme terk edilmeleri gerektiği ima edilmektedir.

#### 2. Şematik Yapı

##### Gönderinin Anlatım Dili

Paylaşımın dili, yaşlı bireyleri değersizleştirme, ötekileştirme ve ayrıştırmaya yöneliktir. Ayrıca, uzun yıllar yaşamış oldukları sebep gösterilerek ölüme terk edilmesi gerektiği düşüncesi, yaşlı bireylere yönelik nefret söylemine yol açan bir ifadeye işaret etmektedir.

##### Ardalan Bilgisi

Türkiye'de ilk COVID-19 vakası 11 Mart 2020'de görülmüştür (T.C. Sağlık Bakanlığı, 2020). 3 Mart 2020'de umreden dönen ilk kafilenin çoğunluğunun yaşlı olması virüsü ülkeye yaşlı bireylerin getirdiği düşüncesini yaymıştır. Bunun yanında, 21 Mart 2020'de İçişleri Bakanlığı'nın yayınladığı genelgeyle 65 yaş üstü bireylere getirilen sokağa çıkma kısıtlaması, bu düşüncüyü kuvvetlendirmiş, amaç yaşlı bireyleri 'korumak' iken 'tehlikeli' oldukları düşüncesine yol açmıştır.

##### Bağlam Bilgisi

Gönderide, kullanılan dil de göz önünde bulundurulduğunda, kullanıcının getirilen kısıtlamalardan rahatsız olduğu ve virüsün gençleri yaşlılara göre daha az etkilediğini düşündüğü için kısıtlamaların gençleri kapsamasını anlamsız olarak değerlendirdiği anlaşılmaktadır. Tweet'in paylaşıldığı 01.01.2021 tarihinde yılbaşı olması sebebiyle vatandaşların toplu halde bulunmasını engellemek amacıyla tüm ülkede 31 Aralık 2020'den 3 Ocak 2021'i kapsayacak şekilde sokağa çıkma kısıtlaması getirilmiş ve virüsün yayılımı engellenmeye çalışılmıştır (Hürriyet, 2020). Dolayısıyla, kullanıcı

kısıtlamaları “çılgınlık” olarak değerlendirmekte ve yaşlılar üzerinden yaş ayrımcılığında bulunarak “nefret söylemine” yol açmaktadır.

## B. Mikro Yapı

### Sentaktik Çözümleme

Tweet, ikisi soru cümlesi olmak üzere dört cümleden oluşmaktadır. Cümlelerden üçü isim biri fiil cümlesi olup kurallı bir cümle yapısını göstermektedir.

### Bölgesel Uyum

Tweet’de neden sonuç ilişkisi yoktur ancak kullanıcı yaşanan pandemiyi ve karantinanın sorumlusunu yaşlılar olarak görmekte ve yaşlıları korumak için gençlerin evde bulunmasını anlamsız görmektedir.

### Kelime Seçimleri

Kullanıcının tweet’inde kullandığı kelimeler incelendiğinde, soru cümleleriyle karşısında biri varmış ve sohbet ediyormuş gibi oluşturduğu görülmektedir. Bunun yanında yaşlı bireyler için “hayatını bitirmiş” ifadesini kullanarak yaş ayrımcılığı yaptığı ve pandemi döneminde ölüme terk edilebilecek bir grup olarak bahsettiği anlaşılmaktadır. Cümlenin hemen devamında, “gençler hayatından vazgeçmek zorunda mı” diyerek gençleri yaşlılara göre daha değerli görmekte ve söylemleri yaşlı bireylere yönelik nefret söylemine yol açmaktadır. Ayrıca, “öyleyse ne bu çılgınlık” diyerek ise, devlet yetkililerini eleştirmekte, getirilen kısıtlamaların ve önlemlerin yersiz olduğunun, bu tür fedakârlıkların yaşlıları korumak için yapılmasını anlamsız bulduğunun üzerinde durmaktadır.

### Retorik

Gönderide, yaşlıları değersizleştiren bir dil kullanılmış olup yaşlılar pandeminin sorumlusu olarak ilan edilmektedir. Ancak, yaşlıların ülkeye virüsü getirdiği ya da yaydığı belirten herhangi bir veri bulunmamaktadır. Bununla birlikte, evde kal çağrısı yapılarak yaşlı bireylere getirilen sokağa çıkma kısıtlaması onları korumaya yönelik olup temelde hassas grup olmaları sebebiyle salgından daha çok etkilenecekleri düşünülerek yoğun bakım doluluk oranlarını azaltmaya çalışmaktadır.

## SONUÇ

Yaşlı bireylere yönelik olumsuz yaklaşımlar COVID-19 bağlamında değerlendirildiğinde, ülkemiz gençleri tarafından sıklıkla tercih edilen Twitter’da, yaş(lı) ayrımcılığına yol açan, onları değersiz gören, ötekileştiren, damgalayan ve nefret söylemine yol açan birtakım olumsuz paylaşımların yer aldığı görülmektedir. Yaşlılara yönelik agresif, ayrımcılık ve damgalama gibi söylem ve davranışlar yaş ayrımcılığını tırmandırmış, yaşlıları hedef alan sözlerin ve nefret söyleminin kamusal söylemde ve sosyal kuşaklararası kızgınlığın ifadesi olarak ortaya çıkması endişe verici bir boyuta ulaşmıştır (BM, 2020: 9). Bunun yanında, COVID-19 ile birlikte görülen olumsuz davranışlar, halihazırda yaşlı bireylerin hayatında var olan, onları muhtaç, yetersiz, düşkün görme düşüncelerini de pekiştirmiştir. Yaşlı bireyleri sırf yaşlarından dolayı ikinci plana atmak, değersiz görmek, ölüme terk etmek, nefret söyleminde bulunmak etik bir davranış değildir ve değer yargılarına da uymamaktadır (Kabataş, 2020: 80). Bunun yanında, geçmişten günümüze Türk toplumunda yaşlıların yeri düşünüldüğünde, kentleşme, modernleşme, küreselleşme ve dijitalleşme olarak değişen kültürel yaşamda yaşlılık kültürünün değişiklik gösterdiği, saygı duyulan, danışılan ve bilgeliği ile yol göstericiliği istenilen yaşlının yaşama uyumunun zorlaştığı dile getirilmesi ve üzerinde durulması gereken bir durumdur (Özdemir, 2020: 57). Bu bağlamda, özellikle pandemi döneminde yaşlılara yönelik sevgi, saygı, şefkat bağlarının özendirilmesi ve bu konuda kamuoyunun bilinçlendirilmesi gerekmektedir.

## KAYNAKÇA

1. Altın, Z. (2020). *COVID-19 Pandemisinde Yaşlılar*. Tepecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Dergisi, 30(2):49-57.
2. Hürriyet. 4 Günlük Sokağa Çıkma Kısıtlamasında Kimler Muaf? İşte Yılbaşı Sokağa Çıkma Genelgesi. <https://www.hurriyet.com.tr/gundem/4-gunluk-sokaga-cikma-yasaginda-kimler-muaf-iste-yilbasi-sokaga-cikma-yasagi-genelgesi-41703199> (Erişim Tarihi: 28.04.2021).
3. Karahan, B.(2020). COVID-19 Salgınında Vaka Yönetimi ve Yaşlılar. COVID-19 Salgınında Vaka Yönetimi. Ed. Veli Duyan. İstanbul: Yeniinsan Yayınevi.
4. Özdemir, M. (2020). *Yaşlılık Algısının Koronavirüs Salgını Sürecindeki Kültürel Değişimi*. Milli Folklor, 16(32):46-58.



5. T.C. İçişleri Bakanlığı.65 Yaş ve Üstü İle Kronik Rahatsızlığı Olanlara Sokağa Çıkma Yasağı Genelgesi. [65 Yaş ve Üstü ile Kronik Rahatsızlığı Olanlara Sokağa Çıkma Yasağı Genelgesi \(icisleri.gov.tr\)](#) (Erişim Tarihi: 28.04.2021).
6. T.C. Sağlık Bakanlığı.COVID-19 Nedir?. <https://covid19.saglik.gov.tr/> (Erişim Tarihi: 28.04.2021).
7. Tunçay, G. Y. (2020). *Toplumda Yaşa Bağlı Ayrımcılık*. Eurasian Journal Of Health Sciences, 3(1): 1-5.
8. Türkiye Psikiyatri Derneği. COVID-19 ve Damgalama. <https://psikiyatri.org.tr/uploadFiles/243202003110-DamgalanmaCOVID.pdf> (Erişim Tarihi:28.04.2021).
9. United Nations. Policy Brief: The Impact of COVID-19 on Older Persons. <https://www.un.org/development/desa/ageing/wp-content/uploads/sites/24/2020/05/COVID-Older-persons.pdf> (Erişim Tarihi: 28.04.2021).
10. WHO. Rolling Updates on Coronavirus Disease (COVID-19). <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/events-as-they-happen> (Erişim Tarihi: 28.04.2021).

**ENERGY POLITIC PROGRESS IN PANDEMIC DURATION  
and ITS RESPONCES**

**PANDEMİ SÜRECİNDE YAŞANAN ENERJİ POLİTİK GELİŞMELER ve YANSIMALARI**

**Prof. Dr. A. Beril TUĞRUL**  
İstanbul Teknik Üniversitesi  
(ORCID: 0000-0001-6426-6850)

**ÖZET**

Bu çalışmada, pandemi şartlarının enerji politikası etkileyiş biçimi ve beklenti doğrultusunda olan ve olmayan etkileri üzerinde durulmaktadır. Önce pandemik salgının çıkış ülkesi olan Çin'den başlanarak değerlendirilmelere gidilmektedir. Burada, Çin'den başlayarak diğer ülkelerde görülen aktivite yavaşlamasının enerji politikası yansıması olarak enerji kaynağı gereksiniminin düşmesinin sonuçları üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda, tüm enerji-politik tarihte görülmemiş şekilde ABD'de görülen petrol fiyatlarının düşüşü olayının irdelemesi ve sonuçları ele alınmaktadır. Ayrıca, enerji sistemlerinde kullanılan temel malzeme temininde yaşananlar açıklanmaktadır. Tedarik zincirinde ortaya çıkan dar boğazların ekonomik, enerji-politik ve siyasi yansımaları ifade edilmektedir. Ayrıca, Pandemi döneminde Türkiye'de yaşanan enerji-politik gelişmeler de ele alınarak açıklanmaktadır. Bu dönemde Türkiye'nin pandemiye enerji-politik yönden genellikle fırsat olarak değerlendirmesinin sağlanabildiği, ancak dünya enerji-politiğinin siyasi yansımaları bağlamında konjüktürel olarak ortaya çıkan risk içeren durumlar üzerinde de durulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, Enerji Politikaları, Pandemi

**ABSTRACT**

In this study, it is denote the energy politic effects and their configurations in the duration of pandemic conditions in the World. Evaluation for China which is come out country for COVID-19 is realized firstly. Hence, industrial activities have slowing down and its reflection in the energy politics due to decreasing of demand of energy and energy resources. All of these arguments evaluated separately with their details. In the mean of the energy politics it is assessed over the oil prices and their results which had observed the minus value in USA. Moreover some effects and reflections of supplying essential materials of the energy systems are explained exhaustive specifications. Therefore, bottle neck positions in economics, energy politics and politics explained for the concept of supply chains. Pandemic effects for Turkey in the view of energy politics are also denoted in the real examples. Until now, Turkey has generally appreciated these effects as opportunities but also specified their conjunctional risk effects for future.

**Keywords:** COVID-19, Energy Politics, Pandemics

**GİRİŞ**

Dünyada, 2019'un sonunda ortaya çıkan önceleri epidemik olarak nitelenen ancak esas itibarıyla 2020'de tüm dünyaya yayılarak pandemik özellik kazanan COVID-19 Salgını, dünyada çok yönlü etkilemeleriyle kendini göstermiş bulunmaktadır. Bir başka deyişle, yeni olarak nitelenen bir virüs, küresel boyutta önemli bir tehdit unsuru olarak ortaya çıkmış ve halen de etkisini sürdürmektedir.

Söz konusu pandemik salgın önceleri sağlık sorunu gibi görünmüşken takiben hemen ekonomik sorunlar kendini göstermiş ve dünyayı ilgilendiren enerji politikası yansımaları ortaya çıkmış bulunmaktadır. Dünyanın bu sorunlara tepkisi ülkeler bağlamında farklılıklar gösterse de ortak etkilenmeler de cesamet kazanmış bulunmaktadır. Bu bağlamda, salgın karşısındaki ülke reflekslerinin beklenti doğrultusunda olduğu da pek söylenemez. Nitekim "Pakt" ve/veya "Birlik"ler içinde yer alan birçok ülke pek de iyi bir dayanışma örneği gösterememişlerdir. Dolayısıyla, salgın etkileri hemen her sektöre yansyarak topluca bakıldığında olumsuz sonuçlar doğmuştur. Fazla olarak toplumlarda normatif değerler sorgulanır duruma gelmiş bulunmaktadır [1-6].

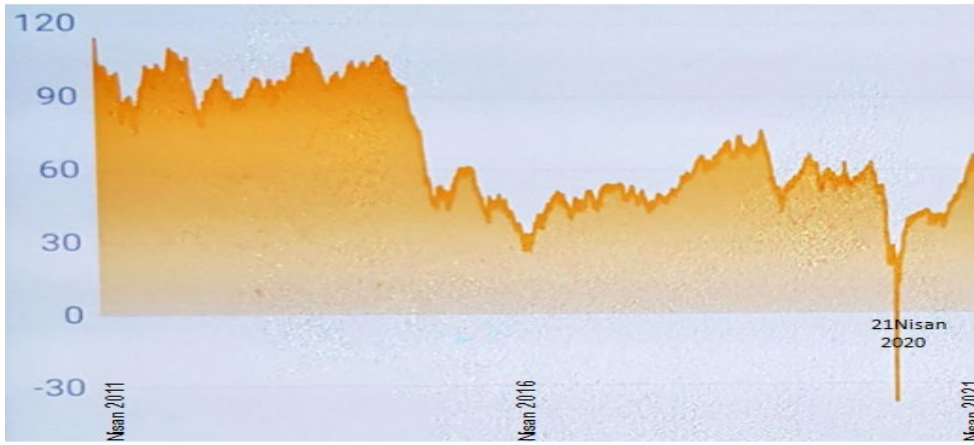
**Pandemiyle Birlikte Dünyada Yaşanan Enerji-Politik Gelişmeler**

Pandemik salgın Çin'den çıktığı için enerji politik incelemeye de Çin'den başlamak yerinde olacaktır. Çin; 21. Yüzyılda dünyada en yüksek büyüme değerlerine ulaşan ülke olarak enerji gereksinimi de en yüksek ülkeler arasında yer almaktadır. COVID-19 salgınının Çin'de ortaya çıkması ile ekonomisinde yavaşlama görülmüş ve dolayısıyla enerji ihtiyacında da önemli düşüşler gözlenmiştir.

Salgının tüm dünyaya yayılmasıyla epidemik olmaktan pandemik olma karakteri kazanmasıyla diğer ülkelerde de ekonominin yavaşlamasının oluşmasıyla birlikte tüm dünyada enerji ihtiyacında azalma görülmesiyle bu durum petrol piyasalarını büyük ölçüde etkilemiştir.

Petrole talebin düşmesiyle arz-talep dengesi bağlamında beklenti oydu ki; talep düştüğünden petrol ihracatçısı ülkelerin arzlarını kısarak petrol fiyatlarını dengelemeleriydi. Bir başka deyişle, fiyatı dengede tutmak için petrol çıkarımının düşürülmesi gerekiyordu. Ancak, ekonominin kuralları gereği yapılması gereken bu hamlenin, Suudi Arabistan başta olmak üzere OPEC üyesi ülkeler ile Rusya arasındaki rekabet çerçevesinde talep güvenliği endişesiyle yapılamadığı görülmüştür. Hatta bu nedenle Suudi Arabistan gibi bazı ülkelerin petrol çıkarımını bir miktar daha arttırdığı bile gözlenmiştir. Bu yaklaşım, tahminlerin ötesinde olacak şekilde petrol fiyatlarının yadsınamaz biçimde düşmesine sebep olmuştur. Şekil 1'de bu durum açık ve net bir şekilde görülmektedir.

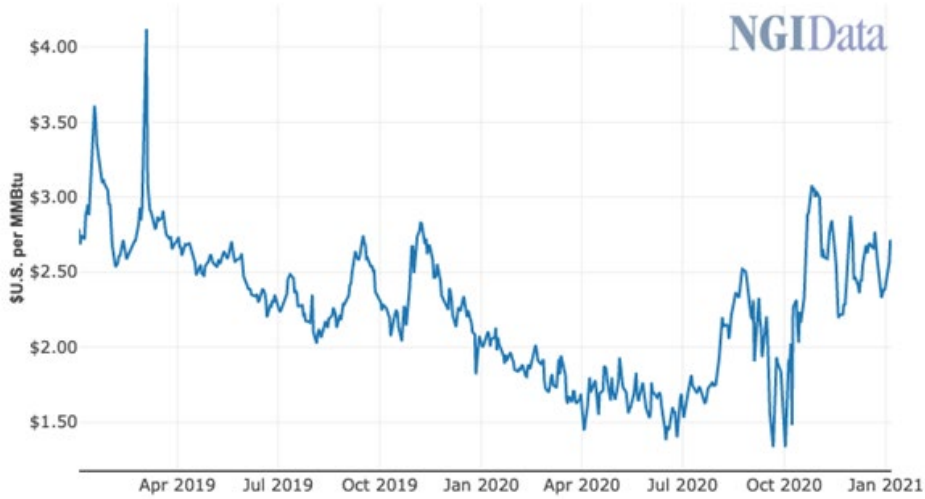
Mart-Nisan 2020'de yaşanan bu olaylar sonucunda, 21 Nisan 2020 tarihi itibariyle tüm petrol tarihi boyunca görülmemiş biçimde bir düşüş yaşanarak petrol fiyatlarında ABD'de -37 USD gibi yadsınamaz negatif bir değer görülmüştür. Bu durum petrol üreticilerini özellikle ilgilendirmiş ve dünya çapında etkileri görülmüştür. Her ne kadar çabuk toparlanma sağlanmaya çalışılsa da, aradan bir sene gibi bir süre geçtikten sonra ancak tekrar benzer petrol fiyatı seviyesine gelinebilmiş bulunmaktadır.



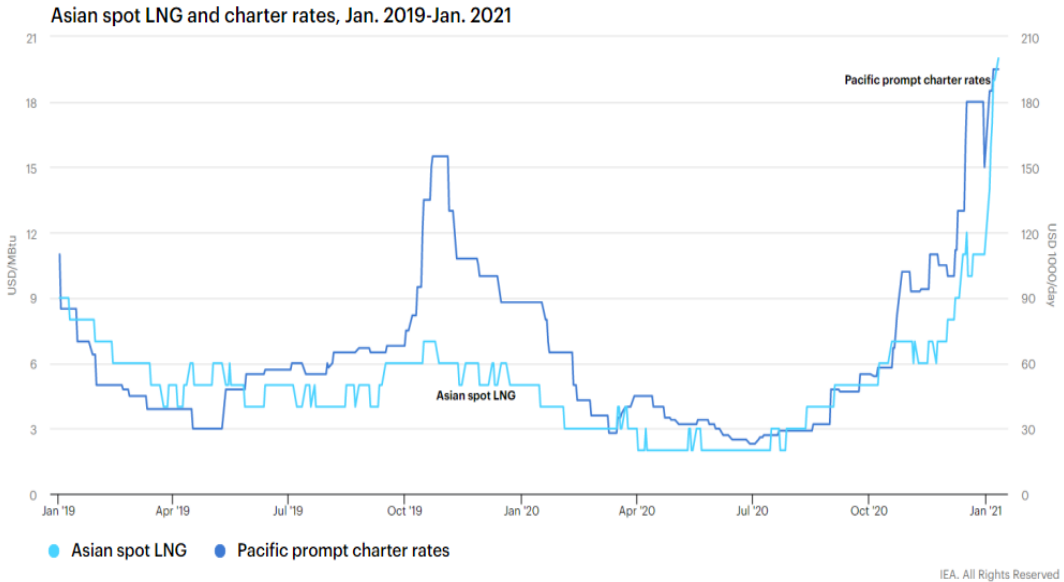
**Şekil 1** Son 10 Yılda Petrol Fiyatlarının Değişimi (Nisan 2021 tarihi itibariyle)

Önceleri petrol fiyatlarının petrol gereksinimi yüksek olan ülkeleri olumlu etkileyebileceği düşünülse de yaşanan düşüşün yansımaları "Petro-Dolar" döngüsünü olumsuz etkilemiştir. Bu bağlamda, ekonomik ve siyasi yansımaların olduğu ve de olmakta olduğu söylenebilir. Dolayısıyla, petrol ihracatçısı ülkelere çıkarımın düşürülmesi ve/veya düşürülmesinin sağlanması bağlamında baskıcı durumlar gözlenmektedir. Fazla olarak etkilerin geleceğe yansiyacak şekilde olacağı ve bu bağlamda, enerji politik manipülasyonların da yaşanabileceği beklenebilir.

Fosil yakıtlardan bir diğeri olan doğal gazda bakıldığında ise yine talebin düştüğü görülmektedir. Ancak petrol kadar radikal bir düşüş görülmemiştir. Zira üretimin yavaşlaması nedeniyle doğal gaz talebi düşmekle beraber konutlardan olan doğal gaz talebinin devam etmiş olması nedeniyle petroldeki kadar dramatik durum yaşanmamıştır (Şekil 2). Doğal gazda da toparlanmanın yaşanması (Ekim 2019'daki seviyeye gelinmesi) yine bir seneyi aşkın süreyi bulduğu gözlenmektedir. Keza LNG fiyat değişiminde de benzer durum ortaya çıkmıştır (Şekil 3).

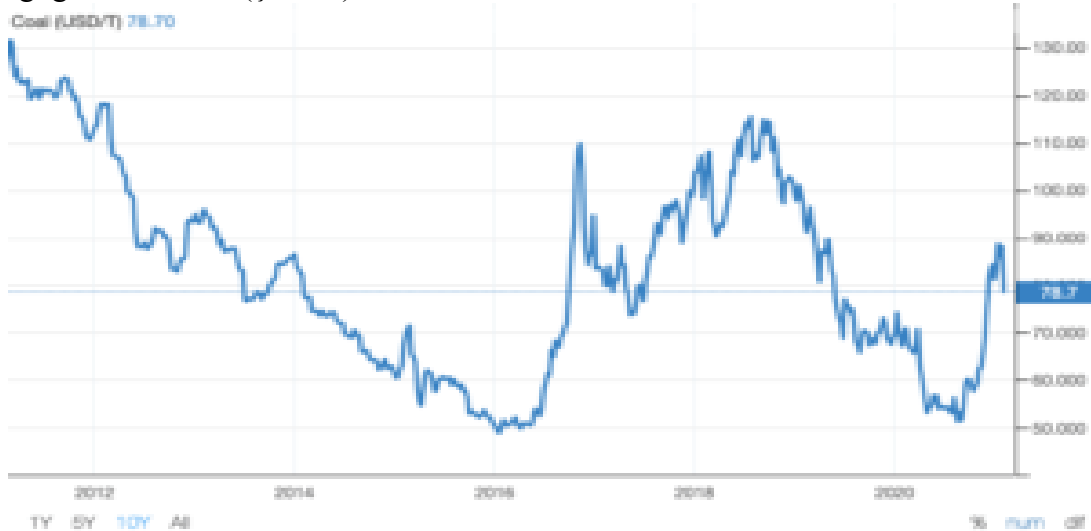


Şekil 2 Pandemi Döneminde Doğal Gaz Fiyatlarının Değişimi [7,8].



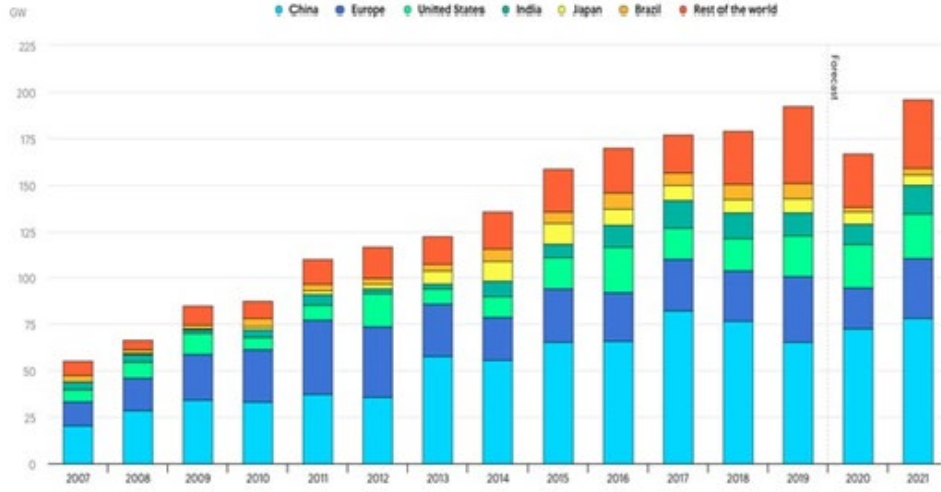
Şekil 3 Pandemi Döneminde LNG Fiyat Değişimi [9,10].

Fosil yakıtlardan kömüre bakıldığında ise; yine pandeminin dünyayı ekonomik açıdan sarstığı dönem olan Nisan 2020’de en düşük seviyeye indiği ve 2019 fiyat seviyelerine 2021 başlarında bile tekrar dönmediği görülmektedir (Şekil 4).



Şekil 4 Kömür Fiyatlarındaki Değişimi [11].

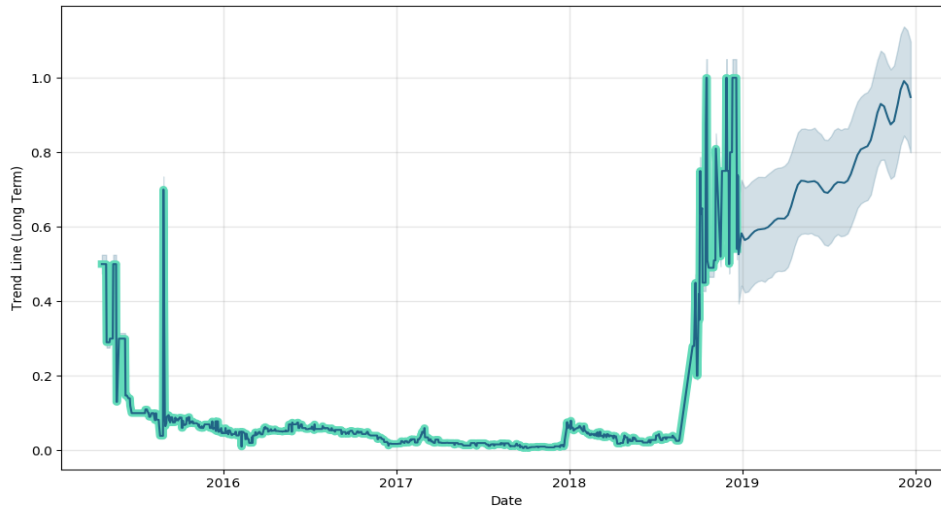
Yenilenebilir enerjinin kullanımına bakıldığında ise pandeminin dünyada etkinleşmesiyle yatırımların düşmesi nedeniyle 2020’de durumdan etkilendiği görülmektedir. Ancak, 2021’de yenilenebilir enerji önemini koruyarak tekrar eski etki durumunu kazandığı görülmektedir (Şekil 5).



Şekil 5 Elektrik Üretiminde Yenilenebilir Enerjinin Gelişimi [10,12].

Şekil 1 den Şekil 5’e kadar dünya enerji kullanımını betimleyen grafikler göstermektedir ki; hepsinde benzer bir değişim görülmüştür. Bir başka deyişle pandeminin ilk etkinleşme yılı olan 2020’de enerji kullanımı ve bu bağlamda enerji politikte sarsıcı gelişimler yaşanmıştır. Burada şunu da belirtmek gerekir ki; en önemli düşüş dünya enerji politikinde yeri yadsınamaz olan petrolde yaşanmıştır.

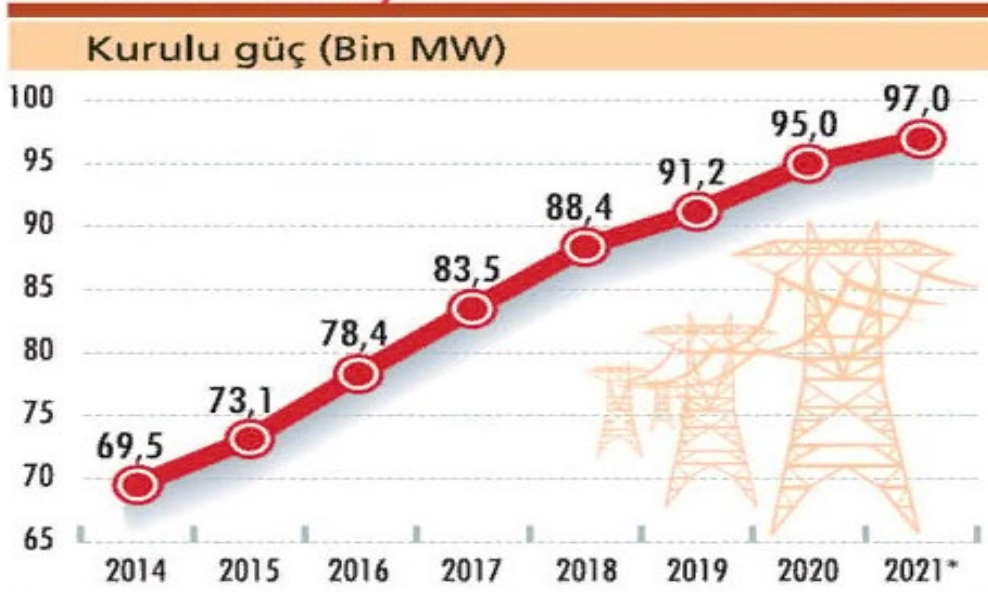
Enerji kaynaklarından ayrı olarak enerji sistemlerinde kullanılan bazı önemli ve özel metaller için de pandemi döneminden etkilenme görülmüştür. Bu kapsamda nadir toprak elementler ve lityum üzerinde durmak gerekir. Nadir toprak elementlerin önemli üreticisi olan Çin’de 2019’da COVID-19 salgınının görülmesiyle üretim düşmüş ve talep karşılanamayarak trend grafiği pikli çalkantı göstermiş ve sonrasında arta giden bir karakter göstermiştir (Şekil 6). Benzer durum lityum için de söylenebilir. Lityum üreticisi ülkelerde de çeşitli çalkantılı olaylar yaşanmıştır



Şekil 6 Nadir Toprak Elementlerin Trend Grafiği [13]

## Pandemiyle Birlikte Türkiye’de Yaşanan Enerji-Politik Gelişmeler

Türkiye, Pandemi Salgından dünyaya paralel olarak ekilendiyse de bu dönemde enerji-politik bağlamda çalışmalarını devam ettirmeyi sağlayabilmiştir [14]. Nitekim pandemi etkisine rağmen kurulu gücünü artırmaya devam edebilmiştir (Şekil 7).



Şekil 7 Türkiye Kurulu Güç Değişimi [15,16].

Petrol fiyatlarının pandemi ile birlikte düşmesiyle ve ülke içi talebin de azalmasıyla Türkiye petrol stoklarında bir artış gözlenmiştir [14]. Petrol ile ilgili gelişmeler bağlamında TPAO karada ve denizde yeni petrol arama ruhsatı alma işlemlerini devam ettirmiş ve var olan petrol arama ruhsatlarının uzatılması için başvurularda bulunmuştur. Bu arada 2019 yılında devreye alınan STAR Rafinerisinin tam kapasiteye çıkması mümkün olabildiği.

Doğal gaz konusunda ise önce, Türkiye’de iki önemli boru hattından biri olan TANAP ve bağlantılarıyla (Azerbaycan’dan başlayarak İtalya’ya ulaşan) Güney Gaz Koridoru bu dönemde tamamlanmıştır. İkinci önemli doğal gaz boru hattı olarak Türk Akım Projeleri de bitirilmiştir. Her iki doğal gaz boru hattı da ülkemiz için yadsınamaz önemdedir denebilir. Böylelikle, hem Türkiye’nin kendi ihtiyacı olan doğal gazın tedariki ve hem de Türkiye’nin enerji terminali olma yolunda dikkate değer aşama kaydedilmiş olmaktadır.

Ağustos 2020’de ise Türkiye kendi milli ve yerli imkânlarını kullanarak Karadeniz’de bugüne kadar Türkiye’nin bulunduğu en büyük doğal gaz rezervi olarak 320 Milyar m<sup>3</sup>’lük bir kaynak bulunmuştur. İlave olarak, ek rezerv de tespit edilmiş ve 85 Milyar m<sup>3</sup> ilave kaynak ile birlikte bulunan rezervin 405 Milyar m<sup>3</sup> mertebesinde olduğu kesinleşmiştir. Böylelikle, Tuna-1 sondaj sahası çalışmaları tamamlanmıştır. Son olarak Amasra-1 ve Amasra-2 bölgelerinde sondaj çalışmalarına başlanmıştır.

Bunlardan ayrı olarak, Türkiye var olan iki deniz sondaj gemisine ilave olarak “Kanuni” adı verilen bir sondaj gemisi daha almıştır. Bu sondaj gemisi Kore yapımı olup, İngiltere’den alınmıştır [14]. Derin deniz sondajı yapabilme kabiliyetine sahip olan gemi, Karadeniz’de sondaj çalışmalarına başlamak üzere Karadeniz’e geçmiş ve Filyos limanına gelmiştir. İlave olarak Kore’ye sipariş edilen ve tamamlanan, sıvı doğal gaz taşıma, depolama ve gazlaştırma yapabilen bir (Floating Storage Regasification Unit) FSRU gemisi alınmış “Ertuğrul Gazi” ismiyle Türk karasularına ulaşmış bulunmaktadır.

Nükleer enerji konusunda da pandemi şartlarında Mersin-Akkuyu’da inşaatı devam eden nükleer santral projesi aksamadan devam etmiştir [17]. Dört üniteden oluşan ve toplam 4800 MWe elektrik üretecek olan nükleer santralardan ilk ünitenin temeli 2 Nisan 2018’de atılmıştı. 2. ve 3. Ünitelerin temelleri ise sırasıyla pandemi döneminde 2020 ve 10 Mart 2021’de atılmış bulunmaktadır. 4. Üniteye ilişkin ise bu dönemde inşaat lisansı başvurusu yapılmıştır. 1. Ünitenin reaktör binasının yüksekliği 17 m’yi geçmiş, Kor tutucu yerine yerleştirilmiş ve reaktör basınç kabı Akkuyu sahasına ulaşmıştır.

Yenilenebilir enerji konusunda da önemli gelişmeler yaşanmıştır. Arka arkaya hidrolik santraller devreye alınmıştır. Bunlar arasında önemli ikisi Dicle nehri ve kolları üzerinde yer almıştır. Bunlardan

biri (yıllardır bitirilememiş olan) Ilısu barajıdır [18]. Ayrıca Silvan Barajı'nda bitirilmiş ve devreye alınmıştır. Dünyanın en yüksek 3. Barajı olacak olan Artvin-Yusufeli Barajı'nda da inşaat süreklilikle devam etmekte olup sona yaklaşmış bulunmaktadır. Ayrıca, güneş enerjisi santrali de devam etmektedir.

Türkiye'de pandemi etkisinin getirdikleriyle doğal gaz ve petrol talebinin bir miktar düşmesiyle birlikte bu dönemde yerli ve yenilenebilir enerji üretiminde önemli değerlere ulaşılmıştır. Hatta Türkiye için yerli ve yenilenebilir enerjiden elektrik üretiminde 24 Mayıs 2020'de rekor kırılmıştır (Şekil 8).



Şekil 8 Türkiye'de Yerli ve Yenilenebilir Enerjiden Elektrik Üretiminde Rekor [19].

Bunlardan ayrı olarak Türkiye'de enerji sistemleri için önemli yeri olan ve bataryalar için temel element durumunda olan lityum üretimine ilişkin olarak pandemi döneminde dikkat çekici bir gelişme yaşanmıştır. Dünyada ilk kez Bor'dan yan ürün olarak Lityum üretimine ilişkin olarak bir üretim tesisi Eskişehir-Kırka'da kurulmuş ve üretime başlamıştır [20]. Şimdilik yıllık 10 ton olan kapasitesinin zaman içinde (500 tona kadar) artacağı da ifade edilmiş bulunmaktadır.

## SONUÇ

Açıklananlar kapsamında anlaşılmaktadır ki; COVID-19" pandemik salgını başlangıçta sağlık sorunu gibi görülmüş olsa da farklı gelişmeler ve yansımalar doğurabilen dinamik bir nitelik taşımaktadır. Pandeminin etkilediği önemli bir alanın enerji-politik olduğu hemen kendini göstermiş bulunmaktadır. Enerji politikası yönlendiren hemen tüm konularda yansımalar kendini göstermiştir. Bu konuların başında enerji kaynakları yerini almıştır. Bu bağlamda petrol, doğal gaz ve kömür de önemli düşüş ve geçen zaman içinde toparlanma eğilimi görülmüştür. Petroldeki düşüş son derece dramatik olmuş ve dolayısı ile ekonomi başta olmak üzere diğer enerji politik paradigmlar kendini göstermiştir. Anlaşılan odur ki; söz konusu bu etkilerin daha yıpratıcı olabilecek sonuçları önümüzdeki süreçte de görülebilecektir. Ülkelerin yenilenebilir enerjiye yönelme trendi ise artmıştır denebilir. Ayrıca, enerji sistemleri için yadsınmaz olan hammadde temininde sorunlar yaşandığı da gözlenmiştir.

Türkiye'de ise enerji politik açıdan Pandemi döneminde ülke kalkınmasına ve jeopolitiğine hizmet edecek konularda enerji-politik gelişmelere devam edilebilmiştir. Bu husus, dikkate değer olup enerji-politik olarak gelecek güvenliğinden taviz verilmediğinin de bir göstergesi olmaktadır.

Öz olarak söylemek gerekirse; başta salt sağlık sorunu gibi görünen COVID-19 pandemik salgını, kısa sürede enerji politikası etkileyen bir metafor durumunu almış ve doğal olarak da ekonomi başta olmak üzere tüm toplumu etkileyen konularda etkinlik kazanmış bulunmaktadır.

## KAYNAKLAR

1. Tuğrul, A.B., (2020), " Yeni Corona Virüs Salgını ve Olası Enerji Politik Yansımaları", Enerji Dünyası, Mart 2020, Sayı: 2020/02-14 , s: 10-11.
2. Tuğrul, A.B., (2020), " Petrol Enerji Politikası ve Yansımaları", Enerji Dünyası, Nisan 2020, Sayı: 2020/04-15 , s: 10-11.
3. Tuğrul, A.B., (2020), "Avrupa Birliği ve Enerji Politik Yönüyle COVID-19 Salgınının Olası Etkileri-1", Enerji Dünyası, Mayıs 2020, Sayı: Sayı: 2020/04-16, s: 10-11.
4. Tuğrul, A.B., (2020), " Enerji Politik Açısından COVID-19 Salgını", Euro Newsport, Mayıs-Haziran 2020, Sayı: 91, s: 24-28.
5. Tuğrul, A.B., (2020) "Avrupa Birliği ve Enerji Politik Yönüyle COVID-19 Salgınının Olası Etkileri-2", Enerji Dünyası, Haziran 2020, Sayı: Sayı: 2020/04-17, s: 10-11.
6. Tuğrul, A.B., [2020], "Enerji Politik Açısından Pandemi Global Kriz Değerlendirmesi", "Küresel Salgın Tehdidi ve Güvenlik" Kitabı, s: 293-334 (Editör: Doç. Dr. Yunus Emre Tansu), Gaziantep, 2020, ISBN: 978-625-7897-52-5.
7. Dobbs, K., (2021), "Natural Gas Prices Projected to Jump in 2021 on Strong Export Demand, Moderate Production", Daily GPI, Jan.2021.
8. NGI, (2021), Natural Gas Intelligence, Data-2021.
9. Dubreuil, J-P., Molnar, G., (2021), "Asia's Record Gas Prices Expose the Need for Faster Market Reform,EnergyPost, Feb. 2021.
10. IEA, (2021), International Energy Agency, Data-2021
11. Cooper, M., (2021), "ASX Thermal Coal' Rapidly Finding New Homes' Touches 20-Month High, Stockhead.
12. <https://renewablesnow.com/news/world-seen-to-add-13-less-renewables-in-2020-as-virus-intensifies-current-challenges-699578/> (Erişim Tarihi: 23.04.2021)
13. U.S. Rare Earth Minerals (2021), Inc Stock Forecast, Price Prediction charts, <https://walleinvestor.com/stock-forecast/usmn-stock-prediction/chart>, (Erişim Tarihi: 24 Nisan 2021)
14. Tuğrul, A.B., "Pandemik Salgın Döneminde Türkiye'de Enerji Politik Gelişmeler", Euro Newsport, Temmuz-Ağustos 2020, Sayı: 92, s: 26-31
15. TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası, (2021)
16. <https://www.ekonomist.com.tr/enerji/yenilenebilir-enerji-on-plana-cikacak.html> Erişim Tarihi: (25.04.2021).
17. Tuğrul, A.B., " Akkuyu Nükleer Güç Santralında Geline Aşama", Euro Newsport, Eylül-Ekim 2020, Sayı: 93, s: 26-30.
18. Tuğrul, A.B., "İlisu Barajı ve Enerji Politik Önemi", Enerji Dünyası, Temmuz 2020, Sayı: 2020/04-18, s: 10-11.
19. Tuğr.B., "Enerji Sistemleri İçin Lityum ve Enerji Politik Önemi" 3. Uluslararası Avrupa Disiplinlerarası Araştırmalar Kongresi '15-16 Ocak 2021 Komrat-Moldova, 15-16 Ocak 2021. Tam Metin Kitabı, s: 448-455, ISBN: 978-605-702016-5-6.
20. ETBK, (2020), T.C. Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, ([www.enerji.gov.tr](http://www.enerji.gov.tr))



**INCREASED DRY EYE IN CHILDREN DURING THE PANDEMIC PERIOD  
PANDEMİ DÖNEMİNDE ÇOCUKLARDA GÖZ KURULUĞUNUN ARTIŞI**

**Uzm.Dr.Ayna Sariyeva Ismayilov**

Boyabat 75. Yıl Devlet Hastanesi, Göz Hastalıkları polikliniği,  
ORCID: 0000-0002-0304-491X

**Uzm. Dr. Aynura Sariyeva Aydamirov**

Adana Şehir Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Göz Hastalıkları Kliniği,  
ORCID:0000-0003-2916-0932

**ÖZET**

**Amaç:** Bu çalışmanın amacı, pandemi döneminde çocuklarda kuru göz oranının arttığını göstermek ve bunun nedenini araştırmaktır.

**Yöntem:** Eylül 2020- Mart 2021 tarihleri arasında Boyabat Devlet Hastanesi'ne başvuran 43 çocuk hasta değerlendirilmiştir. Hastalarda biyomikroskop ile kornea, konjktiva, kapak problemleri, alerjik konjktivit, açıkta kalma keratopatisi değerlendirilmiş ve hastaların göz yaşı kırılma zamanı ölçülüp, hastalara Schirmer I testi yapılmıştır.

**Bulgular:** Hastaların günlük ortalama ekran maruziyet süresi  $6,22 \pm 3,51$  (1-12) saatti. Hastaların % 83,7'si online eğitim alıyordu. Online eğitim için öğrencilerin % 57,8'i (n = 22) akıllı telefon, % 21,1'i (n = 8) tablet ve % 21,1'i (n = 8) bilgisayar kullanıyordu. Ortalama online eğitim süresi  $4,25 \pm 2,15$  (1-10) aydı ve ortalama günlük online eğitim süresi  $4,42 \pm 1,41$  (2-6) saatti. Göz polikliniğine, çocuk hastaların % 39,5'i (n = 17) sık göz kırpması, % 23,2'si (n = 10) kızarıklık, % 23,2'si (n = 10) bulanık görme ve % 13,9'u (n = 6) kaşıntı şikayetleri ile başvurdu. Online eğitim alan çocuklarda göz kuruluğu daha sıktı (p = 0,002). Kullanılan elektronik cihaz tipi ile kuru göz arasında anlamlı bir ilişki yoktu (p = 0,099). Toplam eğitim süresi ile kuru göz arasında anlamlı bir ilişki bulunmazken (p = 0,06), günlük eğitim süresi ile kuru göz arasında anlamlı bir ilişki bulundu (p = 0,001).

**Sonuç:** Günümüzde göz kuruluğu nedeniyle göz polikliniğine başvuran çocuk hasta sayısı artmıştır. Bunun en önemli nedeninin pandemi nedeniyle yüz yüze eğitimden online eğitime geçiş ve ekran maruziyeti olduğunu düşünüyoruz.

**Anahtar Kelimeler:** Çocuklarda kuru göz, online eğitim, ekran maruziyet süresi

**ABSTRACT**

**Background:** The purpose of this study was show that dry eyes increase in children after the pandemic and to investigate the reasons for this.

**Methods:** A total of 43 pediatric patients who underwent an ophthalmic examination in the eye clinic of Boyabat State Hospital, Sinop, Turkey, between September 2020 and March 2021 were evaluated for the present study. Patient examination included slit-lamp examinations of the cornea and conjunctiva, and evaluation of eyelid problems, allergic conjunctivitis, and exposure keratitis, tear fluid break-up time (TBUT) and Schirmer I tests.

**Results:** Average screen time per day was  $6.22 \pm 3.51$  (1-12) hours. 83.7% of the patients were receiving online education. 57.8% (n=22) of the students used smart phones, 21.1% (n=8) tablets and 21.1% (n=8) computers for online education. The average online training time was  $4.25 \pm 2.15$  (1-10) months and the average daily online time was  $4.42 \pm 1.41$  (2-6) hours. 39.5% (n=17) of pediatric patients applied to the ophthalmology clinic with frequent blinking, 23.2% (n=10) rash, 23.2% (n=10) blurred vision and 13.9%(n=6) itching. Dry eyes are more common in children who receive online education (p=0.002). There was no significant relationship between the type of electronic device used and dry eye (p=0.099). While there was no significant relationship between total education time and dry eye (p=0.06), a significant relationship was found between daily training time and dry eye (p=0.001).

**Conclusion:** In these days, the number of pediatric patients admitted to the ophthalmology clinic for dry eyes increased. We think that the most important reason for this is the transition from face-to-face education to online education and screen exposure due to the pandemic.

**Keywords:** Dry eye in children, online education, screen time

**TABURCU EDİLEN “COVID-19” HASTALARININ FEKAL ÖRNEKLERİNDE SARS-CoV-2 SALINIMININ ARAŞTIRILMASI**  
**INVESTIGATION OF SARS-CoV-2 RELEASE IN FECAL SPECIMENS OF DISCHARGED COVID-19 PATIENTS**

**Arzu KOPARAN**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya ABD  
ORCID: 0000 0002 0801 5069

**Prof. Dr. EMİNE KARAKUŞ**

Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, Biyokimya ABD  
ORCID: 0000 0002 7730 3304

**ÖZET**

2019 yılının sonlarında, Çin'in Wuhan eyaletinde ortaya çıkan şiddetli akut solunum yolu hastalığına ve ölümlere neden olan SARS-CoV-2 adı verilen yeni bir koronavirüs türü tespit edilmiştir. SARS-CoV-2 virüsünün neden olduğu Covid-19 hastalığının solunum damlacıkları ve doğrudan temas yoluyla yayıldığı düşünülmektedir. Fekal-oral bulaşma ise, virüsün başka bir başka bulaşma yolu olarak kabul edilmektedir. Literatürde yapılan çeşitli çalışmalar incelendiğinde, Covid-19 hastalarının üst solunum yolu numuneleri gerçek zamanlı PCR testi sonuçları negatif sonuç verirken, aynı hastalara ait gaita numunelerinin pozitif sonuç vermesi, hastalığın sadece solunum yolu ile değil, fekal-oral yol ile bulaşma riskinin de olabileceğini göstermiştir. Fekal-oral yol ile bulaşma, gaita numunelerindeki virüslerin ellere, yiyeceklere ve suya bulaşması, böylece virüsün ağız içi, solunum mukozası, konjonktiva bölgelere yerleşerek enfeksiyon geliştirilmesi durumu için kullanılmaktadır. Literatürde yer alan araştırmalar, Covid-19 hastalığını geçirmiş bireylerin gaitasında canlı virüslerin olduğunu göstermiştir ve bu durumun hastalığı bulaştırmada önemli bir yol olabileceği belirtilmiştir. Bu araştırmada ise, taburcu olan hastaların fekal örneklerinde SARS-CoV-2 virüsünün kalabileceği süre tespit edilmiş ve buna bağlı olarak bulaşma riskinin devam ettiği zaman aralığı ortaya koyulmuştur. Hastanenin pandemi birimine çeşitli şikayetler ile müracaat ederek, gerçek zamanlı PCR testi sonucu pozitif çıkan ve tedavi sonrasında 24 saatten daha uzun bir zamanda alınan iki üst solunum yolu örneği negatif sonuç veren hastalar ile çalışmalar yürütülmüştür. Araştırmalar hastaneden taburcu olmuş 18-70 yaş aralığındaki 70 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Taburcu olan hastalardan alınan gaita örneklerinin gerçek zamanlı PCR testi sonuçları incelendiğinde, 8 hastanın gaita numunelerinde SARS-CoV-2 virüsü tespit edilmiş ve çalışmalara bu sekiz hasta ile devam edilmiştir. Araştırma sonuçları dikkate alındığında, hastalığı geçiren bireylerin gaita numunelerinde bu virüsün canlı kalma süresinin belirlenmesi, hastalığın bulaşmasının önlenmesine ve gerekli tedbirlerin alınmasına yol gösterebilmektedir.

**Anahtar kelimeler:** COVID-19 hastalığı, SARS-CoV-2, gaita örneği, fekal-oral bulaşma

**ABSTRACT**

In late 2019, a new type of coronavirus called SARS-CoV-2, causing severe acute respiratory illness and fatalities, was identified in China's Wuhan province. The most common opinion is that the main transmission route of the Covid-19 disease caused by the SARS-CoV-2 virus are the respiratory droplets and a direct contact with the infected individuals. The fecal-oral transmission is considered as another way of transmission of the virus. After an examination of various studies, it was observed that although the real-time PCR test results of the upper respiratory tract samples of Covid-19 patients gave negative results, the results of the stool samples of the same patients are positive. Consequently, it is considered that there may be a risk of transmission of the disease not only through the respiratory tract but also through the fecal-oral route. The fecal-oral transmission is a way of transmitting the viruses from the stool samples to hands, food and water, so that the virus settles in the mouth, respiratory mucosa, conjunctiva and the infection starts developing. Various studies in the literature have demonstrated that there are live viruses in the stools of individuals who have recovered from the

Covid-19 disease, and this may be an important way of transmitting the disease. In these studies, the time the SARS-CoV-2 virus can remain in the fecal specimens of discharged patients has been determined, and the time interval in which the risk of transmission continues was revealed, accordingly. The studies were carried out with patients who applied to the pandemic unit of the hospital with various complaints with a positive real-time PCR test result and who got negative results in the two upper respiratory tract samples taken more than 24 hours after the treatment. The research was conducted with 70 patients between the ages of 18-70 who were discharged from the hospital. When the real-time PCR test results of the stool samples taken from the discharged patients were examined, SARS-CoV-2 virus was detected in the stool specimens of 8 patients and the studies were continued with these eight patients. Considering the results of the research, determining the survival time of this virus in the stool samples of the individuals who have recovered from the disease can guide the prevention of the transmission of the disease and taking necessary precautions.

**Keywords:** Covid-19 disease, SARS-CoV-2, stool sample, fecal-oral transmission

**GERÇEKLIK, TEMSİL VE YABANCILAŞMA BAĞLAMINDA  
COVID-19 PANDEMİSİNİN TELEVİZYON DİZİLERİNDEKİ GÖRÜNÜMÜ  
THE APPERANCE OF COVID-19 PANDEMIC IN TV SERIES  
IN THE CONTEXT OF REALITY, REPRESENTATION AND ALIENATION**

**Dr.Öğr.Üyesi Seher Şeylan**

FMV Işık Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Sinema ve Televizyon Bölümü,  
ORCID: 0000-0001-9477-5744

**Dr. Arş. Gör. Ümmühan Molo**

İstanbul Yeniüzyıl Üniversitesi, İletişim Fakültesi, Radyo, Sinema ve Televizyon Bölümü  
ORCID :0000-0002-3651-4818

**ÖZET**

Pandemi dönemi tüm dünyada yaşamı çeşitli biçimlerde değiştirmiş ve bu değişim kendisini her alanda göstermiştir. Kitle iletişim araçlarıysa bu değişime doğrudan maruz kalan alanlardan biri olmuştur. Özellikle televizyonun güncel içerik üretimi, gündelik yaşamı risk altına alan Covid-19 sorunuyla bir araya gelince belirsizliklere ve aksamalara neden olmuştur. Bu nedenle dizi çekimleri durdurulmuş ve bir süre yayına dizilerin önceki bölümleriyle devam edilmiştir. Ancak yaşam neredeyse tamamen ev içine taşınınca, diziler de güncel konularıyla kaldığı yerden devam etmiş hatta bunlara yenileri eklenmiştir. Salgının getirdiği yeni kurallar ve bu kurallarla yaşamın hayati önemi defalarca vurgulanırken, bu vurgunun dizilerde yer alıp almadığı ise bir soru işareti oluşturmaktadır. Bu çalışmada dizilerin salgın etkisini ekrana ne kadar taşıdığı, buna yönelik içerik değişimine gidilip gidilmediği ve ekran karşısında daha çok vakit geçiren seyirciye böyle bir dönemde ne tür bir dünya sunulduğu sorularına cevap aranmaktadır. Bu amaçla, dizi gerçekliği ile gündelik yaşam gerçekliğinin salgın dönemindeki yansımaları, Stuart Hall'un medya temsili ve Jean Baudrillard'ın gerçeklik kuramları çerçevesinde Gönül Dağı, Sadakatsiz ve Eşkiya Dünyaya Hükümdar Olmaz dizileri ile incelenecektir. İncelenecek diziler geçtiğimiz üç ay izlenme oranlarına göre belirlenmiştir. Pandemi süreci her ne kadar yaşamda güçlü bir değişim yaratsa da bu değişimin dizi içeriklerinde yeteri kadar yer bulmadığı ve hatta seyircilerin bu gerçeklikten bütünüyle koparıldığı görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, Dizi, Gerçeklik, Temsil, Yabancılaşma.

**ABSTRACT**

The pandemic period has changed life all over the world in various ways and this change has manifested itself in every field. Mass media has been one of the areas directly exposed to this change. Especially when the current content production of television came together with the Covid-19 problem, which puts daily life at risk, it caused uncertainties and disruptions. For this reason, the shooting of the series was stopped and the broadcast continued with the previous episodes of the series for a while. However, when life was almost completely moved into the home, the TV series continued from where they left off with their current topics, and even new ones were added to them. While the new rules brought by the epidemic and the vital importance of living with these rules have been emphasized many times, whether this emphasis is included in the TV series is a question mark. In this study, it is sought to answer the questions of how much the series carry the epidemic effect to the screen, whether the content has been changed for this and what kind of world is presented to the audience who spend more time in front of the screen. For this purpose, the reality of the TV series and the reflections of the reality of daily life in the epidemic period will be examined with the series Gönül Dağı, Sadakatsiz and Eşkiya Dünyaya Hükümdar Olmaz within the framework of the media representation of Stuart Hall and the reality theories of Jean Baudrillard. The TV series to be analyzed have been determined according to their viewing rates for the past three months. Although the pandemic process has created a powerful change in life, it is seen that this change does not find enough place in the contents of the TV series and even completely detaches the audience from this reality.

**Keywords:** Pandemic, Tv Series, Reality, Representation, Alienation

**COMMUNICABLE DISEASES IN ASSAM AND ITS IMPACT ON EDUCATION**

**Dr.Pollobi Duara**

Department of Zoology Majuli College

Email id-pallu111.111@gmail.com

**ABSTRACT**

Communicable diseases continue to be a major health problem in India. Many communicable diseases like Tuberculosis, Leprosy, vector borne diseases like Malaria, Kalaazar, Dengue fever, Chikunguniya, Filariasis, Japanese encephalitis, water borne diseases like Cholera, Diarrhoeal diseases, Viral hepatitis A and E, Typhoid fever etc and other viral infections are endemic in the country. In addition to these endemic diseases, there is always a threat of some new emerging infectious disease like Nipah virus, Avian influenza, SARS, novel H1N1 influenza, Hanta virus etc but the most recent one is COVID-19 caused by a group of related RNA viruses-Corona viruses, that cause respiratory tract infections that ranges from mild to lethal. The present study focuses on the impact of communicable diseases on Education. From past to present, various disease outbreaks were there and it had a tremendous effect on education. So, this type of study will help to find out ways to overcome such situations for a better tomorrow.

**Keywords:** Communicable diseases, impact, Education, Challeng

**COPING STRATEGIES USED FOR HUMANLY SURVIVAL IN CURRENT COVID-19  
PANDEMIC  
(A comparative study with previous global epidemics)**

**Muniza Javed**

Lahore College for Women University, Lecturer, Sociology, Lahore, Pakistan.

ORCID: 0000-0003-4289-7189

**Dr. Asma Seemi Malik**

Lahore College for Women University, Assistant Professor, Sociology, Lahore, Pakistan.

ORCID: 0000-0003-3464-6267

**Amjad Mahmood**

National College of Business Administration, PhD Scholar, Statistics, Lahore, Pakistan.

amjadmahmood502@gmail.com

**ABSTRACT**

Everyone around the globe was too busy in their daily chores, life was going smoothly when suddenly this huge COVID-19 Pandemic breakout. There was hustle and panics all around. Life got stuck everywhere. It all started back in December 2019 in Wuhan, China when the symptoms of Coronavirus first appeared and then till March 2020 this virus got spreaded around the globe.

Infectious diseases are everywhere just like humans widely spreaded all around. Coronavirus is not the first pandemic in history, so many dangerous pandemics outburst in previous decades which were disastrous and of longer period. The present study intended to investigate those deadly pandemics in comparison to coronavirus. The study focuses on how people used to survive at that time and what were the coping strategies used by them? What are the similarities and differences of present pandemic and the previous ones? How living in 21st century and facing a pandemic is different from the previous centuries and what advancement in coping strategies we have now which been not present before. The present study used content analysis to examine the in-depth details of previous deadly pandemics and the participant observation method to explore coping measures and survival acts during this pandemic.

Findings revealed that despite moving from 16th century to 21st century the hard reality is we are still not capable enough to stop the spread of any pandemic and even the death rates, but the positive side is we got succeeded in reducing deaths. Technology advancement is the new and one of the biggest coping strategy we have in this pandemic. Other than that, findings showed that now we have more better strategies to create awareness among people but still we have least control on people behaviors towards any pandemic.

**Keywords:** Coronavirus Pandemic, Coping Strategies, Past Deadly Pandemics, Technology Advancemen

**YENİ TİP KORONAVİRÜS SALGINININ HİNDİSTAN'A ETKİLERİ: SAĞLIK VE  
GÜVENLİK PERSPEKTİFİNDEN BİR DEĞERLENDİRME  
THE EFFECTS OF THE NOVEL CORONAVIRUS ON INDIA: AN EVALUATION FROM A  
HEALTH AND SECURITY PERSPECTIVE**

**Doktora Adayı Onur BALCI**

Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı  
ORCID:0000-0003-4418-4799

**Doktora Adayı Selim YEŞİLTAŞ**

Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı  
ORCID:0000-0001-6450-3465

**ÖZET**

Çin'in Vuhan kentinde ortaya çıkan yeni tip koronavirüs (Kovid-19) salgını dünya genelinde yayılmakta ve ölümlere neden olmaktadır. Devletlerin karar vericileri çoğunlukla konunun uzmanları (bilim kurulları vs.) ile hareket ederek bu salgının hem daha fazla yayılmasını hem de daha fazla insanı öldürmesini engellemeye çalışmaktadır. Bu bağlamda Kovid-19 pandemisi, askeri güvenlik gibi geleneksel güvenlik gündemlerinin önüne geçerek devletlerin birinci gündemi hâline gelmiştir. Esasen sağlık özellikle 21. yüzyılın başlarından itibaren ciddi bir güvenlik meselesidir. Sağlık ve güvenlik ilişkisi HIV, SARS, ebola, kuş gribi (H5N1) ve domuz gribi (H1N1) gibi hastalıklar bağlamında konunun uzmanları tarafından literatürde incelenmekte ve tartışılmaktadır. Oluşan kanaat odur ki, salgın hastalıklar birtakım ciddi güvenlik sorunlarına yol açmaktadır ve bu bağlamda Kovid-19 sağlık ve güvenlik ilişkisini tüm dünyanın gündemine oturtmuştur.

Kovid-19 salgınının doğrudan ve dolaylı etkileri nedeniyle en çok etkilenen ülkelerden birisi de Hindistan'dır. Hindistan'da salgının seyri pek çok sektörde fevkalade ciddi endişelere yol açmaktadır. Bunların başında elbette salgının yayılması, vaka sayısı ve ölümlere ilişkindir. Dünyada her altı vakadan birinin Hindistan'da görüldüğü ciddi bir tablo karşımıza çıkmaktadır. 13,500'ü aşan vaka ve 170.000'i geçen ölüm sayıları endişe vericidir. Hindistan'da sınıflar arası sosyoekonomik uçurumu ve sağlık altyapısının yetersizliği bu mücadeleyi akamete uğratmaktadır. Bu ise sağlık güvenliğini tehdit etmektedir. Sağlık sektöründeki baskıyı azaltmak ve virüsün yayılmasını engellemek adına 2020 yılında uygulanan kapanmalarda iş kaybı ve gıda sorunları gibi pek çok alanda sorun yaşanmıştır. Yine bir kapanmanın gündemde olduğu Hindistan'da benzer sorunların yaşanması oldukça muhtemeldir. Bu minvalde çalışma, Kovid-19 salgınının Hindistan'a etkilerini sağlık ve güvenlik ilişkisi perspektifinden değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Çalışmanın ön bulgularına göre Hindistan'ın Kovid-19 salgını çerçevesinde aldığı tedbirler, salgının doğrudan ve dolaylı etkileri ve ülkenin genel durumu düşünüldüğünde, Kovid-19 salgınının insan güvenliğine doğrudan ve dolaylı tehditlerine karşı Hindistan'ın vereceği sınavın oldukça zorlu olduğu ve olacağı gözlemlenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Güvenlik, Kovid-19, Sağlık, Hindistan

**ABSTRACT**

The novel coronavirus (Covid-19) pandemic emerging in Wuhan, China is spreading around the world and causing deaths. The decision makers of the states mostly act with the experts of the subject (scientific boards, etc.), trying to prevent the pandemic from both spreading more and killing more people. In this context, Covid-19 has become the top agenda of states by overcoming traditional security agendas such as military security. Essentially, health has been a serious security issue, especially since the beginning of the 21st century. The relationship between health and security is studied and discussed in the literature by experts in the context of diseases such as HIV, SARS, ebola, avian flu (H5N1) and swine flu (H1N1). It is believed that pandemic diseases cause some serious security problems, and in this context, Covid-19 has put the health and security relationship on the agenda of the whole world.



One of the countries most affected by the direct and indirect effects of the Covid-19 pandemic is India. The course of the pandemic in India causes extremely serious concerns in many sectors. Of course, the most important of these concerns the spread of the pandemic, the number of cases and deaths. We encounter a serious picture in the world where one out of every six cases is seen in India. The number of cases exceeding 13,500 and deaths exceeding 170,000 are worrisome. The socioeconomic gap between classes and the insufficiency of health infrastructure in India disrupt fight against Covid-19. This threatens health safety. In order to reduce the pressure in the health sector and prevent the spread of the virus, the lockdown was implemented in 2020. Thus, Problems were experienced in many areas such as unemployment and food problems during the lockdown applied. Again, it is quite possible that similar problems will occur in India, where a lockdown is on the agenda. In this respect, the study aims to evaluate the effects of the Covid-19 outbreak on India from the perspective of the relationship between health and security. According to the preliminary findings of the study, it is observed that India's fight against the direct and indirect threats of Covid-19 to human security is very difficult and will be, considering the measures taken by India within the framework of the Covid-19 pandemic, and the general situation of the country.

**Keywords:** Security, Covid-19, Health, India

**COVID-19 TANISI ALAN HASTALARA KONAN HEMŞİRELİK TANILARININ  
İNCELENMESİ**  
**EXAMINATION of NURSING DIAGNOSES in PATIENTS DIAGNOSED with COVID-19**

**Prof. Dr. Ayla ÜNSAL**

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Esasları ABD  
ORCID: 0000-0003-3319-1600

**Arş. Gör. Gamze SAATÇI**

Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Esasları ABD  
ORCID: 0000-0002-3612-2961

**ÖZET**

Bulguları hafif, orta ve ağır şiddette olan COVID-19, akut bir hastalık olmasına rağmen hastalığın şiddetli başlaması, büyük alveoler hasar ve ilerleyici solunum yetmezliği ile birlikte ölüme neden olabilmektedir. Bu doğrultuda COVID-19 tanısı olan hastalara verilecek hemşirelik bakımı oldukça önemlidir. Hemşireler hastalarına koydukları hemşirelik tanılarına yönelik bakım verdiklerinde istedik sonuçlara ulaşmaktadırlar. Bu çalışma, COVID-19 tanısı alan hastalara konan hemşirelik tanılarının incelenmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırma, COVID-19 tanısı alan hastalara bakım veren ve tedavi uygulayan 1019 hemşire üzerinde yapılmıştır. Veriler toplanmadan önce bir üniversitenin klinik araştırmalar etik kurulundan onay alınmıştır. Literatür doğrultusunda hazırlanan soru formu, kartopu yöntemiyle Google Forms aracılığıyla hemşirelere ulaştırılmıştır. Hemşirelerin koydukları hemşirelik tanıları Günlük Yaşam Aktiviteleri Modeli'ne göre sınıflandırılmıştır. Veriler sayı, yüzde, ortalama ve standart sapma analizleri ile değerlendirilmiştir.

Hemşirelerin %63.7'sinin 19-29 yaş grubunda, %78.7'sinin kadın, %68.3'ünün lisans mezunu, %34.9'unun da 1-5 yıldır çalıştığı saptanmıştır. Hemşirelerin %49.6'sı COVID-19 servisinde, %32.1'i COVID-19 yoğun bakımda ve %18.4'ü de COVID-19 acilde görev yapmaktadır. Hemşirelerin bir yıl içerisinde ortalama 43 (min=1, max=500) COVID-19'li hastaya baktıkları saptanmıştır. Hemşirelerin hastalarına en çok hipertermi (%12.4), anksiyete (%8.4), etkisiz solunum yolu temizliği (%8.2), korku (%7.1) ve kronik ağrı (%6.9) tanısını koyduğu belirlenmiştir.

COVID-19'li hastalara konulan hemşirelik tanılarının literatürde önerilen COVID-19 hemşirelik bakımı ile paralellik gösterdiği görülmüştür. Hemşirelerin saptadıkları tanıların daha çok akut döneme yönelik olduğu, uzun vadeli veya olası sorunlara yönelik hemşirelik tanıları belirleme düzeylerinin düşük olduğu saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Hemşirelik, hemşirelik süreci, hemşirelik tanıları, günlük yaşam aktiviteleri, COVID-19.

**ABSTRACT**

Although COVID-19 is an acute disease with mild, moderate and severe symptoms, it can cause death with severe onset of the disease, major alveolar damage and progressive respiratory failure. In this direction, nursing care to be given to patients diagnosed with COVID-19 is very important. Nurses achieve the desired results when they give care to their patients for their nursing diagnosis. This study was conducted to examine the nursing diagnoses of patients diagnosed with COVID-19.

The research was conducted on 1019 nurses who care and treat patients diagnosed with COVID-19. Before the data were collected, approval was obtained from the clinical research ethics committee of a university. Prepared in line with the literature, the questionnaire was delivered to nurses via the snowball method via Google Forms. Nursing diagnoses made by the nurses were classified according to the Activities of Daily Living Model. The data were evaluated by number, percentage, mean and standard deviation analysis.

It was determined that 63.7% of the nurses were in the 19-29 age group, 78.7% were female, 68.3% were undergraduate, and 34.9% had been working for 1-5 years. 49.6% of the nurses work in the COVID-19 service, 32.1% in the COVID-19 intensive care unit, and 18.4% in the COVID-19 emergency department. It was found that the nurses looked after an average of 43 (min = 1, max = 500) patients with COVID-19 in a year. It was determined that nurses mostly diagnosed their patients with hyperthermia (12.4%), anxiety (8.4%), ineffective airway cleaning (8.2%), fear (7.1%) and chronic pain (6.9%).

It has been observed that the nursing diagnoses made in patients with COVID-19 are in parallel with the COVID-19 nursing care recommended in the literature. It was found that the diagnoses determined by the nurses were mostly related to the acute period, and the level of determining nursing diagnoses for long-term or possible problems was low.

**Keywords:** Nursing, nursing process, nursing diagnosis, activities of daily living, COVID-19

**COVID-19'LU BİR HASTADA KOMBINE BELİRTİLER: KLİNİK SUNUM VE TEDAVISI;  
VAKA RAPORU  
COMBINED MANIFESTATIONS IN A PATIENT WITH COVID-19: CLINICAL  
PRESENTATION AND MANAGEMENT; CASE REPORT**

**Alparslan Dilsiz**

DDS, PhD. Professor, Department of Periodontology, Faculty of Dentistry, Atatürk University, Erzurum/ TURKEY. ORCID:0000-0001-8462-1725

**Emine Parlak**

MD. Associate Professor, Department of Infectious Diseases and Clinical Microbiology, Faculty of Medicine, Atatürk University, Erzurum/ TURKEY.  
ORCID: 0000-0001-8912-6360

**Sema Nur Sevinc Gül**

DDS, Assistant Professor, Department of Periodontology, Faculty of Dentistry, Atatürk University, Erzurum/ TURKEY.  
ORCID:0000-0003-0699-917x

**Tugba Aydın**

DDS, PhD. Assistant Professor, Department of Periodontology, Faculty of Dentistry, Atatürk University, Erzurum/ TURKEY.  
ORCID:0000-0002-9675-5509

**ÖZET**

**Amaç:** Yeni corona virus (SARS-CoV-2) ilk olarak 2019'un sonlarında Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkmıştır ve tüm dünyada hızla yayılmıştır. 11 Mart 2020'de Dünya Sağlık Örgütü (WHO) COVID-19'u sınıflandırmış ve bu salgını önemli morbidite ve mortaliteye sahip bir pandemi olarak ilan etmiştir. Bu vaka raporunun amacı, COVID-19 ile enfekte bir hastada oral, oküler ve kutanöz belirtileri göstermek ve başarılı olan tedavi sonucunu bildirmektir.

**Gereç ve Yöntem:** Gerçek zamanlı ters transkriptaz-polimeraz zincir reaksiyonu (RT-PCR) COVID-19 pozitif 18 yaşında bayan hasta, dişetlerinde şiddetli yanma şikayetiyle Periodontoloji Bölümü'ne başvurmuştur. Ayrıntılı muayenesi yapıldığında dişetlerinde deskuamasyonun yanı sıra, beraberinde yapılan oftalmolojik değerlendirmede de konjunktivit olduğu da dikkati çekmiştir. Tedavi ağız hijyeni talimatı, birikintilerin / psödomembranların uzaklaştırılması, konjunktivitın sekelsiz tamamen çözülmesi, deskuamatif dişeti iltihabının düzelmesinden oluşmaktadır.

**Bulgular:** İki hafta sonra, nazofaringeal sürüntüden COVID-19 RT-PCR negatifliği tespit edilmiştir. Etkilenen alanlar tamamen iyileşmiştir ve herhangi bir komplikasyona rastlanmamıştır. Ek olarak, oftalmolojik değerlendirmede, konjunktivitın tamamen çözüldüğü gözlenmiştir.

**Sonuç:** SARS-CoV-2 enfeksiyonu olan bir hastada deskuamatif diş eti iltihabı ve konjunktivit olduğu tespit edilmiştir. Oftalmik ve periodontal tedavi ile hastanın şikayetlerinin tümü ortadan kaldırılmıştır. COVID-19'un semptomlarını ve tedavilerini tanımlayan yeni bilgilere ihtiyaç duyulmaktadır ve oral tedaviler yapılırken de COVID-19'a karşı daha sıkı koruyucu önlemler alınmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Ağız bulguları, COVID-19, Deskuamatif Gingivitis, Konjunktivit, Pandemi, SARS-CoV-2.

**ABSTRACT**

**Backgrounds/Aim:** The novel corona virus, Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus-2 (SARS-CoV-2) was first emerged in Wuhan, China on the late of 2019, and rapidly spread globally. On 11 March 2020, the World Health Organization (WHO) classified COVID-19, and declared this outbreak a pandemic with significant morbidity and mortality. The purpose of this report was to illustrate of oral, ocular, and cutaneous manifestations in a patient infected with COVID-19 and to describe the successful treatment of this case.

**Methods:** A 18-year-old girl was complained of discomfort and severe burning sensation admitted to Periodontology Department for evaluation and treatment of these lesions. A detailed oral and ophthalmic examinations were performed. Treatment consisted of oral hygiene instruction, remove of deposits/pseudomembranes, resolution completely of conjunctivitis without any sequelae, recovered desquamative gingivitis.

**Results:** Two weeks following, real-time reverse transcriptase-polymerase chain reaction (RT-PCR) negativity from nasopharyngeal swab was detected. The affected areas had completely healed, and there were no complications. In addition, the ophthalmologic evaluation revealed complete resolution of the conjunctivitis.

**Conclusions:** Desquamative gingivitis and conjunctivitis in a patient with SARS-CoV-2 infection was presented, and treated successfully with ophthalmic and periodontal therapy. It must be needed new information describing signs and symptoms of COVID-19 and therapies, and stricter protective measures should be taken against COVID-19 while performing oral treatments.

**Keywords:** Conjunctivitis, COVID-19, Desquamative Gingivitis, Oral Symptoms, Pandemic, SARS-CoV-2

**PANDEMİ DÖNEMİNDE KORKU ÇEKİCİLİĞİNİN KULLANIMI: DEZENFEKTAN  
REKLAMLARI  
USING FEAR APPEAL IN THE PANDEMIC PERIOD: DISINFECTANT  
ADVERTISEMENTS**

**Öğr. Gör. Dr. Okan Aksu**

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu, Basım ve Yayım Teknolojileri Programı  
ORCID: 0000-0001-8181-9074

**Dr. Öğr. Üyesi Asuman KAYA**

Eskişehir Teknik Üniversitesi, Porsuk Meslek Yüksekokulu, Basım ve Yayım Teknolojileri Programı  
ORCID: 0000-0003-3074-0643

**ÖZET**

Korku insanlık tarihi boyunca türümüzün hayatta kalması için olumsuz etkilere karşı geliştirdiğimiz bilişsel ve fiziksel bir olgudur. Bu olgu doğal ve doğal olmayan tehlikelerden kaçarak hayatta kalmamızı sağlamıştır. Tehlikelerden, istenmeyen durumlardan kaçınarak hayatta kalmamızı sağlayan korku pazarlama ve iletişim dünyasında sıklıkla kullanılmaktadır. Korku ile sadece tüketici davranışlarını değil bireyin ve hatta toplumun davranışlarını da yönlendirmek mümkün olabilmektedir. Geçmişten günümüze toplumsal ve bireysel olarak gerek resmi gerek resmi olmayan normların benimsenmesi, uygulanması, gelecek nesillere aktarılması konusunda korku, önemli bir iletişim ögesi olarak görülmekte ve korkunun yönlendirici etkisi iletişim kampanyalarında kullanılmaktadır. Çevre felaketlerinden ekonomik krizlere kadar günümüz dünyasında her an değişen koşullara uyum sağlamak ve zararı en aza indirmek için uygulanan iletişim kampanyalarında bunun birçok örneğini görmek mümkündür.

Gerek iletişim kampanyalarında gerekse pazarlama stratejilerinde, hedef kitlenin korkularını kullanarak riskler ve alınması gereken tedbirler vb. unsurlar vurgulanarak hedef kitlenin istenilen davranışı gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır. Bir anlamda davranışın gerçekleşmesi için korkunun çekiciliği kullanılmaktadır. Özellikle var olan bir korku ile ilişkilendirildiğinde etki düzeyi daha yüksek olmaktadır.

Bu anlamda çalışmada COVID-19 Pandemisi döneminde kullanımı artan sprey dezenfektan ürünlerin reklam kampanyaları incelenmiştir. Çalışmada COVID-19 Pandemisi ile ilgili olarak görsel ve dijital medyada yer alan reklamlar göstergebilimsel çözümleme yöntemi ile analiz edilmiştir. Reklamlarda COVID-19 Pandemisi çerçevesinde hastalığın ve hastalıktan korunma yollarının nasıl konumlandırıldığı incelenmiştir. COVID-19 Pandemisi ile küresel olarak bir sağlık krizi yaşanan dünyamızda, sağlık ve korku ilişkisinin nasıl kurulduğunun incelenmesi bu çalışmanın amaçları arasında yer almaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Korku, Pandemi, COVID-19, Göstegebilimsel Çözümleme

**ABSTRACT**

Fear is a cognitive and physical phenomenon that we have developed against adverse effects for the survival of our species throughout human history. This phenomenon has enabled us to survive by avoiding natural and unnatural dangers. Fear, which allows us to survive by avoiding dangers and undesirable situations, is frequently used in the marketing and communication world. With fear, it is possible to direct not only the consumer behavior but also the behaviors of the individual and even the society.

From past to present, fear is seen as an important communication element in the adoption and implementation of both formal and informal norms and transferring them to future generations both socially and individually, and the guiding effect of fear is used in communication campaigns. From environmental disasters to economic crises, it is possible to see many examples of this in communication campaigns implemented to adapt to ever-changing conditions in today's world and to minimize damage.

Using the fears of the target audience in both communication campaigns and marketing strategies, risks and measures to be taken, etc. By emphasizing the elements, the desired behavior of the target audience is ensured. In a sense, the attraction of fear is used for the realization of the behavior. Especially when it is associated with an existing fear, its effect level is higher.

In this sense, the advertising campaigns of spray disinfectant products whose use was increased during the COVID-19 Pandemic period were examined. In the study, the advertisements in visual and digital media regarding the COVID-19 Pandemic were analyzed using the semiotic analysis method. In advertisements, the positioning of the disease and the ways of protection from the disease within the framework of the COVID-19 Pandemic has been examined. It is among the aims of this study to examine how the relationship between health and fear is established in our world where the COVID-19 Pandemic and a global health crisis are experienced.

**Keywords:** Fear, Pandemic, COVID-19, Semiotic Analysis

**BİREYLERİN KORONA VİRÜS SÜRECİNDE BESLENME ALIŞKANLIKLARI VE  
BESLENME BİLGİ DÜZEYİNDEKİ DEĞİŞİKLİKLER  
NUTRITIONAL HABITS OF INDIVIDUALS IN THE CORONA VIRUS PERIOD AND  
CHANGES IN NUTRITIONAL KNOWLEDGE LEVEL**

**Öğr. Gör. Asiye Yeter BAŞARAN**

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik ABD  
ORCID: 0000-0001-5023-9990

**Araş. Gör. Çağla İÇTEN**

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik ABD  
ORCID: 0000-0003-2175-7945

**Uzm. Dyt. Ezgi TÜRKAY**

Doğu Akdeniz Üniversitesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, Beslenme ve Diyetetik ABD  
ORCID: 0000-0002-1676-3606

**ÖZET**

Bu araştırma Covid-19 pandemi sürecinde uygulanan karantina döneminde bireylerin beslenme bilgi ve alışkanlıklarındaki farklılıkları saptamak amacıyla planlanmıştır. Çalışma Nisan – Haziran 2020 tarihleri arasında yaşları 18-77 arasında değişen 458 gönüllü kişi (266 kadın, 192 erkek) ile yürütülmüştür. Katılımcıların genel demografik özellikleri, beslenme bilgi ve alışkanlıkları anket uygulanarak alınmıştır. Bireylere ait veriler pandemi nedeni ile internet üzerinden ve telefon ile görüşülerek elde edilmiştir. Bireylerin pandemi öncesi beslenme alışkanlıkları incelendiğinde; %49,3'nün üç ana öğün %47,2'sinin iki ana öğün ve %3,3'nün bir ana öğün tükettiği, pandemi sürecinde ise %45,4'nün üç ana öğün, %51,7'sinin iki ana öğün ve %2,4'nün bir ana öğün tükettiği bulunmuştur. Katılımcıların ara öğün sayılarına bakıldığında pandemiden önce %9,4'ü üç ara öğün, %35,2'si iki ara öğün tüketirken, pandemi sürecinde % 17,9'nun üç ara öğün, %33'nün ise iki ara öğün tükettiği belirlenmiştir. Bireylerin karantina döneminde vücut ağırlıklarındaki değişimler sorgulandığında %47,4'ünde değişiklik olmadığı, %40,4'ünde artış olduğu ve %12,2'sinin ise ağırlık kaybettiği saptanmıştır. Katılımcıların evde geçirdikleri bu dönem zarfında %31,4'ünün daha çok hamur işine yöneldiği, %22,7'sinin sebze-meyve ve %10'unun su tüketimini artırdığı saptanmıştır. Bireylerin % 49,1'i limon, portakal gibi turuncu-gil tüketimine, %6,3'ünün mor renkli sebze-meyve tüketimine dikkat ederek bu dönemde korona virüse karşı bağışıklıklarını güçlendirme amacıyla oldukları saptanmıştır. Bu çalışma sonucunda, korona virüsü nedeniyle karantinada kalınan dönemlerde bireylerin hem sosyal hem de psikolojik olarak etkilenerek beslenme alışkanlıklarında değişiklikler olduğu bulunmuştur. Bu nedenle evde kaldığımız bu günlerde, uyku sürelerimize dikkat ederek, fiziksel aktivitemizi artırmaya, öğünlerimizde dört besin grubuna yer vererek yeterli ve dengeli beslenmeye özen göstererek bu süreci sağlıklı bir şekilde atlatacağımız düşünülmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Beslenme, Covid-19, Sağlık

**ABSTRACT**

This research was planned to determine the differences in the nutritional knowledge and habits of individuals during the quarantine period during the Covid-19 pandemic period. The study was conducted between April and June 2020 with 458 volunteers (266 females, 192 males) aged between 18-77. The general demographic characteristics, nutritional knowledge and habits of the participants were questioned. Data on individuals were obtained over the internet and by telephone, due to the pandemic. In a study of the eating habits of individuals before the pandemic, it was found that 49.3% consumed three main meals, 47.2% consumed two main meals and 3.3% consumed one main meal. During the pandemic period, it was found that 45.4% consumed three main meals, 51.7% two main meals and 2.4% consumed one main meal. When looking at the number of the snack consumption of the participants, it was determined that 9.4% consumed three snacks and 35.2% consumed two snacks before the pandemic, while 17.9% consumed three snacks and 33% consumed two snacks during the



pandemic. When the changes in body weight of individuals during the quarantine period were questioned, it was determined that 47.4% did not change, 40.4% increased and 12.2% lost weight. During this period that the participants spend at home; It was determined that 31.4% preferred pastry, 22.7% increased the consumption of vegetables and fruits and 10% increased water consumption. The individuals participating in the study; it was determined that 49.1% were paying attention to citrus consumption and 6.3% to purple-colored vegetables and fruit consumption, and they aimed to strengthen their immunity against the corona virus in this period. As a result of this study, it was found that during the quarantine periods due to the corona virus, individuals were affected both socially and psychologically, and there were changes in their eating habits. For this reason, it is thought that during these days when we stay at home, we will overcome this process in a healthy way by paying attention to our sleep times, increasing our physical activity, including four food groups in our meals, and taking care of adequate and balanced nutrition. Considering the number of snacks of the participants, it was determined that 9.4% consumed three snacks and 35.2% consumed two snacks before the pandemic. During the pandemic period, it was determined that 17.9% consumed three snacks and 33% consumed two snacks.

**Keywords:** Nutrition, Covid-19, Health

**COVID-19 PANDEMİSİNDE HAVACILIK SEKTÖRÜ VE KRİZ YÖNETİMİ  
AVIATION SECTOR AND CRISIS MANAGEMENT IN THE COVID-19 PANDEMIC**

**Dr.Öğr.Üyesi Esmâ Görkem ERSOY**

Istanbul Esenyurt Üniversitesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi, Havacılık Yönetimi Bölümü  
ORCID:0000-0002-8106-2216

**Dr.Öğr.Üyesi Işıl USTA KARA**

Trakya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü  
ORCID: 0000-0003-2527- 2961

**ÖZET**

Tüm dünyada etkisini yoğun bir şekilde gösteren Covid-19 pandemisi pek çok sektörü derinden etkilemiş ve bir paradigma kırılmasına neden olmuştur. Daha önce bilinen, alışla gelmiş yöntemlerin ve iş yapış şekillerinin değişime uğradığı görülmektedir. Yaşan bu yoğun ve köklü değişimler belki de işletmelerin ancak uzun yıllar içerisinde karşılaşılabilecekleri türden olmuştur. Durumsallık yaklaşımı gereği bu değişime adapte olabilen işletmelerin söz konusu krizi daha iyi yönettiği söylenebilmektedir. Havacılık sektörünün de tüm sektörler içinde, Covid-19 pandemisinden en çok etkilenler arasında yer aldığı görülmektedir. Öyle ki dünya çapında bazı hava yolu şirketleri operasyonlarını durdurmak durumunda kalmıştır. Havacılık sektörü global boyutta faaliyette bulunan, insan unsurunu ve takım olarak hareket etmeyi en ön planda tutan ve doğası gereği sıfır hata ile çalışmayı gerektiren bir yapıya sahiptir. Pandeminin etkisiyle birçok ülkenin zaman zaman sınırlarını kapatması, hava yolu şirketlerinin uçuş operasyonlarını en düşük seviyeye indirmeleri ve sundukları hizmette pandemiye uygun düzenlemeler yapmaları, çalışanlarının ve yolcularının sağlığını korumak adına ek maliyetlere katlanmak durumunda kalmaları kaçınılmaz olmuştur. Bu süreçte havacılık sektörü için kriz yönetiminin önemi her zamankinden daha çok artmıştır. Bu çalışmada Türkiye’de havacılık sektöründe Covid-19 pandemisi süresince alınmış olan aksiyonlar ve bu krizin nasıl yönetildiği ele alınmaktadır. Araştırmada Türkiye’de havacılık sektöründe kriz yönetimi; kriz öncesi dönem, kriz ortası uygulamalar, alınan aksiyonlar, yapılan değişiklikler ve kriz sonrası sektörle ilgili öngörüler çerçevesinde değerlendirilecektir. Ayrıca havacılık sektöründe kriz iletişiminin nasıl sağlandığı irdelenecektir. Yapılacak olan araştırmada sektörle ilgili uluslararası havacılık otoritesi konumunda yer alan kuruluşların global boyutta yayınladığı raporlara da yer verilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19 Pandemisi, Havacılık Sektörü, Havacılık Yönetimi, Kriz Yönetimi

**ABSTRACT**

The Covid-19 pandemic, which had an intense impact all over the world, deeply affected many sectors and caused a paradigm break. It is seen that the previously known and customary methods and ways of doing business have changed. These intense and profound changes are perhaps the kind that businesses can only encounter in many years. It can be said that businesses that can adapt themselves to this change due to the contingency approach, should manage this crisis in a better way. It is seen that the aviation industry is one of the the most affected sector, by the Covid-19 pandemic among all sectors. So much so that some airlines around the world had to stop their operations. The aviation sector has a structure that operates on a global scale, prioritizes the human element and acting as a team, and requires zero error due to its nature. With the effect of the pandemic, it has become inevitable for many countries to close their borders from time to time, for airlines to reduce their flight operations to the lowest level, to make arrangements in accordance with the pandemic in their service, and to bear additional costs in order to protect the health of their employees and passengers. In this process, the importance of crisis management for the aviation industry has increased more than ever. In this study, management of this crisis and the actions taken during the COVID-19 pandemics in the aviation sector in Turkey had been researched. Also this research focuses on crisis management in the aviation industry in Turkey; the pre-crisis period, mid-crisis practices, actions taken during the crisis period and beside these points, the post-crisis predictions will be evaluated within the framework of the aviation sector.

In addition, how crisis communication is provided in the aviation sector will be examined, too. In this research to be carried out, the globally published reports of the organizations that are in the position of international aviation authority related to the sector will also be included.

**Keywords:** Covid-19 Pandemic, Aviation Sector, Aviation Management, Crisis Management

**A SKEPTICAL APPROACH TO THE COVID-19 CRISIS AND A RESEARCH ON  
UNIVERSITY STUDENTS  
COVID-19 KRİZİNE ŞÜPHECİ BİR YAKLAŞIM VE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ  
ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA**

**Dr. Öğr. Üyesi İhsan CORA**

Giresun Üniversitesi İ.İ.B.Fak. İşletme Bölümü,  
ORCID: 0000-0002-5264-468X

**ÖZET**

Bilim şüphelidir ve bilimsel çalışmalar şüpheli olmayı gerektirir. Covid-19 virüsünün ilk çıktığı günden bugüne kadar laboratuvarında üretildiği ya da kendiliğinden ortaya çıktığına dair tartışmalar yapılmıştır. Bu tartışmalar hala yapılmaya devam ediyor. Şayet Covid-19 laboratuvarında üretilmiş ise bu bir mikrop savaşıdır. Mikrop savaşlarının tarihi M.Ö yıllarda Hititliler ile Mısırlılar arasındaki “kadeş savaşı” na kadar gider. Mikrop savaşı bu güne kadar çeşitli yer ve zamanlarda yapılmıştır ve bu gün de yapılmaktadır. Günümüzde buna “bio terörizm” denilmektedir. Bioterörizm her geçen gün artan bir tehlike ve insanlık suçudur. Çünkü masum insanlar vahşice katledilmektedir. Bu çalışmada Covid-19 krizine şüpheli bir açıdan bakılmaktadır. Diğer bir ifadeyle virüsün laboratuvarında üretilmiş olabileceği şüphesiyle bakılmakta ve bu yöndeki bilgiler ve belgeler ileri sürülmektedir. Diğer yandan Covid-19 krizine nasıl baktıklarını öğrenmek için öğrencilerimiz üzerinde bir araştırma yaptık. Araştırma sonucunda öğrencilerin çoğunun olaya şüpheli baktıklarını gördük. Bu sonuçtan genç insanların dünyayı yönetmeye çalışan küresel güçlere güvenmedikleri ve inanmadıkları sonucunu çıkarabiliriz. Bu sonuç küresel güç odakları için önemli olmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Şüpheler, Laboratuvarında Üretilme, Kendiliğinden çıkma, Mikrop savaşları

**ABSTRACT**

Science is sceptical and scientific studies require skepticism. There have been discussions that the Covid-19 virus was produced in the laboratory or emerged spontaneously from the day it first appeared. These discussions are still taking place. If Covid-19 is produced in the laboratory this is a germ war. The history of germ wars B.C. it goes back to the “kadesh war” between the Hittites and the Egyptians. Germ wars have been fought in various places and times until today and are still being held today. Nowadays this is called bioterrorism. Bioterrorism is an increasing danger and a crime against humanity. Because innocent people are brutally murdered. This study looks at Covid-19 crisis from a special perspective. In other words, the virus is viewed with suspicion that it may have been produced in the laboratory and information and documents in this direction are put forward. On the other hand we conducted a research on our students to find out how they view the Covid-19 crisis. As a result of the research we found that most of the students were skeptical. From this we can conclude that young people do not trust and do not believe in the global forces trying to rule. This result should be important for global power focuses.

**Keywords:** Covid-19, Doubts, Made in the laboratory, Spontaneous out, Germ wars.

**GİRİŞ**

Bilim şüphelidir ve bilimsel faaliyetler şüpheli olmayı gerektirir. Covid-19 virüsünün ilk çıktığı günlerden bu güne kadar laboratuvarında üretildiği ya da kendiliğinden ortaya çıktığına dair tartışmalar çok yapıldı ve yapılmaya da devam ediyor. Bu çalışmada Covid-19 krizine şüpheli bir açıdan bakılmaktadır. Diğer bir ifadeyle virüsün laboratuvarında üretilmiş olabileceği şüphesiyle bakılmakta ve bu yöndeki bilgiler ve belgeler ileri sürülmektedir. Diğer taraftan bu krize nasıl baktıklarını öğrenmek için öğrencilerimiz üzerinde bir araştırma yaptık. Onların görüşlerinin diğer sınıf insanlardan daha önemli olduğunu düşünüyoruz. Çünkü 18-21 yaş civarında olan insanlar ülkenin ve dünyanın yönetimini devralacaklardır. Ülkeyi onlara emanet edeceğiz. Bu nedenle önemli.

Tarih boyunca savaşlar, çoğunlukla milli, dini, siyasi ve ekonomik amaçlı yapılmıştır. Savaşlar kullanılan silahlara, amaçlara, zamana, mekana ve taraflara göre de farklı isimler almışlardır. Nükleer savaş, biyolojik savaş, dini savaş (haçlı seferleri, cihat), dünya savaşı, gerilla savaşı, ticaret savaşı v. b gibi. Bu savaşlar 20.yüz yılın başlarında cephelerde yapılırdı. Çanakkale, Kafkasya, Galiçya, Yemen, Filistin Cephesi gibi. 20.y.yılın sonlarında ve 21. Y. yılın başlarında ise cephelerden pazarlara taşındı. Pazarlarda işletmeler arasında ürünler ve markalarla yapılmaya başlandı.

Günümüzde ise savaşlar şekil değiştirmeye ve internet üzerinden dijital ortama taşınmıştır. Artık dünyada egemen ülkeler arasında savaşların internet üzerinden de yapıldığını görüyoruz. Küresel güçlerin hakimiyet mücadelesinde “siber savaşlar” yeni bir cephe haline gelmeye başladı. Siber saldırılar konusunda ABD ve Batılı Ülkeler; Rusya, Çin, K. Kore ve İran’ı suçlarken, suçlanan bu ülkeler ise siber korsanlık faaliyetlerinin asıl mağdurunun kendileri olduklarını söylüyorlar.

Siber savaşlardan başka eskiden beri bilinen bir de NBC (nükleer, biyolojik, kimyasal) savaşlar var ki bunlar da yıllardır çeşitli zamanlarda çeşitli yerlerde yapılmıştır Bu açıklamalardan sonra esas konumuz olan salgın hastalıklar ve virüs konusuna gelecek olursak.

İnsanlık bu güne kadar birçok salgın hastalık dönemi yaşamış ve bu salgınlar sonucunda çok sayıda insan hayatını kaybetmiştir. Günümüzde de salgın hastalıklar ortaya çıkmaktadır. İnsan sağlığı bu hastalıklardan ciddi şekilde olumsuz olarak etkilenmekte ve çok sayıda insan da hayatını kaybetmektedir.

1960’larda keşfedilen coronovirüsler insanlarda solunum yolu hastalıklarına neden olan ve tüm dünyada yaygın olan virüslerdir. 2019 yılının aralık ayına gelindiğinde Çin’in Wuhan kentinde yeni bir koronovirüs ortaya çıktı. COVID-19 olarak isimlendirilen bu salgın dünyanın küreselleşmiş olması nedeniyle çok hızlı bir şekilde tüm dünyaya yayılarak çok sayıda insanın ölümüne neden oldu ve halen de olmaya devam ediyor. Bu satırların yazıldığı günlerde bile dünyanın bütün ülkelerinde her gün çok sayıda insan bu virüs nedeniyle hayatını kaybediyordu. İşin sonucunun nereye varacağını ve ne zaman son bulacağını kimse bilmiyor.

Ülkelerinin tamamı bu salgına hazırlıksız yakalandılar ve bu yüzden tedbir almakta geç kaldılar. Hatta bazıları başlangıçta salgını ciddiye bile almadılar. Bu ülkelerin başında Amerika, İngiltere, Fransa, İtalya, İspanya, Brezilya gelmektedir. Bu nedenle bu ülkelerde can kayıplarının fazla olması, halkın hükümetlerini protesto etmelerine sebep oldu. Başta olayı ciddiye almayan Amerikan başkanı Donald Trump, İngiltere, Başbakan Boris Johnson Brezilya devlet başkanı Jair Bolsonaro virüse yakalandıktan sonra işi ciddiye aldılar.

Türkiye ise olayın vahametini daha ilk günlerde çabuk fark etti ve ülkeye giriş ve çıkışları büyük ölçüde yasakladı. Okullarda yüz yüze eğitime ara verilerek uzaktan eğitime geçildi, İş yerlerinin birçoğu kapatıldı, sokağa çıkma yasağı ilan edildi ve daha bir çok tedbir alındı. Ülkemizin COVID-19 kriz yönetimiyle ilgili yaptığı faaliyetlerin en önemlilerinden biri de salgının başlangıcında dünyanın yüz kırktan fazla ülkesindeki yüz binden fazla vatandaşını uçakla ülkeye getirerek aileleriyle buluşmalarına imkan sağladı. Böylece sosyal devlet olmanın gereğini yerine getirdi. Üstelik Türkiye bunu Amerika gibi dünyanın süper gücü olarak bilinen ve dünyayı yönettiği iddia edilen bir devletin binlerce km. uzakta Suriye’deki bir terör örgütüne üç bin TIR dolusu silah gönderirken New York’un arka sokaklarındaki bir sağlık kuruluşuna tıbbi malzeme gönderemezken başardı. Ayrıca gelişmiş ülkeler ve AB ülkeleri başta olmak üzere her ülkenin kendi derdine düştüğü ve herkesin kendi başının çaresine bakmaya çalıştığı günlerde Türkiye’nin dünyanın bir çok ülkesine tıbbi malzeme yardımı yapması takdire şayan hareketlerinden biridir.

Sonuçta öğrencilerimizin çoğunun olaya şüpheyle baktıklarını ve Covid-19’un türetilmiş olabileceği şüphesini taşıdıklarını gördük. Buradan dünyayı yönetmeye çalışan küresel zihniyete güvenmediklerini ve onlardan şüphelendikleri sonucunu çıkarabiliriz. Başka araştırmacıların ise toplumun diğer sınıfları veya meslek mensupları hakkında çalışmalar yaparak o grupların söz konusu bu virüs hakkında nasıl düşündüklerini ortaya çıkarabilirler.

## MİKROP SAVAŞLARININ KISA TARİHÇESİ

Tarih boyunca devletler ve toplumlar rekabet savaşında birbirlerini yenebilmek için akla hayale gelmeyen her türlü hileli yol ve yöntemlere başvurmuşlardır. Aslında her şeyin bir kuralının olması gerektiği gibi savaşların da bir kuralının olması gerekir ve taraflar bu kurallara uymalıdır. Ama savaşan devletler çoğu zaman bu savaş kurallarına uymamışlar.

Ebu Hureyre ve Cabir (R.A.) rivayet edilen bir hadise göre Hz. Peygamber (s.a.v.) “harp hiledir” demiştir. Burada sözü edilen “hile” Müslümana izin verilen ahlaki bir değerdir, bir savaş taktiğidir, milletin hukukunun bir himayesidir. Gayri ahlaki davranmak değildir. Mesela düşman askerlerinin hücum ettiği bir noktadan askerlerinizi çekerek düşmanın beklemediği bir taraftan taarruza geçmek gibi. Bu hile türü tamamen düşmanı şaşırtmaya ve kendi askerlerini korumaya yönelik bir taktiktir ve bu nedenle meşrudur.

Ancak bu günkü coronovirüs konusunda yapıldığından şüphelendiğimiz mikrop savaşı ise bu anlatılanlardan farklıdır. Bu gün ki durum, şayet yapılmışsa tamamen “bioterörizm” dir ve kesinlikle meşru değildir. Bir insanlık suçudur. Çünkü masum ve günahsız insanların ölümüne sebep olunmaktadır. Bio terörizm giderek artan bir tehdittir. Günümüzde 17 ülkenin aktif olarak yürüttüğü biyolojik silah programının olduğu tahmin edilmektedir. Bu genel bilgilerden sonra salgınların tarihçesine gelelim.

Salgın hastalıklar, ilkçağlardan beri devletleri ve toplumları ekonomik, sosyal, siyasal ve askeri başta olmak üzere birçok yönden etkilemiştir ve hala da etkilemektedir. Bu gün COVID-19 nedeniyle gündeme gelen biyolojik silahların tarihçesinin Hititlerle Mısırlılar arasında M.Ö. ki yıllarda yapılan “Kadeş Savaşı”nda Hititlilerin vebalı hastaları casus olarak Mısır’a göndermesiyle başladığı kabul edilir. Biyolojik silah kullanmanın ilk örneklerinden biri de M.Ö. 190 yılında Kartacalı General Hannibal’ın Bergama’lı düşman gemilerini yok etmek için “yılan zehiri” kullanmasıdır (star.com.tr/acik-görüş/buyuk-mikrop-savaşları-haber).

14. Yüz yılda Kırım’dan İtalya’nın Mesina Limanı’na yanaşan 12 adet Ceneviz gemisi ticari malların yanında Avrupa nüfusunun yarısından fazlasını öldürecek kadar “veba mikrobu” taşıyordu. O tarihlerde “kara ölüm” olarak adlandırılan vebaya yakalananlar iki günde ölüyorlardı. Salgın önce Moğolistan’ da çıkmış sonra Çin’e geçmiş ve bu ülkenin nüfusunu yarısını kırdıktan sonra Kırım’a gelmiş, burada binlerce kişiyi öldürdükten sonra Cenevizliler aracılığıyla İtalya’ya geçmiş, oradan Almanya ve İngiltere’ye sıçramış. Veba salgını 1352 yılında ise Moskova’ya ulaşmış. O tarihlerde dünya vebaya öyle maruz kalmış ki insanlar dünyanın sonunun geldiğini zannetmiş ve cesetler günlerce sokaklardan kaldırılamamış. Aynı tarihlerde İslam ülkelerine de yayılan veba salgını Mısır ve Suriye’yi de etkisi altına almış günde bin kişinin ölmesi sonucunda camilerde ezan okuyacak insan bulmakta zorluk çekilmiş. Avrupa’da ise bazıları bunun biyolojik bir saldırı olduğu kanaatini taşımışlar. Bunlara göre mikrobu Yahudiler yaymıştı. Böyle düşündüklerinden nerde bir Yahudi görseler hemen öldürecek kadar Yahudilere kinlenmişlerdir (star.comtr /acik- görüş/mikrop-savaşları-haber).

Daha sonraki yıllarda ise Kuzey Amerika’daki İngilizler 1763 yılında çiçek hastalığına bulaştırılmış battaniyeleri Kızılderili’ lere dağıtarak salgın oluşturmuş ve böylece Kızılderili’ lerin İngilizlere karşı savaşmalarını engellemişlerdir. Bu yöntem Amerikan iç savaşında da kullanılmış, çiçek ve sarıhumma bulaştırılmış elbiseler askeri birliklere satılmış. 1756-1763 yıllarında İngiltere ve Fransa arasındaki yedi yıl savaşlarında ise çiçek virüsü kullanılmıştır. Birinci Dünya Savaşı’nda ise Almanlar, düşmanlarının at ve sığırlarına şarbon ve ruam hastalığını bulaştırmışlar. Yine Almanlar 1915 yılında Ruslara karşı veba, İtalyan’ lara karşı ise kolera kullanma girişiminde bulunmuşlardır (Koray Şerbetçi; büyük mikrop savaşları).

İkinci dünya savaşında ise Japonlar veba mikrobu taşıyan pirelerle dolu pirinci uçaklardan atmış ve pirinci yiyen fareler bölgeye veba yaymıştır. Yine Japonlar İkinci Dünya Savaşı’nda veba, şarbon ve diğer hastalıkları hedef bölgelerde ve insanlarda kullanmış, 11 tane Çin şehrine yaptıkları biyolojik saldırılarda tifo, kolera ve veba salgını oluşturarak on binlerce insanın ölümüne sebep olmuşlar. Saldırıları suların ve gıda kaynaklarının biyolojik ajanlarla kirletilmesi, bakteri içerikli bomba atılması gibi yöntemlerle gerçekleştirilmiş. Bu sürece paralel Çin köylerinde su kuyuları ve gıda kaynakları

kolera ve tifüs mikroplarıyla Japonlar tarafından kirletilmiş, havadan bakteri taşıyan bombalar atılmış (Ağar,2020;419-420).

Bunlardan anlıyoruz ki mikrop savaşları M. Ö. Yıllardan günümüze kadar gelmektedir. Mikrop savaşlarıyla ilgili bir yazarımızın ilginç değerlendirmeleri şöyledir(Mısıroğlu, 2004;146):Amerika, gerek Çin'in ve gerekse Hindistan'ın nüfusunu yakın bir gelecekte "mikrop harbi" yle azaltma planı peşindedir. Çin'i bir milyanın, Hindistan'ı da beş yüz milyonun altına indirecek tedbir "şarbon mikrobu" hadisesinde sabit olduğu üzere mikrop üretimiyle gerçekleştirecektir. İnsanlar üzerinde öldürücü bir tesiri olan şarbon mikrobu Amerikalı' ların neden üretip depoladıklarını başka türlü izah edilemez. ABD Afganistan'ı bunun için üs olarak seçmiştir. Batılılar, aynen Yahudiler gibi kendilerinden olmayanlara acımak ve onları insan yerine koymak gibi bir düşünceye sahip değillerdir. Amerikalıların Kızılderili' leri yok etme politikası ile bu iddiamız sabit ve gerçektir (Mısıroğlu; 2004;146).

Yahudiler beynelmilel arenada yaptıkları ifsat ve ihanetleri her zaman bir süper gücün arkasına saklanarak onun desteğiyle yapmışlardır. 19.asır boyunca İngilizleri, 20. asırda ise Amerika'yı kullanan Yahudiler, 21.asırda Çin'i kullanmaya hazırlanmaktadır. Çin, Yahudi desteğini de arkasına alarak bu asra damgasını vurarak süper güç olacaktır. Amerika ise Yahudilerin çıkaracağı bir fitne ile eyaletler arası kavgaya sürüklenecek ve bölünüp parçalanacaktır. Daha şimdiden Yahudi sermayesi Amerika'dan Çin'e intikal etmeye başlamıştır. Bu intikal olgunlaşınca dünya yeni bir şekil alacaktır. Türkiye'den başka hiçbir milletin bu gelişmeye karşılık bir süper güç olma vasfıyla karşı koyma şansı yoktur. Türkiye' nin bu şansa sahip olmasının sebeplerinden birincisi, âlemşümül bir mefkurenin geri gelişi, ikincisi stratejik imkanlarının olması, üçüncüsü ise nüfus faktörüdür (Mısıroğlu; 2004; 145).

Salgın hastalıkların ortaya çıkmasında, ekolojik dengenin bozulması, sağlıksız ortamlar, alt yapı eksikliği, yeterli sağlık personelinin olmaması, savaşlar, göçler ve tabii afetler etkili olur. Son bir asra bakıldığında insanoğlu birçok küresel salgın hastalık yaşamıştır. Bunların başlıcaları; İspanyol gribi, Asya gribi, Hong Kong gribi, H1N1, Sars, Ebola, Mers, Kuş gribi, Domuz gribi v. b. dir. Geçen yüzyılda 1918-1919 yıllarında görülen İspanyol Gribi (Spanish Flu) ne yaklaşık beş yüz milyon insan yakalanmış ve hayatını kaybedenlerin sayısının ise elli milyonun üzerinde olduğu tahmin edilmektedir. Bu rakamın I. Dünya Savaşı'nda hayatını kaybedenlerden daha fazla olmasına rağmen bu nokta hiç gündeme getirilmez. Covid-19 salgını ise İspanyol Gribi sonrası dünyanın karşılaştığı en büyük bulaşıcı salgın hastalıktır.

Covid-19 insanların %2 ya da %3 gibi bir kısmını ağır etkileyip, ölüme sebep olmakta ve %97-98 gibi bir çoğunluğu ise derece derece hafif etkilemektedir. Kimlerde hangi şartlarda niçin hafif, kimlerde hangi şartlarda niçin ağır etkiler gösterdiği bilinmiyor.

Covid-19 salgını sadece ciddi bir küresel sağlık krizi değil, aynı zamanda yakın tarihimizin en büyük ekonomik krizlerinden biridir. Bunu daha öncekilerden farklı kılan da budur. Çünkü dünya geçmişe oranla daha fazla küreselleşti ve ülkeler arasındaki ilişkiler eskiye oranla arttı. Küresel ölçekte uygulanan tedbirler; karantina, sokağa çıkma yasağı, sosyal mesafe, ülkelerin ekonomik sistemlerinin krize girmelerine sebep olmuştur.

## ÜLKELERİN COVID-19 KRİZİNİ YÖNETİM BECERİLERİ

Krizin sözlük manası, bir toplumun, bir kuruluşun ve ya bir kimsenin yaşamında görülen güç dönem, bunalım, buhran demektir(Türkçe Sözlük,1992:919). Kriz, bir işin veya bir olayın geçtiği karmaşık safha, içinden çıkılması gereken zor durum, aniden meydana gelen kötüye gidiş yönündeki tehlikeli an demektir. Yine kriz, önemli değişme veya gelişme olduğunda iyileşme veya yok olmaya yönelik ortaya çıkan rahatsızlık ve gerginlik durumudur. Krizi mutad durumlardan ayıran en önemli özellik acil cevap verme mecburiyetidir. Hem acil cevap vereceksiniz hem de çabuk hareket edeceksiniz. İşte bu açıdan kriz durumu çabuk ve acele uyum sağlamayı gerektiren değişiklikler olarak tanımlanır (Dinçer,2007;406).

Kriz belirsizlikle doğru orantılı olarak şiddetlenir. Buna karşılık yönetim kısa zamanda hızlı gelişmeleri takip edip kontrol altına almakta yetersiz kalır. Meydana gelen değişme ve gelişmelere uyum sağlamak örgüt için daha acil hale gelir ve hayati bir önem kazanır. Bu açıklamalardan sonra

genel bir kriz tanımını şöyle yapabiliriz; Kriz a-) beklenilmeyen ve önceden sezilemeyen b-) çabuk ve acele cevap verilmesi gereken, c-) örgütün önleme ve uyum mekanizmalarını yetersiz hale getirerek, d-) mevcut değerlerini, amaçlarını ve varsayımlarını tehdit eden gerilim durumudur (Dinçer,2007:407). Covid-19 krizinin yönetiminde de başta ABD ve AB ülkeleri bu sözü konusu durumla karşılaşmıştır.

Bazı durumlarda krizler bir takım fırsatlarda yaratabilirler. Krizlerden olumlu sonuçlar çıkarılabilmesi için krizin nedenlerinin, boyutlarının ve yönünün iyi analiz edilmesi, sağlam verilere dayalı çalışmalar yapılmalı, gerekli tedbirlerin zamanında ve uygulanabilir bir biçimde alınması gerekir. Yönetim zaafına yer vermeden krizin doğmasının önlenmesi mümkün değilse krizin şiddetinin veya olumsuz etkilerinin azaltılması konusunda hazırlıklı olunması, mevcut ve doğabilecek fırsatların değerlendirilmesi gerekir(Aykaç,2001;123-132).

Krizleri, tehdit ve fırsat krizi olarak ikiye ayırabiliriz. Çünkü büyük kayıplar ve zararlar krize sebep olabileceği gibi büyük kazançlar da krize sebep olabilir. Önemli olan bir yöneticinin tehdit krizini fırsat krizine çevirebilmesidir. “Usta kaptanlar fırtınalı denizlerde belli olur” sözünde olduğu gibi yöneticilerin yetenek ve kabiliyetleri burada ortaya çıkar. Bu nedenle Covid-19 salgını da kısa dönemde bir tehdit olabilir ama uzun dönemde ülkemiz ya da insanlık açısından ihtimaldir ki bir fırsat da olabilir.

Bir salgın hastalığın başlangıcındaki ilk on beş gün (15) salgının yayılmasında kritik bir öneme sahiptir. Literatürdeki kriz yönetimiyle ilgili yukarıda anlatılan genel bilgileri bu on beş günlük süre içinde gerçekleştirebilen tek ülke Türkiye’dir denilebilir. Puan sıralaması yapıldığında en yüksek puanı Türkiye (100 Puan) almıştır. Diğerleri ise şöyle sıralanmıştır: Polonya (80 Puan), Arjantin (80 puan) ve İran (70 Puan) dır. En düşük puanı ise Kanada, Fransa, Rusya, Malezya (10 Puan) almıştır(Gül, Çelebi,2020; 1712).

Gül ve Çelebi’nin araştırmalarda incelenen on dört ülkeden en başarılı dört ünün gelişmiş ülkelere değil gelişmekte olan ülkelere olması dikkat çekicidir. Bu çalışmaya göre gerekli tedbirleri vaktinde alan ve alamayan ülkelerin puanları incelendiğinde gelişmiş ülkelerin puanları gelişmekte olan ülkelerin puanlarından oldukça düşüktür. Sonuçta gelişmiş ülkeler kriz yönetiminde başarısız olmuşlardır(Gül ve Çelebi, 2020;1712).

Dünya ülkelerinin birçoğu bu krizi yönetmekte başarısız oldular. Salgının ortaya çıkardığı sağlık problemlerinin yanı sıra yol açtığı endişe, korku ve panik toplumları hastalığın yayılımını engellemek için çağımızın en sert tedbirlerini almaya iterken, Covid-19 salgını yüzyılın en önemli küresel sağlık felaketi olarak kabul edilmekte ve insanlığın 2. Dünya Savaşı’ndan bu yana karşılaştığı en büyük felaket olarak belirtilmektedir.

İsveç Kralı 16.Gustaf, ülkesinde hızla artan virüs vakaları ve ölümler nedeniyle hükümetinin coronavirüsle mücadelesini eleştirdi. Kral Gustaf, “Virüsle mücadelede başarısız olduk. Ölen çok sayıda insanımız var. Bu hepimizin mustarip olduğu bir konu.” Diyerek Başbakanı Stefan Löfven’i politikalarından dolayı eleştirdi” (Yeniçağ,20 Aralık,2020).

Coronavirüs salgınına birçok ülke hazırlıksız yakalandı. Hastaneler daha önce hiç olmadığı kadar hastalarla aşırı kalabalık hale geldi ve hastalığa bağlı ölüm oranları hızla arttı. Nisan 2021 sonu itibarıyla bu salgından ölen insan sayısı 3.000.000’u geçti. Salgının daha fazla yayılmasını önlemek için birçok devlet sınırların, havaalanlarının, okulların, restoranların ve alışveriş merkezlerinin kapatılması gibi insan hareketliliğini azaltıcı tedbirler aldı. Daha sonra izolasyon ve sosyal mesafe uygulamaları ile insanların evlerini zorunlu olmadıkça terk etmeleri yasaklandı. Bu durum büyük bir ekonomik durgunluğa yol açtı, borsalar düştü, uluslararası ticaret yavaşladı, işletmeler kapandı ve insanlar işsiz kaldı. Daha önceki salgınlar belli bir bölge veya ülke ile sınırlı kalırken, Covid-19 Antarktika kıtası hariç dünyanın bütün ülkelerine yayıldı, ekonomiden, sosyal hayata her şeyi etkiledi ve durma noktasına getirdi.

## COVID-19 SALGINININ KÜRESEL ÖLÇEKTEKİ ETKİLERİ

### 1.Küresel Ekonomi ve İstihdam

Covid-19 salgını ülkelerin ekonomik düzeni ve çalışma hayatını büyük ölçüde olumsuz etkiledi ve dünya çapında yüksek maliyetler oluşturdu. Ulusal ekonomilerin yeniden yapılandırılması, borçlanma



maliyetleri, hastalığa yakalananların tedavi giderleri ve sosyal yardımlarla birlikte salgının ülkelere maliyetinin 4 trilyon dolardan fazlaya mal olacağı duruma düşmüştür tahmin ediliyor. Salgın sonucunda küresel ekonomi 2008-2009 mali krizinden çok daha kötü. Birleşmiş Milletler Ticaret ve Kalkınma Konferansı (UNCTAD) pandemik influenza'nın sadece 2020 yılında küresel ekonomiye maliyetinin 2 trilyon doları bulmasını beklediklerini açıklamıştır (Açıkgöz ve Günay, 2020: 521).

Salgının daha fazla yayılmasını engelleyebilmek için, ülkelerin çoğu karantina ve sokağa çıkma yasağı uygulamalarına geçtiler. Uluslararası uçuşlar ve her türlü ulaşım birçok ülkede ertelendi. Ayrıca çeşitli kısıtlamalar nedeniyle hava yolu başta olmak üzere demiryolu, deniz yolu, karayolu yolcu taşımacılığı en aza indirildi. Yük taşımacılığında temel gıda maddeleriyle ilgili olanlar için özel muafiyetler getirildi. Eğitim, ticaret, spor, turizm, eğlence yerleri, kuaför, hamam sauna, güzellik salonu v.b hizmet işletmeleri kapatıldı.

Dünyanın bütün ülkeleri salgının olumsuz etkisini hafifletmek ve işletmeler ve hane halklarını rahatlatmak için çeşitli mali tedbirler almaktadırlar. ABD, Çin, Japonya, Hindistan ve Avrupa'nın en büyük ekonomilerine sahip olan Almanya, Fransa, İngiltere, İtalya ve İspanya gibi ülkeler milyarlarca dolarlık ekonomik önlem paketleri açıkladılar. Küresel ekonominin çökmesini engellemeye yönelik olarak dünya genelinde hükümetler ve merkez bankalarının bugüne kadar taahhütte bulunduğu destek paketleri 7 Trilyon dolardır.

Salgının küresel etkisinin en fazla görüldüğü alanlardan biri de çalışma hayatıdır. Tam veya kısmi karantina ve sokağa çıkma yasağı tedbirleri yaklaşık 2,7 milyar işçiyi etkiledi. Bu da dünya işgücünün yaklaşık yüzde 81'ini temsil ediyor. Dünyanın bütün ülkeleri katlanarak artan yayılmayı kontrol altına alabilmek için, sosyal mesafe, izolasyon, karantina, gereksiz seyahatlerden kaçınmak gibi bir dizi koruyucu tedbirler aldılar.

## 2. Eğitim ve Sosyal Hayat

Covid-19, okul öncesi eğitimden yükseköğretime kadar tüm eğitim sistemini olumsuz etkiledi. Eğitim kurumlarının kapanmasından dolayı 1 milyardan fazla öğrencinin etkilendiğini tahmin edilmektedir. Salgının yayılmasını önlemek için izolasyon uygulamaları; evde kal, sosyal mesafe önlemleri, fiziksel, duygusal ve cinsel istismar da dahil olmak üzere aile içi şiddetin artmasına dair endişeleri de artırmıştır. Salgın nedeniyle izolasyon uygulamaları neticesinde uzun bir süre evde kalmanın, savunmasız insanların istismara daha fazla maruz kalabileceği ve yardım istemelerinin daha zor olabileceği tahmin edilmektedir.

Sosyal mesafe ve izolasyon gibi tedbirler salgının yayılmasını engellemek veya yavaşlatmak için faydalı olmakla birlikte insanların büyük çoğunluğu için bu sürdürülebilir bir durum değildir (Yavuz, 2020: 188). Nitekim son 12 aylık süreçte küresel olarak 15-49 yaş arası 243 milyon genç kız ve kadının fiziksel ve cinsel şiddete maruz kaldığı belirtilmektedir. Covid-19 salgını sonucunda sınırlı yaşam koşulları nedeniyle güvenlik, sağlık ve ekonomik konulardaki artan endişeler rakamların artmasına neden olabilir. Öte yandan sağlık ve sosyal bakım alanında çalışanların ortalama %70'ini başta hemşireler olmak üzere kadınlar oluşturmaktadır. Bu durum, kadınların koronavirüse yakalanma riskinin erkeklerden daha yüksek olduğu anlamına gelebilir. Ancak elde edilen bulgulara göre cinsiyete dayalı bağımsızlık sistemi ve sigara, alkol vb. sebeplerle virüsün erkekleri daha fazla etkilediği görülmüştür.

Salgın nedeniyle aileler üzerindeki ekonomik stres, çocukları ve özellikle de kız çocuklarını istismar, çocuk işçiliği ve cinsiyete dayalı şiddet riskine sokabilir. Bu manada karantina önlemlerine ek olarak etkilenen hane halkları için destek programları sağlanmalıdır. Küresel ölçekte karantina uygulamaları, kız çocuklarının özgürlük alanını daraltarak, ikinci sınıf insan muamelesi görmelerini ve onları geri plana alan tutumları ve uygulamaları güçlendirmektedir.

## 3. Turizm ve Spor

Covid-19 krizi, otel- motel ve restoran gibi işletmeler için uluslararası ölçekte büyük bir çöküşe yol açtı. Tüm dünyada ve özellikle de AB ülkelerinde otel pazarı için önemli bir çöküş söz konusu olmuştur. Mesela Almanya'daki otel doluluk oranı Mart 2020'de bir önceki yıla göre %36, otelcilik geliri ise %42 oranında azalmıştır.

Spor müsabakaları seyircisiz oynanmaya başladı ve bu durum spor kulüpleri için çok büyük maddi kayıplara sebep oldu. Öte yandan 2020'de yapılması planlanan dünyanın en büyük spor etkinliklerinden olan EURO 2020 futbol turnuvası 1 yıl süreyle ertelendi. Tokyo'da yapılması planlanan 2020 Olimpiyat Oyunları 2021 yaz ayına ertelenmiştir.

Salgının AB ülkelerinde olumsuz yansıması birçok sektörün yanı sıra otomobil sektörü içinde söz konusu olmuştur. Bu sektörde Volkswagen, BMW, Fiat, Audi, Ford, Renault, Peugeot, Citroen ve Opel gibi birçok firma otomobil üretimini durdurdular(Akten,2020).

## İLAÇLAR, AŞILAR VE MEDİCAL FİRMALAR GÜVENİLİR Mİ?

### 1. Aşı ve Aşının Kısa Tarihçesi

Aşı tarihi, ilk defa 1796 yılında İngiliz Dr. Edward Jenner'in uygulamasıyla başlar ve 1800'lü yılların başında ise yaygınlaşır. Fakat 1840'da kızamık aşısı büyük risk taşıdığı için yasaklanır. 20. Y. Yıl dan itibaren hızlı bir gelişen aşı pazarı 21. Y. Yılın başlarında ise milyarlarca dolara ulaşan çok büyük bir sektör haline geldi (Tokalak, 2019; 171).

Her şey insanlığın iyiliğine kullanıldığı gibi kötülüğü için de kullanılabilir. "Aşı" bunların başında gelenlerinden biridir. Birinci ve ikinci dünya savaşlarından sonra geliştirilen aşılarla bir çok çocuk hastalığını ve bulaşıcı hastalıkları önleme imkanı doğdu. Bu, konunun olumlu tarafıdır. Ancak bir de işin olumsuz tarafı var. O da şudur: Aşıların yan etkileri, ölüme ve sakat kalmaya sebep olan hastalıklara yol açması ve aşının biyolojik ve ekonomik bir silah olarak kullanılması. Çünkü bir milletin büyük bir kısmını sadece aşı yoluyla yok edebilirsiniz. Bu yüzden ülkemizin sağlık bakanlığının bir aşı politikası olmalıdır. Birkaç büyük ilaç üreticisi firmanın elinde olan aşılar kullanılmadan önce çok iyi denetlenmelidir. Çünkü aşı pazarı ilaç firmaları için çok karlı ve çok kolay para kazanılan sektörlerden biridir. Öncelikle bir bulaşıcı hastalığın resmi makamlarca biraz abartılması bütün dünyada paniğe ve aniden milyarlarca dolarlık aşı pazarının oluşmasına neden olmaktadır.

Amerikalı araştırmacı gazeteci Martin Weitz; "Sağlık Şoku" isimli kitabında Amerikan Senatosu'nun araştırma raporunu örnek göstererek Amerika'daki doktorların yılda 2,4 milyon adet gereksiz ameliyat yaptıklarını ve bu nedenle 11.900 ölüme sebep olduklarını yazıyor. Yine ABD'li doktor Robert G. Schneider Amerika'da doktorların yaptığı ameliyatlarda %15-25 arasındaki kısmının gereksiz olduğunu açıklıyor. Bazı tip ameliyatlarda ise bu oranın %50-60 lara kadar yükseldiğini belirtiyor(Tokalak,2019,;94-95).

Amerika' da bayan Dr. Adriane Fugh-Berman'ın 2006 Kasım ayında yayınlanan İngiliz medikal dergisindeki (British Medical Journal) makalesinde ilaç firmalarının doktorların çoğunun bağımsızlığını ellerinden alıp onları kendi maaşlı memurları gibi yönlendirdiklerini hiç çekinmeden hem de çok ciddi bir medikal yayın organında açıkça bildirmektedir. İlaç firmaları yapılan toplantıların bütün masraflarını ödeyerek organize ediyor. Dinleyicilerin ve konuşmacıların bütün masrafları ilaç firmaları tarafından karşılanıyor. İlaç sanayii bu toplantılarda diyet, egzersiz, doğal beslenme gibi ilaçlara alternatif tedavi metotlarının konuşulmasına izin vermezler. Dr. Adriane Fugh- Berman, British Medical Journal'deki makalesinde şöyle diyor: "İlaç firmaları kendi menfaatlerine değilse doktorları bilgilendirmeye gerek duymazlar. Doktorlar ilaç firmalarına teslimiyetçilikten ve tasmadan kurtulmalı, ilaç endüstrisinin "fino köpekleri" olmamalıdır. Mutlu bir şekilde efendimizin (ilaç firmalarının)kucağında oturmayalım, sahibimizden kurtulalım"( Tokalak,2019;100).

Yapılan araştırmalar, ilaç şirketlerinin birçoğu uzmanları maaşa bağlayarak kendi ilaçlarının yan etkilerine değinmeden bu ilaçları öven abartılı makaleler yazdığını ve hayalet yazarlar (ghost writers) denilen kiraladıkları doktorların ismini koyarak bu makaleleri medikal yayın organlarında yayınlattıklarını göstermiştir. Bu makaleleri yazarlar hem prestij hem de 20 bin dolar kadar para kazanmakta ama hastaların da hayatlarını tehlikeye atmaktadırlar. Galler Üniversitesi'nden Dr. Davit Healey, medical yayınlarda yayınlanan makalelerin yarısının bu tip ilaç firmalarının kiraladığı hayali yazarların isminin verilerek yayınlanan makaleler olduğunu ileri sürer. British Journal of Medicine 'ın editörü Dr. Richard Smith ilaç firmalarına bağımlı ve taraflı hayalet yazarlığının medikal yayınlardaki en büyük problemlerden biri olduğunu itiraf ediyor. Bu konuda Antony Barnett 'in yazdığı İngiliz The

Observer gazetesinde 7 Aralık 2003 ‘te yayınlanan “ ilaç firmaları medikal yayınları nasıl yanlış yönlendiriyor?” adlı makale ayrıntılı bilgiler vermesinin yanında ilaç firmalarının daha çok kazanmak için insan sağlığını nasıl hiçe saydıkları ve onların gerçek yüzlerini göstermektedir. İnsan sağlığını hiçe sayan bu sömürü oyununun içinde doktorlar, ilaç firmaları tarafından kullanılmaktadır. Söz konusu bu düzen doktorları vicdanları ile cüzdanları arasına sıkıştırırken, insanlar da sağlıklarını kaybetmektedirler. Bütün bunlara rağmen ilaç firmalarının yanlış yönlendirmelerine karşı mücadele veren, şan ve şerefiyle işlerini düzgün yapmaya çalışan birçok doktor da mutlaka vardır. Aynı zamanda ilaç firmalarından maddi destek (rüşvet) alamadan yardım ve bağışlarla ayakta duran organizasyonlar mümkün olduğu kadar son medikal gelişmelerden doktorları haberdar etmeye çalışmaktadır (Tokalak, 2019;105). İlaçlar için bu anlatılanlar büyük ölçüde aşı için de geçerlidir.

## **2.Aşı Üzerinden Oynanan Oyunlar**

Yukarıda belirtildiği gibi insanlığın hayrına da şerrine de kullanılabilir bir stratejik ürün olan “aşı” açgözlü kapitalist sistemin elinde maalesef yıkıcı bir silah olarak kullanılmaktadır. Kar odaklı kapitalizmin sağlık sistemi, hem doktorlar hem de hastalar için oldukça risk oluşturmaktadır. Sistemin kardan başka bir şey düşünmemesi insan kayıplarının sayısını artırmaktadır. Dünyada sağlık sektöründe yüz milyarlarca doları bulan inanılmaz boyutlarda yolsuzluklar vardır.

Bir ülke aşısını kendisi üretilmiyor ve aşı üretimi de dünyada birkaç ilaç firmasının tekelindeyse kendi çocuklarının ve dolayısıyla toplumun geleceği bu şirketlerin elinde demektir. Bu yüzden aşı son derece stratejik bir silahtır. Biyo emperyalizmin silahlarından biri “aşı” diğeri de “tohum” dur (Tokalak, 2019; 174). Her ikisi de insanlığın zararına da yararına da kullanılabilir. Bu gerçeğe komplo teorisi diyerek hafife almanın bedeli ağır olur. Bu gün aşılar toplumun onayı alınmadan insanlara zoraki yapılır hale gelmiştir. Aşı üreticisi firmalar da buldukları bu boş alanda neredeyse bir dokunulmazlık zırhıyla istedikleri gibi at oynatmaktadırlar. Mesela Amerika’da senelik grip aşısı olmayı reddeden doktorlar bile işlerinden atılma tehdidiyle karşı karşıya kalmaktadırlar (Tokalak,2019, 175).

Laboratuvarda oluşturulan bir grip virüsünün bir ülkeye yollanması oldukça kolaydır. Bu yapıldıktan sonra Dünya Sağlık Örgütü gibi kuruluşlar vasıtasıyla dünya basınında bu konuda birkaç abartılı haber yaptırırsanız başta turizm sektörü olmak üzere ekonomi çöktü demektir.

Türkiye yıllar önce dünyada çiçek, kuduz, verem, boğmaca, difteri, tetanos, tifo ve kolera gibi bakteriyel aşuları ilk üreten ve başarıyla uygulayan bir ülkedir. Buna rağmen Türkiye’de aşı üretimine görünmez güçlerin eliyle son verilmiştir. Küresel sermayenin aşı üreten yabancı ilaç şirketlerinin baskıları sonucunda ülkemiz “teknolojinin gerisinde kaldı” bahanesiyle yerli aşı üretimine son verildi. Böylece ülkemiz aşıda dışarıya mahkum edildi. Halbuki söz konusu bu eski başarı ulusal bir aşı programı politikasıyla tekrar hayata geçirilebilirdi. Mesela Türkiye’de aşı konusunda AR-GE çalışmaları yapan Manisa tavuk hastalıkları ve aşuları araştırma enstitüsü ilgili bakanlık tarafından tasarruf bahanesiyle kapatıldı. 1982-2004 yılları arasında pek çok alanda faaliyet gösteren bu enstitü “kuş gribi” hastalığına karşı aşı üreten ilk ve tek araştırma enstitüsü idi. Bu enstitü için 22 yılda harcanan para, bilgi birikimi, yetişmiş elaman, onca emek bir çırpıda yok edildi. Kuruluşun laboratuvarları ihaleyle yıkılıp büro yapıldı. Bu kuruluşun geliştirdiği yumurtalar bile bu gün çok kıymetlidir. Çünkü bu tip yumurtalar dünyada çok az ülkede üretilebiliyor. Amerika bu stratejik ürünü kendi tekeline almak istedi ama biz bunun farkına varamadık (Tokalak,2019;176).

Biz aşı üretimine son verirken dünyanın zengin ülkelerinin yanı sıra Brezilya, Arjantin, Küba, Çin, Hindistan, Pakistan, Endonezya, Tayland, Meksika ve Güney Kore gibi ülkeler bir çok aşı çeşitinde kendi üretimlerine başladılar. Türkiye’de Sağlık Bakanlığı aşı üretiminin maliyetinin aşı satın almaktan daha pahalı olduğu ve Türkiye’nin nüfusunun aşı üretimi için düşük olduğunu belirtiyor (Tokalak,2019;177). Oysa aşı gibi stratejik bir ürüne kar/zarar açısından bakılmaması gerekir. Küba örneği bu tezi çürütüyor. Nüfusu 11 milyon olan Küba ambargoya rağmen bütün insan aşılarını kendisi üretiyor ve aşı konusunda dünyanın en ileri araştırmalarını yapıyor. Bu politikalarının sonucunda da Küba Güney Amerika’nın en sağlıklı toplumuna sahiptir. Türkiye’nin ise yalnız 2009 yılında aşı alımı için dışarıya ödediği para 300 milyon TL idi. Bu rakama domuz gribi aşısına ödenen milyonlarca avro dahil değildir. 2010 yılında Sağlık Bakanı R. Akdağ domuz gribi aşılarının toplam maliyetinin 120 milyon TL olduğunu söyledi. Ülkemizin ihtiyacı olan aşuları üretebilecek bir tesis sadece bir yıllık aşı

alımına ödediğimiz parayla kurulabilir. Böylece binlerce insan iş bulur. Yeni nesillerin aşısıyla ilgili sağlığı kendi kontrolümüz altına alınır (Tokalak,2019;178).

Özetle, yaklaşık 20 yıldır tek başına iktidar olan AK parti hükümetleri “yerli ve milli” politikalar geliştirmeyi misyon edindiğini her fırsatta söylemektedir. Bu konuda da büyük başarılar kazandığı da bir gerçektir. Bu gerçeği bir yazarımız şöyle dile getirmektedir (Diyadin;2020). : “ Türkiye artık eski Türkiye değil. Yerli ve milli silah üreten bir Türkiye var Yerlilik oranı %20’den %75’e çıktı. Son on yılda savunma sanayi ve enerji alanında zirve yaptık. Kendi silahımızı yapıp kendi teknolojimizi üretiyoruz. Petrol ve doğal gaz arama konusunda da öyle. Sondaj açmanın maliyeti eğer kiraladığımız olursanız 500 milyon dolar. Ama kendiniz açarsanız 38 milyon dolar. Türkiye’nin 3 sismik araştırma gemisi ve 3 de sondaj gemisi var. Başka hiçbir devletin böyle bir filosu yok. İşte bu gemiler Karadeniz’de 320 milyon m3 doğal rezervi keşfetti.” Evet bu anlatılanlar doğru ve hükümetin bir başarısıdır. Ama aynı şeyleri milli silahlar kadar önemli olan “ aşı” konusunda söyleyemeyiz. Çünkü yerli ve milli aşı konusunu hükümet ihmal etmiş ve bu konuda sınıfta kalmıştır. Bu gün Çin’den alınan aşılar ne kadar para ödendiği söylenmiyor. O parayla yıllar öncesinden aşı çalışmaları ihmal edilmeseydi yerli ve milli aşı çoktan üretilebilirdi.

## COVID-19 SALGININDAKİ ŞÜPHELER

Bilindiği gibi bilim şüphecidir ve bilimsel faaliyetler şüpheyi gerektirir. Bu konuda Prof.Bilge Demirköz; “iyi bir bilim insanı olmak için şüpheli olmak gerekir” derken, Burhan Oğuz ise “şüphenin olmadığı yerde bilim ve rasyonellik olmaz” diyor.

Covid-19 salgınında da ortaya çıkışından, yayılışına, aşı çalışmalarında ve testlere varıncaya kadar birçok şüpheler vardır. Çünkü bu salgın tarihte görülenlerden daha farklı bir özellik göstermektedir. İşte bütün bunlar insanları şüphelendirmektedir. En başta gelen şüphe bu virüsün laboratuvarlarda üretilmiş bir silah olduğu düşüncesidir. Bu yabana atılacak bir fikir değildir. Birçok kişi de bu görüştedir. Kesinlikle böyledir denilemez. Ama insanlar yukarıda örneklerini tarih boyunca anlattığımız ve bugün de dünyanın birçok yerinde birbirlerine karşı hiçbir kural tanımayan her türlü vahşice hareketi yapmışlardır. Bu gün de hala yapmaktadırlar. Bu nedenle bilimsel düşünce bu fikri de dikkate almayı gerektirir.

Hatırlayacak olursak İkinci Dünya savaşı sırasında Ağustos 1945 yılında ABD, Japonya’nın Nagazaki ve Hiroşima şehirleri üzerine gözünü kırpmadan atom bombası atıp binlerce günahsız insanın ölümüne sebep olmuştur. Günümüzde ise Akdeniz’de göçmenlerin botlarını delerek onları kadın, çocuk, yaşlı demeden boğulmalarına sebep olanlar, yine Dünya’nın medeni ve gelişmiş milletleri olarak bilinen Avrupa Ülkeleri’nin Afrika’da ve dünyanın çeşitli yerlerindeki sömürgelerinde ayrıca ABD’nin Afrika’dan getirdiği siyahi insanlara ve Kızılderililere yaptıkları vahşet dikkate alındığında ya da insanlığa “Aylan Bebek” olayını yaşatan dünyanın medeni (?) ülkeleri virüs konusundaki böyle bir işi hiç çekinmeden pekala yapabilirler. Bilindiği gibi Yunan adalarına geçmek isteyen mültecilerin bindikleri botun batması sonucu ölen Aylan Bebeğin cesedi Bodrum sahillerinde karaya vurmuştu.

Dünyadaki bütün ülkelerin istihbarat kuruluşları vardır ve her ülke kendi güvenliği için casusluk faaliyeti yürütür. Bu faaliyetler her alanda yapıldığı gibi sağlıkta da yapılmaktadır. Sağlık alanındaki faaliyetler diğer alanlarındakine oranla her geçen yıl daha da artmaktadır.

Dünyada ülkeler arasındaki rekabet arttıkça ülkelerin haricinde “saygın” olarak bilinip tanınan işletmeler de rekabet savaşında yenik düşmemek için ticari ve sanayi casusluk yöntemlerine başvuruyorlar. Hatta hükümetler bu konuda kendi milli şirketlerine yardım ederek söz konusu bu casusluk işinde onlara lojistik destek sağlıyorlar. Bunlar sadece küçük türedi şirketler değil, çokuluslu şirketler bile bu alanda faaliyet gösteriyorlar(Özel,1997;134).

Biyolojik silahlar diğer canlılar üzerinde zararlı etkiler oluşturmak amacıyla kullanılan bakteri, virüs, mikrobiyal toksinlerdir. Virüsün nasıl yayıldığını tespit etmek mümkün olmadığı için düşmanın kim olduğunu da tespit etmek mümkün değildir. Ayrıca bu silahları yapmak çok da ucuzdur. Bu silahlar top, tank, uçak gibi pahalı silahlara ve bir orduya ihtiyaç olmadan kullanılabilirdiği için çok etkilidir. Uygulamada klasik tedavi yöntemlerinin etki etmediği ve belli etnik gruplar üzerinde kullanılabilen genetik mühendislik ürünü ajanlar geliştirilmiştir. Bu teknoloji sayesinde birçok

öldürücü yapay virüs geliştirilip kendi insanlarını önce bu virüse karşı dayanıklı hale getirip ele geçirmek istediği ülke topraklarına virüsü yayabilir, kendi ülkeniz dışındaki tüm insanlığı yok edebilirsiniz (Tokalak,2016;283).

Biyolojik silahların kullanılması yasaktır. Fakat biyolojik silah olarak kullanılan virüslerin ve bakterilerin kimler tarafından kullanıldığının ve hangi amaçlara hizmet ettiğinin ispatı zor olduğu için bu silahların kullanılmadığını zannetmek biraz saflık olur. Kimsenin haberi olmadan hiçbir risk analizi yapılmadan İngiliz biyoteknoloji şirketi Oxitec, GDO'lu sivrisinekler üretilip bunu 2009 yılında Cayman Adaları'nda çevreye saldı. Olay bir sene sonra kamuoyuna açıklandı. Bu GDO'lu sivrisineklerin çevreye salınımının ilk örneğiydi. Aşısı geliştirilmemiş olan bu sivrisinekler Dengue (Deng) humması/ateşi denen virüsü taşıyorlardı. Deng virüsü üzerinde 1950'den beri çalışmalar yapılmaktadır. Ed Regis, bunu "Amerika'nın Gizli Biyolojik Savaşı" adlı eserinde açıklıyor (Tokalak,2016;284).

Amerikan başkanı D. Trump koronovirüs konusunda hep Çin'i suçladı ve "Kovid- 19" değil, "Çin virüsü" dedi. Muhtemelen Trump'ın bu konuda bildikleri var. CIA ajanları işin gereğini biliyorlar. Trump, "Çin baştan dünyayı bilgilendirseydi virüsü kaynağında kurutulabilirdik, ama bildirmedim" diyor. Ayrıca yine Trump; "herkesten önce Çin'den gelen kişilere yasak getirilmesi çağrısında buldum ama medya beni ırkçı ilan etti." dedi.

Diğer yandan Covid-19'un ortaya çıkmasına denk gelen yeni yıl kutlamaları Çin'de büyük bir kitlesel nüfus hareketliliğinin olmasına neden oldu. 23 Ocak 2020 tarihindeki seyahat kısıtlamasına kadar ki süreçte yaklaşık 5 milyon kişi Hubei eyaletinin başkenti ve salgının merkez üssü olarak belirtilen Wuhan kentinden dünya ülkelerine seyahat etmiştir. İşte salgının küresel boyutlara ulaşmasında bu durumun etkili olmuştur.

Şüphelenilen durumlardan biri de aşı konusudur. Aşı çok stratejik bir üründür. Çünkü Bio emperyalizmin biyolojik silahlarından biri "aşı" diğeri de "tohum" dur. İkisi de insanlığın yararına da kullanılabilir zararına da. Buna komplo teorisi deyiş atabilirsiniz. Ama bunun sonucu ağır olur. Çünkü aşığı istediğiniz zaman bir silah olarak kullanabilirsiniz. Laboratuvarda oluşturulmuş bir grip virüsünün bir ülkeye yollanması oldukça kolaydır. Bundan sonra DSÖ gibi kuruluşlar vasıtasıyla dünya basınında birkaç abartılmış haber yaptırdığınızda turizm başta olmak üzere ekonomi o sene çöktü demektir. Öte yandan aşular toplumun onayı alınmadan halka mecburen yapılır hale gelmiştir. Aşı üreticileri de buldukları bu boş alanda nerdeyse görülmez bir dokunulmazlık zırhıyla istedikleri gibi hareket edebiliyorlar. Amerika'da senelik grip aşısı olmayı reddeden doktorlar bile işlerinden kovulma tehdidiyle karşı karşıyadırlar (Tokalak, 2019;174-175).

Tıp doktorlarının çoğu virüsün kendiliğinden ortaya çıkıp yayıldığını söylerlerken, araştırmacı ve gazetecilerin çoğu ise üretilmiş olduğunu söylemektedirler. Bu durum kişilerin mesleklerinden olsa gerektir. Çünkü tıp doktorları meslekleri icabı tıbbi araştırmalara kendilerini verdikleri için başka türlü düşünemiyorlar. Ama araştırmacı ve gazeteciler ise olaylara şüpheyle bakmaya daha yatkın olduklarından bu cepheden bakıyor olabilirler. Konuya şüpheli yaklaşarak virüsün türetilmiş olabileceği şüphesini taşıyan nadir tıp profesörlerinden biri Gülümser Heper ise şöyle diyor: "Kendimi yıllarca bilimi rehber edinmiş bir insan olarak tanımlarken, bilimin içinde dönen dolapları gördükçe artık kendimi bilimde muhafazakar olarak tanımlıyorum. Bu yüzden doğaya ve Allah'a daha çok saygı duyuyorum. Baştan beri hep insan yapımı (Hand-Made) olduğunu düşündüğüm bu ve benzeri virüslerle ve ardından çıkarılan aşularla insanlık üçüncü bir faza geçirildi."

İnsanlığın başına bela olan ve bütün dünyada büyük bir kaosa neden olan bu kriz hakkında akıllara birçok soru gelmektedir. Bu soruların başlıcaları şunlardır:

1.Salgının başladığı günlerde bütün dünya Çin'in artık bittiğini düşündü. Çünkü Çin'den gelen görüntüler korkunçtu. Ama gelinen durum öyle olmadı. İlk günlerde TV'lerde ve sosyal medyada gördüğümüz sokakta yürürken aniden düşüp debelenerek ölen insanlar başka ülkelerde görülmedi. Bu görüntüler sahte miydi? Panik oluşturmak için mi servis edilmişti? Bu görüntülerden sonra Çin iki ay içinde mücadeleyi kazandı. Çin'in para ve insan kaybı ülkenin büyüklüğüne göre çok az. Buna karşılık Avrupa virüse teslim oldu. Bu nasıl oldu?

2. Wuhan' da ortaya çıkan virüs Çin'in diğer şehirlerine yayılmadı. Ama dünyaya yayıldı. Çin Wuhan'ı ablukaya aldı, herkesi evine soktu. Şehre giriş-çıkışı yasakladı. Wuhan'dan Çin'in diğer şehirlerine uçuş yok. Ama dünyaya vardı. Amerika ve diğer ülkeleri bunu yapamadı.
3. Bir devlet savaşta silahlarını göstermez, teşhir etmez, aksine saklar. Çin virüs konusunda dünyaya bilgi vermedi. Eğer bu bir silah olmasaydı neden saklasın?
4. Hiçbir şey Coronadan önceki gibi olmayacak deniyor. Peki nasıl olacak? Kimse buna cevap vermiyor. Çünkü salgınla birlikte gerek yasal gerekse yasa dışı bütün örgütlerde bir değişim beklentisi var. Hepsisi de bu değişimin kendi menfaatleri, ideolojileri ve inançları doğrultusunda olmasını istiyor ve bekliyorlar. Salgın nedeniyle dünyanın her yerinde terör örgütleri, komplocular, istismarcılar fırsat peşine düştüler (Ağar, 2020; 410-411).
5. Girdiği ortamda çabuk yayılan bir virüs nasıl oluyor da bazı ailelerde sadece bir fertte sabit kalıyor da diğer aile üyelerine bulaşmıyor? Aynı yatakta yatan karı-kocanın birinde virüs varken diğerine neden bulaşmıyor?
6. "Dünyanın nüfusu çok fazla" diyen ve aşı vasıtasıyla insanların hayatını kurtarmaya çalışan neden aynı kişi?(Bill Gates) Bu durumda bu kişinin fonladığı aşı firmasına güvenilir mi?
7. Virüs Çin'de ortaya çıktı. Çin aşısız virüsü yendi. İlacı ve aşığı bulup dünyaya satan Çin. Bu durum hemen akla şu soruyu getiriyor. Çin aşı satmak için mi virüsü yaydı?
8. Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) virüsü önleme konusunda neden yetersiz kaldı?
9. Gönüllü olarak başlatılan aşı olmanın ilerde maske takmak gibi bir zorunluluk haline gelmeyeceğinin garantisi var mı?
10. 1,5 milyar nüfuslu Çin, en az zararlı salgını atlatıyor ama paranın, gücün, bilimin merkezi Amerika ve AB virüse teslim oluyor? Bu sorunun cevabı şu mu dur? Çin bunu kendisi yaptığı için hazırlıklıydı. Ama Amerika ve diğer ülkeler hazırlıklı değildi.
11. Bu kriz konusunda sorumluluğun kimde olduğu tartışmalarının üstü örtülüyor. Niçin?
12. Testi pozitif çıkanların bazıları hastalığı hiç hissetmiyor. Hiçbir semptom göstermeyen insanların "testi pozitif" deniyor. Böylece sayı yükseliyor. Sayı yükselince panik artıyor.
13. Ölenlerin çoğu ise hastalara verilen çok sayıdaki ilaçtan dolayı "çoklu organ yetmezliği" teşhisiyle öldükleri kayıtlara geçti. Coronadan öldü denilmedi. Gerekçe olarak da hastalar son günlerine yoğun bakımda yatarken testlerinin negatife dönmüş olması.
14. Dünyada birkaç milyon mülteci var. Değil temizlik, içmek için bile su bulamayan, maske, mesafe, temizlik kurallarına uyamayan bu insanların hiç birinin virüsten ölmemesi de (elbette ki ölmesinler ama) ayrı bir ilginç durum.
15. Bütün bunlardan Corono virüs, laboratuvar ortamında grip virüsünün güçlendirilmiş ve evrimleştirilmiş hali olduğu şüphelerini kuvvetlendiriyor.

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNDE BİR ARAŞTIRMA

### 1. Araştırmanın Amacı ve Önemi

Yukarıda belirtildiği gibi bilimsel çalışmalar şüpheli olmayı ve bilim insanlarının da olaylara şüpheyle yaklaşmalarını gerektirir. Diğer bir ifadeyle ihtiyatla yaklaşmaları gerekir. Bu çalışmanın da ana fikri Covid-19 salgınına ve salgın sonrasındaki aşı çalışmalarına şüpheli bir açıdan bakmaktır. Söz konusu bu salgın konusunda birçok şüpheler olduğundan öğrencilerimizin bu konuda düşündüklerini öğrenmek için bir araştırma yaptık. Bu amaçla İ.İ.B.F'nin işletme bölümünde "Girişimcilik ve KOBİ'ler dersimizi ve "İşletme Bilimine Giriş" derslerimizi alan bir grup lisans öğrencisiyle bir anket çalışması yaptık.

18-21 yaş civarında olan bu genç insanlar toplumun katmanları arasında önemli bir yer tutuyorlar. Çünkü önümüzdeki yıllarda ülkenin yönetimini ve dünyanın geleceğini bunlara emanet edeceğiz. Bu yüzden diğer sınıflardan daha önemlidir. Bu nedenle Covid-19 salgını konusunda onların görüşlerini önemsiyoruz. Bu amaçla kendilerine çok açık ve yanlış anlaşılmaya yol açmayacak şekilde 5'li Likert tipi üç soru yönelttik.

SORU1: Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkan ve tüm dünyaya yayılan COVID-19 olarak adlandırılan virüs kendiliğinden ortaya çıkmamış, laboratuvarında üretilmiş biyolojik bir silah olduğu fikrine;

SORU2: Çin virüsü üretti, dünyaya bulaştırdı, rakip ülkelere zarar verdi, sonrada aşığı üretti dünyaya satıyor. Böylece büyük karlar ediyor. Fikrine

SORU 3: Aşı olmak istiyorum. Ancak aşının uzun dönemde bana zarar vereceğinden şüpheleniyorum. Fikrine

a-) K. Katılıyorum b-) Katılıyorum c-)Çekimserim d-)Reddediyorum e-) K. Reddediyorum

## 2.Ana Kütle, Örneklem ve Cevaplar

Araştırmanın ana kütesini fakültemizin tüm öğrencileri oluşturuyor diyebiliriz. Bu durumda bizim anket uygulaması yaparak cevap aldığımız yüz kırk üç (143) öğrencinin yeterli bir örneklemi oluşturduğu söylenemez. Ama yine de bir fikir verebilir.

Mesela birinci soruya 78 kişi katılıyorum ve kuvvetle katılıyorum demiş oranı %54,54, 21 kişi çekimserim demiş oranı %14,68, 44 kişi reddediyorum ve kuvvetle reddediyorum demiş oranı ise %30,76 . İkinci soruya ise 75 kişi katılıyorum ve kuvvetle katılıyorum demiş oranı %52,4. 23 kişi çekimserim demiş oranı % 16,08, 45 kişi reddediyorum ve kuvvetle reddediyorum demiş oranı ise %31,46. Üçüncü soruya ise 71 kişi katılıyorum ve kuvvetle katılıyorum demiş oranı %49,65. 25 kişi çekimserim demiş oranı %17,48. 47 kişi reddediyorum ve kuvvetle reddediyorum demiş oranı %32,86. Görüldüğü gibi öğrencilerimizin çoğunluğu bu üç soruya da kuvvetle katılıyorum ya da katılıyorum cevaplarını vermişlerdir. Buradan da şunu anlıyoruz: Bu genç insanlar dünyayı yönetmek isteyen, küresel güçlere (aileler, şirketler ve örgütler) güvenmiyorlar. Onların adil ve adaletli davranacaklarına inanmıyorlar. Onlardan her türlü hile ve sahtekarlığı bekliyorlar demektir. Bu da önemli bir sonuçtur. Elbette ki 143 tane gencin düşüncesini Türk Üniversite gençliğinin tamamına mal edemeyiz ama kanaatimiz o dur ki ülkemizin gençliğinin çoğunluğu da böyle düşünüyor. Bizim ülkemizin gençleri böyle düşünüyorlar. Bir de geri kalmış ülkelerin gençleri nasıl düşünüyorlar? Bu yüzden küresel güçlerin bu noktayı dikkate almalı ve attıkları her adımı sağlam ve yaptıkları her hareketi şuurulu yapmalıdırlar.

## SONUÇ VE ÖNERİLER

Coronavirüs konusunda akla gelen önemli bir soru şudur: Virüs üretildi ya da kendiliğinden ortaya çıktı, bu bir yana, ama sonuç olarak Çin'de ortaya çıktı ve dünyaya yayıldı. Bu virüs Çin'in Wuhan kentinden değil de Türkiye'de İstanbul'da ortaya çıksaydı ve dünya çapında büyüüp gelişen ve rakiplerini geçen THY'nin uçaklarıyla dünyaya yayılmış olsaydı dünya milletlerinin Türkiye'ye karşı tavırları nasıl olurdu? Hepsi Türkiye'ye karşı cephe alır, her türlü yaptırımı uygulurlar, milyarlarca dolarlık tazminat ödemeye mahkum ederlerdi. Ama Çin'den çıkınca hiçbir şey yapılmadı ve bir de Çin dünyaya aşı satıyor.

Sonuç olarak Dünya'nın yaşadığı bu küresel kriz, küresel güçlerin çıkardığı bir mikrop savaşı olduğuna dair emareler oldukça çoktur. Küresel bir sorun küresel bir çalışmayla çözülür. Bu nedenle Türkiye'nin başkanı R.T Erdoğan bu küresel çözüm çalışmasında dünyanın diğer devletlerine öncülük yapabilir ve O'nun öncülüğünde insanlığın başına bela olan bu salgınla mücadele edilebilir. Aşağıdaki olay bu çalışmaya örnek olabilir.

Bilindiği gibi Hz. Peygamber (s. a. v.) Mekke'de nübüvvetten önce bir grup insanla Abdullah Bin Cez'a nın evinde "Hilfulfudul" adıyla bilinen bir anlaşma yapmışlardır. Alışmaya göre bu insanlar; mazlumların haklarını zalimlerden alıncaya kadar uğraşacaklarına dair söz verdiler. Bu yeminden sonra nerede bir zulüm olursa bu yemini yapan insanlar hemen müdahalede bulunur ve mazluma yardım ederlerdi. Bu ilk hukuk-i beşer beyannamesidir. Hz. Peygamber (s. a .v.) sonraki yıllarda bu toplantıda aldıkları kararlardan memnun kalmıştır (Zapsu;1978;433 vd.). Bu anlaşmanın benzeri bu gün de yapılabilir. Aksi durumda ise küreselciler dünyayı insanlığa yaşanmaz hale getireceklerdir.

Gazeteci A. Dilipak; "koronayı gözümüze çok yaklaştırmıca" başlıklı köşe yazısında yukardaki Hz. Peygamber (s.a.v.) zamanındaki verdiğimiz örneğe benzer şekilde bir öneride bulunuyor: Bu global tehdide karşı bir şey yapacaksak, bir çözüm üreteceksek bunu tek başımıza yapamayız. Bunun için yeryüzü ölçekli bir erdemlier ittifakına ihtiyacımız var. Kardeşlerimizle müttehit, erdemli insanlar ve mazlumlarla müttefik, başkalarının temel haklarına karşı tehdit oluşturmayan ve değer üreten herkesle nimet-külfet dengesine dayalı birliktelikler kurmalıyız diyor(Dilipak,05.04.2020 tarihli köşe yazısı).

Aynı yazar bir başka köşe yazısında ise: “ Covid biyolojik bir ajandır ve “yeni Malthusçular ”ın biyolojik silahıdır. H1N1 adı ile bilinen İspanyol gribinin DNA’sı ile oynanarak geliştirilen bir grip türüdür. Sars, Mers, Kuş gribi ve Domuz gribi çalışmaların tecrübeleri de kullanılarak covid-19 üretildi. Bu gribi diğerlerinden ayıran temel özellik RF ve mikro dalga ile etkileşimle çok hızlı yayılmasıdır. Asıl sebep anlaşılmadığından ve tedbir olarak gösterilen çözümler sorunu daha da büyüttüğünden ölüme sebep olmaktadır. Bu, genleriyle fazla oynanmış bir grip mikrobu olabilir. Bununla baş edilebilir, ama beklenen ilaç ve aşı çözüm olmayabilir. Çünkü henüz tanısı doğru konmamış bir hastalığa karşı ne ilaç üretilebilir ne de aşı. Bu şekilde dünyada bir “korku pandemisi” yayılıyor, ölümler artıyor, ekonomiler çöküyor. Bu cinayetten de öte bir katliamdır. Tarihin en büyük soy kırımından biridir. (Dilipak, 25.11.2020 köşe yazısı).

Salgın bu tür olaylara karşı hazırlıklı olmanın önemini göstermiştir. Dünya ülkelerinin tamamı krize hazırlıksız yakalandı ve çoğu krizi iyi yönetemedi. Türkiye’nin diğer ülkeye oranla krizi daha iyi yönettiği söylenebilir. Salgının sonunda zorlu bir çalışma başlatmalıyız. Bunun için, hükümetler ve halk, herkesin dayanışma içinde omuz omuza çalışması gerekir.

## KAYNAKÇA

1. Aykaç, Burhan,(2001), Kamu Yönetiminde Kriz Yönetimi, G. Ü. İ. İ. B. F. Der. ,123-132.
2. Açıkgöz, Ömer- Günay, Aslı (2020), The early impact of the Covid-19 pandemic on the global and Turkish economy, Turkish Journal of Medical Sciences, Sayı: 50, Sh: 520-526.
3. Açar, Abdullah,(2020) Salgının Gölgesinde Güç, Kaos ve Gelecek, Destek Yay., İstanbul.
4. Akten, Sevgi(2020), Şirketler Açısından Yeni Koronavirüs Salgın Sürecinin Etkileri, İstanbul
5. Dinçer, Ömer,(2007), Stratejik Yönetim ve İşletme Politikası, Alfa Yayınları, İstanbul.
6. Dilipak, Abdurrahman, Koronayı Gözümüze Çok Yaklaştırdırınca,05.04.2020 köşe yazısı.
7. Dilipak, Abdurrahman, Covid nedir, ne değildir, 25.11.2020 tarihli köşe yazısı.
8. Diyadin, Osman, “Erdoğan Öyle Bir Akıl ki Akılları Delirtiyor” 22.08.2020, köşe yazısı.
9. Gül, Hasan, Çelebi Furkan, (2020), COVID-19 Pandemisinde Başlıca Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Kriz Yönetiminin Değerlendirilmesi, Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, Cilt:9, Volum, 9.
10. Mısıroğlu, Kadir(2004),Filistin Dramının Düşündürdükleri, Sebil Yayınevi, İstanbul.
11. Özel, Mustafa(1997), Ticaret Savaşları, Kitabevi Yayınları, İstanbul.
12. Tokalak, İsmail (2016), Küresel Sömürü, Ataç Yayınları, İstanbul.
13. Tokalak, İsmail(2019), Dünyada İlaç ve Kimya Terörü, Ataç Yayınları, İstanbul.
14. Yavuz, Kübra (2020); COVID-19 Salgınının Sosyal Politikanın Geleceği Üzerine Etkileri, Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, Yıl: 7, Sayı: 45, Nisan 2020, s. 181-193.
15. Zapsu, Abdurrahim,(1978), Büyük İslam Tarihi, Sebil Yayınları, İstanbul.
16. Türkçe Sözlük,(1992),Türk Dil Kurumu Yayını, 2.Cilt, İstanbul,
17. star. com. tr /acik- görüş/buyuk-mikrop-savaşları-haber.
18. Koray Şerbetçi; büyük mikrop savaşları.



**COVID-19 SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN YAŞAM KALİTESİ, İŞE BAĞLILIK VE ÖRGÜTSEL GÜVEN DÜZEYLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİLERİN İNCELENMESİ  
INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE QUALITY OF ACADEMICIANS, JOB INVOLVEMENT AND ORGANIZATIONAL TRUST LEVELS DURING COVID-19 PROCESS**

**Dr. Öğretim Üyesi Gökçe Özkılıçcı**

Fenerbahçe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Psikoloji Bölümü,  
ORCID: 0000-0002-6451-7952

**Prof. Dr. Mehmet Ünal**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ORCID:  
0000-0002-9275-3020

**Öğretim Görevlisi Aliye Kaşarcı Hakan**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü,  
ORCID: 0000-0002-9082-346X

**ÖZET**

Bu çalışma COVID-19 sürecinin ilk günlerinde salgına yol açan virüsün akademisyenlerin özel ve iş yaşamlarına olan etkilerini belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla, akademisyenlerin yaşam kalitesi, örgüte duydukları güven ve işe bağlılık düzeyleri arasındaki ilişkiler araştırılmıştır. İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesinden 91'i kadın 48'i erkek olmak üzere 139 akademisyenin (Ort.yaş = 43.57, S = 14.57) katılımıyla gerçekleştirilen çalışma için Mayıs 2020'de çevrimiçi ortamda veri toplama işlemi tamamlanmıştır. Araştırmada veri toplama araçları olarak, Demografik Bilgi Formu, WHOQL Yaşam Kalitesi Ölçeği, Utrecht İşe Bağlılık Ölçeği ve COVID-19 sürecinde akademisyenlerin örgütlerine duydukları güven ile ilgili sorular sorulmuştur. Yapılan analizler sonucunda tüm ölçme araçlarının güvenilir olduğu ortaya konmuştur. Betimleyici analizlerin yanı sıra araştırmaya konu olan değişkenler arasındaki ilişkileri belirlemek amacıyla Pearson korelasyon ve çoklu doğrusal regresyon analizleri yapılmıştır. Korelasyon analizi sonuçlarına göre, akademisyenlerin yaşam kaliteleri ile işe istek duyma ( $r = .43$ ;  $p < .01$ ), işe adanma ( $r = .43$ ;  $p < .01$ ) ve işe yoğunlaşma ( $r = .37$ ;  $p < .01$ ), örgütsel güven düzeyleri ( $r = .30$ ;  $p < .01$ ) ve ücret algıları ( $r = .44$ ;  $p < .01$ ) arasında pozitif yönlü ve orta güçte anlamlı ilişkiler bulunmuştur. Çoklu doğrusal regresyon analizi sonucuna göre işe bağlılığın ( $\beta = .34$ ,  $t = 4,13$ ;  $p < .01$ ) ve ücret algısının ( $\beta = 1,36$ ,  $t = 4,70$ ;  $p < .01$ ) yaşam kalitesini anlamlı olarak yordadığı saptanmıştır. COVID-19 ile birlikte hayatlarımızda yaşanan değişimlerin daha ne kadar devam edeceği bilinmediği için bu süreçte edinilen bilgilerin çalışanların psikolojik sağlığına ve yaşam kalitelerine yansımalarını tespit etmek önemlidir. Salgının başlarında yapılan bu çalışmada ekonomik güvencenin akademisyenlerin yaşam kalitesi üzerindeki etkisinin daha fazla öne çıktığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** COVID-19, Yaşam Kalitesi, Örgütsel Güven, İşe Bağlılık

**ABSTRACT**

This study was carried out to determine the effects of the virus, which caused the epidemic in the first days of the COVID-19 process, on academics' private and business lives. For this purpose, the relationships between academicians' quality of life, their level of trust in the organization and their job involvement were investigated. The data collection process was completed online in May 2020 for the study, which was carried out with the participation of 139 academicians (Mage = 43.57, S = 14.57) from Istanbul Yeni Yüzyıl University, including 91 women and 48 men. As data collection tools in the study, questions were asked about the Demographic Information Form, WHOQL Quality of Life Scale, Utrecht Work Engagement Scale and academicians' trust in their organizations during the COVID-19 process. As a result of the analysis, it has been shown that all measurement tools are reliable. In addition to descriptive analyses, Pearson correlation and multiple linear regression analyses were performed to determine the relationships between the variables subject to the study. According to the

results of correlation analysis, positive and moderate significant relationships were found between academicians' quality of life and willingness to work ( $r = .43$ ;  $p < .01$ ), devotion to work ( $r = .43$ ;  $p < .01$ ) and concentration on work ( $r = .37$ ;  $p < .01$ ), organizational trust levels ( $r = .30$ ;  $p < .01$ ) and wage perceptions ( $r = .44$ ;  $p < .01$ ). According to the results of multiple linear regression analysis, it was found that job involvement ( $\beta = .34$ ,  $t = 4,13$ ;  $p < .01$ ) and wage perception ( $\beta = 1,36$ ,  $t = 4,70$ ;  $p < .01$ ) significantly predicted the quality of life. Since it is not known how long the changes in our lives will continue with COVID-19, it is essential to determine the reflections of the information acquired in this process on the employees' psychological health and quality of life. In this study conducted at the beginning of the epidemic, it was seen that the effect of economic security on the quality of life of academicians became more prominent.

**Keywords:** COVID-19, Quality of Life, Organizational Trust, Job Involvement

**EĞİTİMDE COVID-19 PANDEMİSİNİN YARATTIĞI FIRSAT EŞİTSİZLİĞİ  
THE INEQUAL OPPORTUNITY IN EDUCATION BY THE COVID-19 PANDEMIC**

**Dr. Öğr. Üyesi Mahire ASLAN**

İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

ORCID: 0000-0002-8032-7331

**Öğrt. Doğan GÜL**

ORCID: 0000-0002-9130-0249

**ÖZET**

Bu çalışmanın amacı; COVID-19 pandemisinin genelde sosyal bir kurum olan eğitimde, özelde ise okul örgütlerinin yapı ve işleyiş süreçlerinde ortaya çıkardığı fırsat eşitsizliğini toplumsal ve bireysel bağlamda kuramsal olarak analiz etmektir. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi benimsenmiştir.

Dünyada birden fazla ülkede veya kıtada yayılım gösteren salgın hastalıklara pandemi adı verilir. İçinde yaşadığımız dünya geçmişten günümüze kadar Kara Veba, İspanyol Gribi, Kolera Salgını gibi ölümcül pandemilere şahit olmuştur. Dünya şu günlerde 2019 yılının son gününde ortaya çıkan COVID-19 pandemisiyle mücadele etmektedir. Şu ana kadar birçok insanın hayatına mal olan pandemi, dünyanın aşılama başta olmak üzere aldığı tedbirlerle durdurulmaya çalışılmaktadır. Pandemi insanların günlük hayatındaki birçok şeyi değiştirmiştir. Örneğin artık insanlar ne zaman dışarı çıkarsa yüzlerinde hastalığın bulaşmasını engelleyecek bir maske takmaktadır. Türkiye’de ilk vaka Mart 2020’de tespit edildi. O tarihten beri Türkiye’nin de pandemiyle mücadelesi sürmektedir.

Pandemi birçok çalışma alanının alışılmış düzenlerini değiştirmiştir. Bazı şirketler kendi işleyişlerini tekrar gözden geçirmiştir. Birtakım şirketler çalışanlarının bir araya gelmesini engellemek için uzaktan veya esnek çalışma modellerine geçmeyi bir çare olarak görmüştür ve uygulamıştır.

Pandemiden en çok etkilenen çalışma alanlarından biri de eğitim olmuştur. Eğitim günümüzde insanın hayatındaki temel ihtiyaçlarından biri haline gelmiştir. Eğitim, pandemiden dolayı birçok ülkede sekteye uğramış ve yüz yüze eğitime ara verilerek uzaktan eğitime geçiş yapılmıştır. Daha sonrasında alınan tedbirlerle okullar tekrar açılmaya çalışılmış olsa da pandeminin yayılımının artması üzerine okulların kapanması birçok ülkede tekrar gündeme gelmiştir. Türkiye’de ise Mart-2020’de okullar kapatılarak eğitim-öğretim yılı uzaktan eğitimle tamamlanmıştır. Türkiye’de 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında okullar vakaların durumuna göre uzaktan eğitime geçiş yapmaktadır.

Uzaktan eğitim bilişim teknolojileri vasıtasıyla eğitimin zaman veya mekandan bağımsız olarak devam etmesidir. Uzaktan eğitim okulların kapanmasıyla birlikte eğitimde sık duyulan bir kavram haline gelmiştir. Birçok ülke yüz yüze eğitime ara vererek uzaktan eğitime geçiş yapmıştır. Bunun sonucunda ülkelerde teknoloji altyapılarının ve teknolojik araç-gereçlerin varlığı ve öğrencilere yetme durumu tartışma konusu olmuştur. Dünyada dezavantajlı bölgelerde yaşayan birçok öğrenci uzaktan eğitime yeterli donanımı olmadığı için ulaşamamıştır. Yani dezavantajlı öğrenciler uzaktan eğitim konusunda ayrıca bir fırsat eşitsizliği yaşamıştır. Türkiye’de de durum dünyadakinden pek farklı olmamıştır. Türkiye’de gerek yerel gerek merkezi politikalarla bu sorun çözülmeye çalışılmaktadır. Uzaktan eğitime erişimleri için imkanı olmayan öğrencilere tablet dağıtılarak derslere katılmaları hedeflenmiştir. Ayrıca Türkiye okulların kapalı kalma süreleri içinde dünyada olumsuz anlamda üst sıralardadır. Türkiye okulları açmaya çalışmış fakat artan vaka sayıları sebebiyle bu durumu tam anlamıyla gerçekleştirememiştir.

**Anahtar kelimeler:** COVID-19, pandemi, eğitim, uzaktan eğitim, okul

**ABSTRACT**

The aim of this study is; It is to theoretically analyze the inequality of opportunity created by the COVID-19 pandemic in education, which is a social institution in general, and in the structure and functioning processes of school organizations in particular, in social and individual contexts. Document analysis, one of the qualitative research methods, was adopted in the study.

Epidemics that spread in more than one country or continent in the world are called pandemics. The world we live in has witnessed deadly pandemics such as Black Plague, Spanish Flu, and Cholera Epidemic from past to present. The world is currently struggling with the COVID-19 pandemic that occurred on the last day of 2019. The pandemic, which has cost the lives of many people so far, is being tried to be stopped by the measures taken by the world, especially vaccination. The pandemic has changed many things in people's daily life. For example, whenever people go out, they wear a mask on their faces that will prevent the transmission of the disease. The first case was detected in Turkey in March 2020. Since then, Turkey's fight against the pandemic continues.

The pandemic has changed the usual patterns of many fields of study. Some companies have reconsidered their operations. Some companies have seen and implemented remote or flexible working models as a solution to prevent their employees from coming together.

Education has been one of the fields most affected by the pandemic. Education has become one of the basic needs in human life today. Education has been interrupted in many countries due to the pandemic, and face-to-face education has been suspended and distance education has been switched to. Although the schools were tried to be opened again with the measures taken afterwards, the closure of the schools has come to the agenda again in many countries due to the increase in the spread of the pandemic. In March 2020, Turkey closed schools, the academic year is completed through distance education. Turkey in the 2020-2021 school year, the Education are making the transition to distance education according to the state of the case.

Distance education is the continuation of education regardless of time or place by means of information technologies. With the closure of schools, distance education has become a frequently heard concept in education. Many countries have interrupted face-to-face education and switched to distance education. As a result of this, the existence of technological infrastructures and technological tools and equipment in countries and their ability to suffice students have been a matter of discussion. Many students living in disadvantaged regions in the world could not access distance education because they were not equipped enough. In other words, disadvantaged students also experienced an inequality of opportunity in distance education. Turkey has been not different from the situation in the world. The local and the central policy in Turkey is tried to solve this problem. It was aimed to attend classes by distributing tablets to students who have no opportunity to access distance education. Also in the negative sense it is among the top in the world in the downtime of schools in Turkey. Turkey has tried to open schools, but are not realized due to the increasing number of cases literally out of this situation.

**Keywords:** COVID-19, pandemic, education, distance education, school

**NATIONAL EDUCATIONAL POLICY 2020: STRATEGIES TO IMPROVE LEARNING PROCESS**

**K.R.Padma**

Assistant Professor, Department of Biotechnology, Sri Padmavati Mahila VisvaVidyalayam  
(Women's) University, Tirupati,  
ORCID:0000-0002-6783-3248

**ABSTRACT**

The higher education sector worldwide has undergone a substantial transformation during the past decades. Behind this development is the belief that higher education can provide solutions to many national and global challenges – a belief shared by stakeholders both outside and inside academia. This article provides an overview of how teacher quality and learning outcomes are included in national education policies. It responds to a set of specific questions focused on strategies to improve learning, links between teacher quality and learning outcomes, and how policy seeks to overcome learning obstacles for the most disadvantaged. The article uses data collated from the national education plans of forty developing countries. It includes a summary of key lessons and observations related to the inclusion of teaching and learning in education policy and a range of strategies that can support teaching and learning, both directly and indirectly.

**Keywords:** Education policy, Teacher quality, Learning outcomes, Disadvantaged students.

**INTRODUCTION**

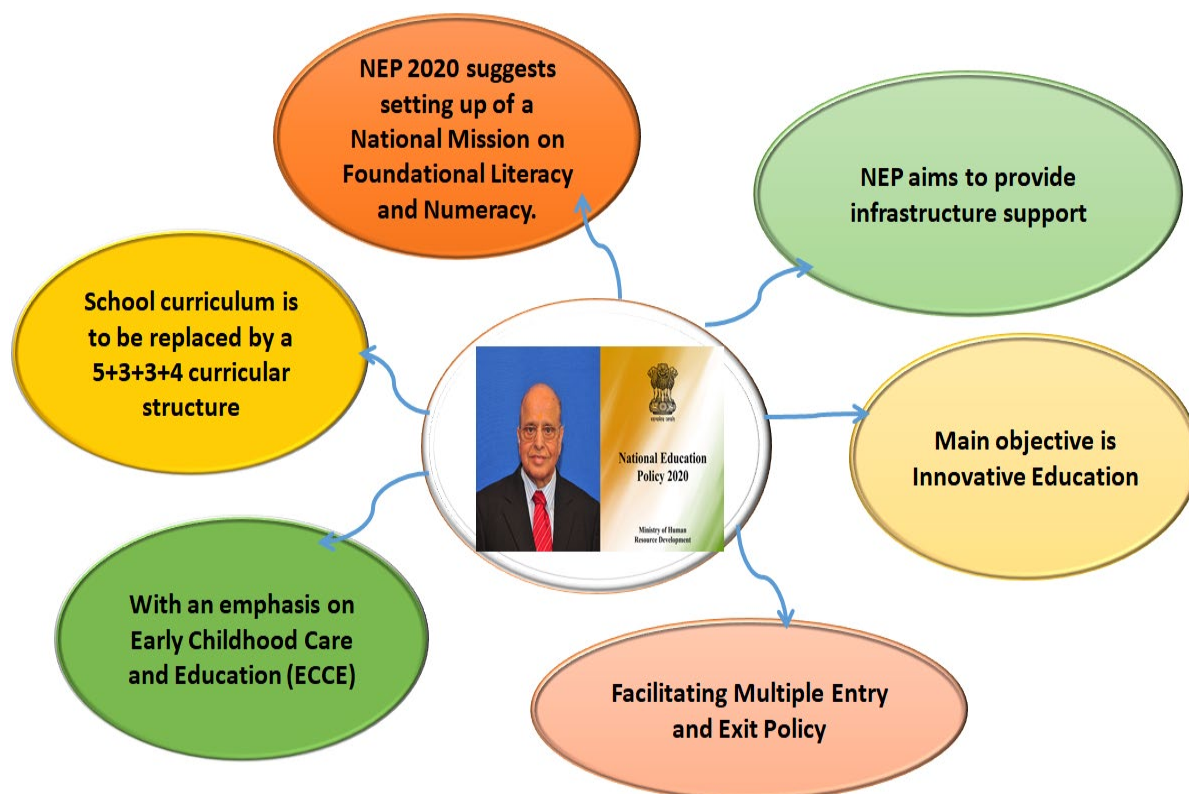
India, the liberal country in educational reforms plays principal role in education to build nation progress, security, socio-economic development. Moreover, our Indian education system follows certain rules and regulations framed by the chairman of education Krishnaswamy Kasturirangan. Accordingly, the whole of education system is governed by directorate or Intermediate board of higher school education. The HEI is fundamentally governed by Ministry of human resource development (MHRD), University grants commission (UGC) along with statutory professional councils like All India Council for Technical Education (AICTE ) and state governments.

Nevertheless India had several commissions framed for regulation of educational system. Among them the Radhakrishnan commission was enacted from 1948-49 and it has full rights for dictatorship on university related education system. However, the secondary education commission was constructed from 1952-53 and had assessed several issues associated with rebuilding educational structure. During 1958, the primary agenda was to put forth the scientific policy for carrying out research in education at higher secondary level. Based on this New Educational system, the educational commission of India started practicing Kothari commission which was regarded as the first NEP (National Educational Policy) and approved in the parliament on May 1968. Therefore, this NEP main focus is to provide India a highly sustainable, equitable as well as vibrant knowledge society which is centered education system that contributes directly to transforming our nation [1]. After India got Independence, the first national education policy was publicized in the year 1968 and with slight modifications in further years. The complete revised version of education policy was pronounced in the year 1986.

**The Aim & Objectives of NEP 2020**

1. The major aim of Early childhood care and education (ECCE) is to reach most favourable outcomes in the domains of physico-motor development, cognitive development as well as socio-emotional with implementation of ethics along with consideration of cultural/artistic development, the advancement of communication at early language, literacy and numeracy.
2. The NEP has framed certain guidelines at primary school level. It is associated with NCERT to develop a National Curricular and Pedagogical Framework for Early Childhood Care and Education (NCPFECCE) for children up to the age of 8.

3. The other objective is that all States will practice and design plan for implementation of completing universal foundational literacy and numeracy in all primary schools for all learners from grade 3 by 2025.
4. The NEP 2020 does not demarcate amidst arts and sciences, between curricular and co-curricular activities, between the vocational and academic streams. Vocational education will start in schools from the 6th grade involving internships.
5. The NEP 2020 is been regarded as the first education policy to change the education guidelines which has been followed for almost 34 years from 1986. In the 21st century the former Indian Space Research Organisation (ISRO) chief K Kasturirangan has announced the latest National Educational Policy which has been handed over to the Union Human Resource Development Minister Ramesh Pokhriyal when he took in charge last year.
6. The central aim and objective of recently released NEP is specifically focused on Early Childhood Care and Education (ECCE). Further, the 10+2 structure of school curriculum is to be replaced by a 5+3+3+4 curricular structure corresponding to ages 3-8, 8-11, 11-14, and 14-18 years respectively.
7. The last objective in accordance to the NEP is to develop and bring into actions to solve any problems with support of initiatives of Government of India to make our India skill based and further launches start-up India to reform atma-nirbhar India.



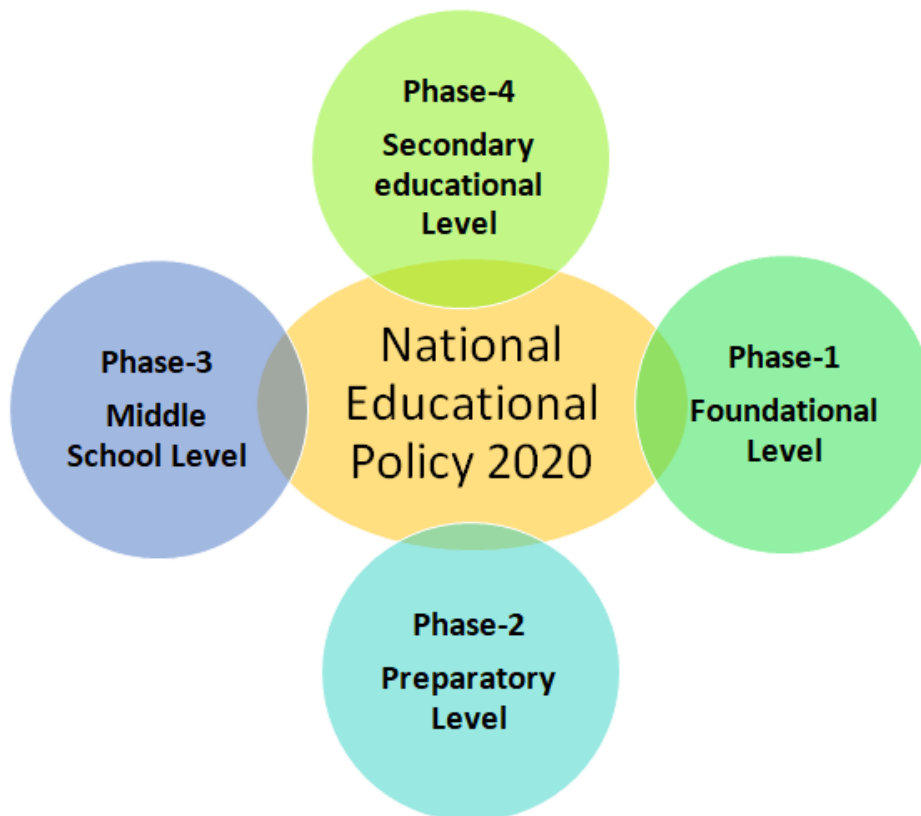
**Figure-1: Key Objectives of National Educational Policy 2020**

**The Educational Life Cycle stages announced by NEP in India**

The main vision of National Education Policy is to transform our Bharat educational strategies into nourishable, equitable Indian culture to provide vibrant knowledgeable society. The aim of NEP in India is to root high-quality education to all population and thereby creating a global knowledge of superpower. The fundamental Policy emphasise that the syllabus and didactics of our institutions must inculcate a deep sense of respect among the students to follow their fundamental duties, constitutional values and bonding with one’s country with cognisant awareness of one’s roles and responsibilities in a modifying the world.

**The four phases of educational cycle includes**

1. Foundation Phase
2. Preparatory Phase
3. Middle School Phase
4. Secondary Educational Phase



**Figure-2: The four phases of educational learning life cycle**

**Latest 2020 NEP Comparison with earlier NEP 1986**

The earlier educational policy of 1986 primarily concentrated on the modernization of the education sector using information technology. Moreover, the earlier policy was focused on adult literacy, women empowerment and early childhood. It also focused on inculcating awareness about education policy to all teachers. Although, it provided autonomy to all universities as well as college but somewhere failed to achieve the quality of education in terms of creating graduates with employability skills. The main drawback in universities was that it lacks proper research orientation. The publications, patents were very less due to less research outputs. In order to counterbalance the previous failure of NEPs, the current NEP 2020 has laid proposals for multidisciplinary education and interdisciplinary education at under-graduation and post-graduation levels. Table 1 depicts the older NEP and compares the improvements of Present National Education policy 2020.

S. No	NEP 1986	NEP 2020
1	The main goal of NEP is bring global development from early childhood to adult age	The Latest NEP is to provide opportunity for student to select multidisciplinary subjects
2	The educational structure followed	At present the structure of education is

	earlier (5+3+2)+2+3+2	5+3+3+4+4+1.
3	The first start of education for children begins at 6 <sup>th</sup> year of Primary school level.	The initial beginning of education in latest NEP fundamentally begins at 3 Year as a Foundation phase.
4	The earlier strategy followed was two years of higher secondary level education along with pre-university levels were considered separately for 2 years and both had board exams	Complete four years of secondary school education pattern was considered by clubbing both 2yrs secondary education plus the 2 years of pre-university level of education. Normal formative and summative exams conducted at secondary school. The 10 <sup>th</sup> and 12 <sup>th</sup> as usual have board level exams.
5	The earlier pattern is two years of higher secondary level, where students were given choice of selecting their specialization such as Mathematics subjects, Science subjects, commerce or Art subjects.	The latest NEP where in four of secondary level education included common subjects and elective subjects. This is regarded as liberal educational policy for the benefit of students career
6	The entrance exams conducted by their own institutes for admission of students in undergraduate and postgraduate levels except NITs & Medical Colleges	A national level exam conducted by National testing agency and based on its score admissions for all undergraduates and postgraduates
7	In 1986, the undergraduate programmes were for 3 to 4 years	In the current NEP there is multiple entry and exit options provided for the benefit of students. If the students want to study for two years and want to exit, will be provided with advanced diploma degree and after few years if willing can continue the existing course.
8	The Masters degree is for 2 years with specific focus on their selection of specialization	In the NEP 2020 guidelines the Masters degree is for 1 year and research for one year which is included as internship to build their research career.
9	The teaching-learning procedure is primarily focusing on classroom training along with field work	Here also the teaching learning procedure majorly focus on classroom instructions, field work and keen focus on research work
10	In the higher education system, the student-teacher ratio was 20:1	The current NEP 2020, sets principles that student-faculty ratio to be 30:1

**Strategies and Learning techniques followed to improve education**

The techniques to improve the efficacy of student learning is simple but needs few added efforts to achieve the effectiveness. Although, several techniques are available but an educator must have knowledge on selecting the precise teaching learning method to be implemented on students [2]. With regard to meeting the teaching-learning strategies, we investigated approximately 6 learning techniques listed in table-2 that might improve their knowledge.

The criteria for selection of learning techniques we consider on the basis of

1. Self-testing
2. Distributed practice



3. Rereading
4. Highlighting
5. Test practicing
6. Keywords recalling

Moreover, these learning techniques need to be implemented from elementary grades to high school level, college level too. Learning is never ending process; one has to regulate their own way of learning which can be in workplace, Masters Level, co-curricular activities or development of new hobbies. The main strategy in this learning process is to inculcate interest among students to learn by themselves without any assistance/supervision.

**Table-2: The Teaching-Learning Techniques**

Technique Employed	Explanation
<b>Complex questioning</b>	The power of asking complex question is a way to promote learning process [3]
<b>Self Explanation</b>	The self explanation helps to solve problems. Each students must solve non identical problems and practice those problems which supports the learning outcomes [4]
<b>Summarizing</b>	Summarization of whole chapter two to three times by recitation helps to increase their knowledge [5-6]
<b>Keyword Mnemonic</b>	The main way of remembering the context of lessons is to underline the key-points in the subject. The key words boost the memory of the students and learns at faster rate [7]
<b>Rereading and Practice testing</b>	Rereading is most commonly used technique from earlier followed by practice test which considerably shown change in their grasping power [8-11].
<b>Distributed Practice</b>	Students need to review their notes frequently. Each student can develop their own flash cards and study one subject or multiple. Hence with short lags triggers their knowledge frequently [12-14].

## CONCLUSION

Our review article provides broad overview of earlier national educational policy and based on its drawbacks it laid, new educational policy was reframed in India after thirty years of gap with new learning strategies to be followed to inculcate knowledge as well as provide better learning outcomes for best employability in student's career.

## REFERENCES

1. National Education Policy 2020. [https://www.mhrd.gov.in/sites/upload\\_files/mhrd/files/nep/NEP\\_Final\\_English.pdf](https://www.mhrd.gov.in/sites/upload_files/mhrd/files/nep/NEP_Final_English.pdf) referred on 10/08/2020.
2. Pressley, M., Goodchild, F., Fleet, F., Zajchowski, R., & Evans, E. D. (1989). The challenges of classroom strategy instruction. *The Elementary School Journal*, 89, 301–342.
3. Hunt, R. R., & Worthen, J. B. (Eds.). (2006). *Distinctiveness and memory*. New York, NY: Oxford University Press.
4. de Bruin, A. B. H., Rikers, R. M. J. P., & Schmidt, H. G. (2007). The effect of self-explanation and prediction on the development of principled understanding of chess in novices. *Contemporary Educational Psychology*, 32, 188–205.
5. Brown, A. L., & Day, J. D. (1983). Macrorules for summarizing texts: The development of expertise. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 22, 1–14.
6. Brown, A. L., Day, J. D., & Jones, R. S. (1983). The development of plans for summarizing texts. *Child Development*, 54, 968–979.
7. Atkinson, R. C., & Raugh, M. R. (1975). An application of the mnemonic keyword method to the acquisition of a Russian vocabulary. *Journal of Experimental Psychology: Human Learning and Memory*, 104, 126–133.

8. Carrier, L. M. (2003). College students' choices of study strategies. *Perceptual & Motor Skills*, 96, 54–56.
9. Hartwig, M. K., & Dunlosky, J. (2012). Study strategies of college students: Are self-testing and scheduling related to achievement? *Psychonomic Bulletin & Review*, 19, 126–134.
10. Karpicke, J. D., & Roediger, H. L., III. (2007b). Repeated retrieval during learning is the key to long-term retention. *Journal of Memory and Language*, 57, 151–162.
11. Karpicke, J. D., & Roediger, H. L., III. (2008). The critical importance of retrieval for learning. *Science*, 319, 966–968.
12. Benjamin, A. S., & Tullis, J. (2010). What makes distributed practice effective? *Cognitive Psychology*, 61, 228–247.
13. Cepeda, N. J., Coburn, N., Rohrer, D., Wixted, J. T., Mozer, M. C., & Pashler, H. (2009). Optimizing distributed practice: Theoretical analysis and practical implications. *Experimental Psychology*, 56, 236–246.
14. Cepeda, N. J., Pashler, H., Vul, E., Wixted, J. T., & Rohrer, D. (2006). Distributed practice in verbal recall tasks: A review and quantitative synthesis. *Psychological Bulletin*, 132, 354–380

**SAĞLIK BİLİMLERİ ÖĞRENCİLERİNİN KOVİD 19 PANDEMİSİ FARKINDALIKLARI  
VE YAŞAM KALİTELERİNE ETKİSİ  
COVID 19 PANDEMIC AWARENESS OF HEALTH SCIENCES STUDENTS AND ITS  
EFFECT ON LIFE QUALITIES**

**Dr. Öğr. Üyesi K. Burcu T. ÇALIK**

Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü, Sağlık Politikaları ABD  
ORCID: 0000-0001-5166-9394

**Dr. Öğr. Görevlisi Zümrüt BİLGİN**

Marmara Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Ebelik Anabilim Dalı,  
ORCID: 0000-0001-8892-3819

**ÖZET**

DSÖ, COVID-19 salgınına “uluslararası boyutta halk sağlığı acil durumu” olarak sınıflandırdıktan sonra dünyada olduğu gibi ülkemizde de vaka sayılarında artış halen devam etmektedir. Geleceğin sağlık hizmet sunucuları olan Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde okuyan öğrencilerin Covid 19 pandemisi farkındalıkları ve yaşam kalitelerine etkisini belirlemek amacıyla planlanan bu çalışmada araştırmaya katılmayı gönüllü olarak kabul eden öğrencilere çevrim içi olarak Google formlardan oluşturulan anketler (n=419) Şubat-Nisan 2021’de uygulanmıştır. Kesitsel tanımlayıcı bir araştırma olarak tasarlanan çalışmanın verilerinde öğrencilerin sosyo-demografik özellikleri, COVID-19 Pandemisi’ne ilişkin sorular ve Koronavirüs (Covid-19) Farkındalık Ölçeği (KFÖ) kullanılmıştır. Katılımcıların %92.4’ü kadın, %94.7’si 18-24 yaş aralığında, %81.1’i orta gelir düzeyinde, %69’u pandemi sürecinde büyük şehirde ve %82.8’i çekirdek ailede yaşamaktadır. Ailelerinde sağlık riski yüksek birey oranı %47.5 olup %53.7’sinin yakınlarından birine (akraba vb.) Covid-19 tanısı konulmuştur. Aşının koruyuculuğuna %69.0 oranda inandıklarını, %99.5’inin maske kullanımına dikkat ettikleri saptanmıştır. Online eğitim sürecinin %83.3 oranında mesleki eğitimlerini negatif yönde etkilediğini, %73.0 oranında yalnızlık duygusu hissettiklerini ve %66.8 oranında ise genel olarak memnuniyetsizlikleri ifade etmişlerdir. Ölçekten alınan ortalama puan  $63.09 \pm 10.48$  olup ölçeğin alt faktörlerinden bulaşma tedbiri farkındalığı ortalaması  $37.07 \pm 5.72$ , güncel gelişmeleri takip farkındalığı ortalaması  $13.33 \pm 3.84$ , hijyen tedbiri farkındalığı ortalaması  $12.67 \pm 3.35$  bulunmuştur. Katılımcıların pandemi tedbirleri ve kaygılarına ilişkin kavramlarla ölçeğin genel ortalaması ile alt grup ortalamaları karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmıştır ( $p < 0.05$ ). Online sınav-ölçme değerlendirme aşırı stres/kaygı oluşturması açısından sorgulandığında ise istatistiksel olarak anlamlı bir fark saptanmamıştır ( $p > 0.05$ ). Pandemi sürecinde sağlık hizmetlerinin sürdürülebilirliğinin önemi yadsınamaz olduğundan, bu çalışmanın birinci basamak sağlık hizmetleri, tedavi ve rehabilite edici sağlık hizmetlerinin sunumunda görev alacak genç sağlık hizmet sunucularının online eğitim öğretim sürecinde yetkinliklerinin artırılması, yaşam kalitelerinin iyilik halinin, refahlarının sürdürülmesinin sağlanması yönünde çok merkezli çalışmaların planlanmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

**Anahtar kelimeler:** Covid-19, pandemi, uzaktan ve çevrimiçi eğitim, yaşam kalitesi, üniversite öğrencisi

**ABSTRACT**

After WHO classified the COVID-19 outbreak as an "international public health emergency", the number of cases continues to increase in our country as well as in the world. Surveys consist of Google forms (n = 419) applied to future healthcare providers who are studying in Health Science Faculty, accept to be a volunteer in the study which is about Covid-19 pandemic’s awareness and quality impacts on life, in February-April 2021. Designed as a cross-sectional descriptive study, socio-demographic characteristics of the students, questions about the COVID-19 Pandemic and the Coronavirus (Covid-19) Awareness Scale were used. 92.4% of the participants are women, 94.7% are in the 18-24 age ranges, 81.1% are at the middle income level, 69% are living in the big city during the pandemic process and 82.8% in the nuclear family. The rate of individuals with high health risk in

their families is 47.5%, and one of their relatives (relative, etc.) was diagnosed with Covid-19 at a rate of 53.7%. It has been determined that 69.0% of them believe the vaccine is protective and 99.5% of them pay attention to using masks. They stated that the online education process negatively affected vocational education by 83.3%, that they felt loneliness at a rate of 73.0% and their dissatisfaction in general with a rate of 66.8%. The mean score obtained from the scale was  $63.09 \pm 10.48$ , and the mean of the contagion measure awareness, which is one of the sub-factors of the scale, was  $37.07 \pm 5.72$ , the average of follow-up awareness of current developments was  $13.33 \pm 3.84$ , and the average of hygiene measure awareness was  $12.67 \pm 3.35$ . A statistically significant difference was found when the general mean of the scale and the subgroup averages were compared with the concepts related to the participants' pandemic measures and anxiety ( $p < 0.05$ ). When online exams- assessment evaluations were questioned in terms of causing excessive stress/ anxiety, no statistically significant difference was found ( $p > 0.05$ ). Since the importance of sustainability of health services during the pandemic process is undeniable, this study includes young health service providers who will take part in the provision of primary health care, treatment and rehabilitative health services. It is thought that it will contribute to the planning of multi-center studies in order to increase the competence of these students in the online education-training process and maintain their well-being in their quality of life.

**Keywords:** Covid-19, pandemic, distance and online education, life quality, university students

**BEARING THE WORST BURNT OF PANDEMICS - CASE STUDY ANALYSIS OF WOMEN  
MIGRANT WORKERS IN  
CHENNAI CITY OF TAMILNADU, INDIA**

**Prof. Dr. Binu Sahayam D**

Assistant Professor, School of Social Sciences and Languages (SSL), Vellore Institute of Technology,  
Chennai.

ORCID: 0000-0002-4233-6296

**Prof. Dr. Tiwari Mahalaxmi S**

Assistant Professor, School of Social Sciences and Languages (SSL), Vellore Institute of Technology,  
Chennai.

ORCID: 0000-0002-6966-2024

**ABSTRACT**

Lockdown in India leads to loss of livelihood for migrant workers especially women. The present paper mainly focuses on the social and economic challenges faced by the women migrant workers in the metropolitan city of Tamil Nadu. Chennai being a metropolitan city, the percentage of in-coming migrants from the other Districts of Tamil Nadu are higher due to various pull factors creating more avenues for women migrant workers. Domestic workers, gardening, security jobs in malls and IT sectors, petrol gas station, housekeeping, elderly care givers, baby sitters, sanitary workers etc. are some of the employment opportunities for women migrant workers. The methodology used in this paper is Qualitative Analysis of twenty case studies based on the social and economic challenges encountered by the women migrant workers during the COVID 19 pandemic and lockdown. This paper provides helps to understand the plight of women migrant workers and how to bring out sustainable opportunities during any natural calamities. This paper throws light on various sociological aspects in the Indian society and portrays the hardship faced by the women migrant workers in various settings like family, community and workplace especially during COVID 19 pandemic and lockdown. The findings of the study provides suitable interventions and policy measures for the betterment of the women migrant workers.

**Keywords:** Social, Economic, Migration, Challenges, Women, COVID 19

**VIEWS OF SCHOOL DIRECTORS ON THE INTERIOR ELEMENTS IN SCHOOL  
MANAGEMENT IN DISTANCE EDUCATION IN THE COVID 19 PROCESS: A CASE  
SCHOOL STUDY  
COVID 19 SÜRECİNDE UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMASINDA OKUL YÖNETİMİNDE  
ROL OYNAYAN İÇ ÖGELERE İLİŞKİN OKUL MÜDÜRLERİNİN GÖRÜŞLERİ: BİR  
OLGUBİLİM ÇALIŞMASI**

**Dr. Öğr. Üyesi Mahire ASLAN**  
ORCID: 0000-0002-8032-7331  
**Hacı Mehmet PEKTAŞ**  
hpektas\_44@hotmail.com

**ÖZET**

Bu araştırmanın amacı uzaktan eğitim uygulamasında okul yönetiminde rol oynayan iç öğelere ilişkin okul müdürlerinin görüşlerini incelemektir. Nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim desenine göre modellenen araştırmanın çalışma grubunu, 2020-2021 eğitim öğretim yılında Malatya ilinde görev yapan 30 okul müdürü oluşturmaktadır. Araştırmacı tarafından geliştirilen yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığıyla toplanan veriler içerik analizi tekniği kullanılarak deşifre edilmiştir. Araştırmanın sonucunda; okul müdürlerinin öğretmen, öğrenci, veli ve üst yönetimle ilişkilerin olumsuz etkilendiği görülmektedir. Bunun dışında okul müdürlerinin, iş yükünün arttığı ve kontrol ve takip sorunu yaşadıkları belirlenmiştir. Bu süreçte okul müdürlerinin, öğretmenlerle işbirliğinin azaldığı, öğrencilerin ihtiyaçlarına anında karşılık veremedikleri, veli şikayetlerine daha fazla maruz kaldıkları, üst yönetimle (il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü) iletişimlerinin azaldığı sonucuna ulaşılmıştır. Okul müdürlerinin öğretmenlerin durumuna yönelik görüşlerine göre; öğretmenlerin eğitim faaliyetlerini uygulama yeterlikleri anlamında teknolojiye uyum sağladıkları verimli ders ortamı oluşturabildikleri ve kendilerini sürekli geliştirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. Öğretmenlerin uygulamada en fazla yaşadıkları sorunlar ise öğrenciden sağlıklı dönüt alamama, öğrenci devamsızlığı, zümre iletişim ve paylaşımı zayıflaması, uygulamalı derslerde verim alamama olduğu görülmektedir. Okul müdürlerinin öğrencilerin durumuna yönelik görüşlerine göre eğitim faaliyetlerinden faydalanma yeterlikleri konusunda teknolojiye uyum sağladıkları, sorumluluk anlayışlarının geliştiği ve bireysel öğrenme alışkanlığı edindikleri görülmektedir. Öğrencilerin eğitim faaliyetlerinde en fazla yaşadıkları sorunlar ise maddi imkansızlık nedeniyle ağ alt yapısı ve cihaz yetersizliği, öğrencilerde motivasyon düşüklüğü/ isteksizlik, idare-öğretmen-öğrenci iletişiminin zayıflığı ve uygulamalı derslerde yeterli beceriyi kazanamama olduğu görülmektedir. Okul müdürlerinin eğitimci olmayan okul çalışanlarının durumuna yönelik görüşlerine göre, iş yüklerinin azaldığı, çalışma azminin düştüğü sonucuna ulaşılmıştır. Okul müdürlerinin öğretmenlere, öğrencilere ve velilere ortak önerileri, çalışma ortamının hazırlanmasıdır. Bunun dışında öğretmenlere öğrenci çalışmalarını takip etme önerileri geliştirilmiştir. Üst Yönetime (İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü) ise internet desteğinin artması ve cihaz ihtiyacının giderilmesi konusunda öneriler geliştirilmiştir

**Anahtar kelimeler:** Uzaktan Eğitim, Covid 19, Pandemi, Okul Müdürü, Okulun İç Öğeleri

**ABSTRACT**

The aim of this study is to examine the views of school principals regarding internal elements that play a role in school management in distance education practice. The study group of the research, which is modeled according to the phenomenology pattern, one of the qualitative research methods, consists of 30 school principals working in Malatya in the academic year of 2020-2021. The data collected through the semi-structured interview form developed by the researcher were deciphered using the content analysis technique. As a result of the research; It is observed that the relations of school principals with teachers, students, parents and senior management are negatively affected. Apart from this, it was determined that the workload of school principals increased and they had control and follow-up problems. In this process, it was concluded that school principals 'cooperation with teachers

decreased, they could not respond to the needs of students immediately, they were more exposed to parents' complaints, and their communication with the senior management (provincial and district national education directorate) decreased. According to the opinions of school principals about the situation of teachers; It was concluded that teachers were able to create an efficient lesson environment in which they adapt to technology in terms of their ability to apply educational activities and that they constantly improve themselves. The most common problems experienced by teachers in practice are the inability to receive healthy feedback from students, student absenteeism, weakening of group communication and sharing, and inefficiency in practical lessons. It is seen that they have acquired the habit. The most common problems faced by students in educational activities are network infrastructure and equipment inadequacy, low motivation / unwillingness in students, weakness of administration-teacher-student communication, and inability to gain sufficient skills in practical lessons. It has been concluded that workloads and determination to work have decreased. The common suggestions of school principals to teachers, students and parents is to prepare the working environment. Apart from this, suggestions for teachers to follow up student work have been developed. Suggestions have been made to the Senior Management (Provincial and District Directorate of National Education) on increasing internet support and meeting the need for devices.

**Keywords:** Distance Education, Covid 19, Pandemic, School Principal, Internal Elements of the School

**KORONAFOBİ İLE ORTAYA ÇIKAN TÜKETİCİ DAVRANIŞI: TÜKETİCİ KORKUSU  
CONSUMER BEHAVIOR ARISING WITH CORONA PHOBIA: CONSUMER FEAR**

**Öğr. Gör. Cihad DOĞAN**

Bursa Uludağ Üniversitesi, İnegöl Meslek Yüksekokulu, Pazarlama Programı  
ORCID:0000-0001-7022-0138

**ÖZET**

Covid-19 pandemisi ile birlikte bireylerde özellikle sosyolojik ve psikolojik faktörlere bağlı olarak davranışsal boyutta değişiklikler yaşanmaya başlanmıştır. Covid-19 ile bireyde meydana gelen değişikliklerden bir tanesi kişinin sosyal hayatına doğrudan etki eden virüsü yakalanma korkusudur. Literatüre “Koronafobi” olarak giren ve yeni bir korku türü olarak kabul edilen bu davranış şekli bireyin toplum içerisindeki çeşitli rollerine de sirayet etmektedir. Bireyin sahip olduğu rollerden birisi ise toplumun ekonomik temelli yapısındaki tüketici ve müşteri rolleridir. Tüketicilerin ve müşterilerin yaşadıkları koronafobi kişilerin tutum ve davranışlarına etki etmektedir. Dolayısıyla Covid-19 ile gelen virüse yakalanma korkusunun bir uzantısı olarak “tüketici korkusu” yaşanmaktadır.

Bu çalışma; Covid’19 pandemi ortamının getirdiği virüse yakalanma korku ve endişesinin ya da virüsün bulaşmasını sıfıra indirmeye isteğinin kişilerin tüketici davranışlarındaki ve tüketim alışkanlıklarındaki etkisini ortaya koyma amacı ile gerçekleştirilmiştir. Koronafobinin yeni tanımlanan bir kavram olması ve bahsi geçen kavramın tüketici davranışlarına etki etmesi nedeniyle yapılan çalışma tanımlayıcı bir araştırma niteliğindedir. Bu bağlamda kendisini koronafobi olarak tanımlayan 12 tüketici ile görüşme (mülakat) yapılmıştır. Çalışmada yarı yapılandırılmış açık uçlu görüşme yöntemi uygulanmıştır.

Elde edilen sonuçlara göre; salgın hastalık neticesinde böyle bir korkuya sahip oldukları ve tüketim alışkanlıklarında özellikle açık olarak satılan her türlü gıda, temizlik maddelerini kullanmadıkları, ürün satın almalarında son kullanma tarihlerine ve üretim yerlerine (ülke) baktıkları, online alışverişin daha doğru olduğu ancak lojistik hizmetinde ürünün sık el değiştirmesinde dolayı kaçındıklarını, denemeye uygun ürünlerin (özellikle hazır giyim ürünlerinin) ihtiyaç olsa bile tercih edilmediğini, üretim sürecinde insan ile etkileşimde olan ürünlere karşı güvensizlik ve korku beslediklerini ancak makine ile üretilen ürünlerin daha sağlıklı olarak gördüklerini, işletmelerde; “Bu işyerinde Covid tedbirleri alınmıştır.” şeklindeki yazıları inandırıcı bulmadıklarını, yaşadıkları bu durumun bir takıntıya dönüşmesinden endişe ettiklerini ifade etmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Koronafobi, Tüketici Korkusu, Covid-19.

**ABSTRACT**

With the Covid-19 pandemic, individuals started to experience behavioral changes, especially depending on sociological and psychological factors. One of the changes that occur in the individual with Covid-19 is the fear of catching the virus that directly affects the social life of the person. This behavior type, which is included in the literature as "Coronaphobia" and accepted as a new type of fear, also affects the various roles of the individual in the society. One of the roles an individual has is the consumer and customer roles in the economically based structure of the society. The coronaphobia experienced by consumers and customers affects the attitudes and behaviors of people. Therefore, as an extension of the fear of catching the virus that comes with Covid-19, "consumer fear" is experienced.

This work; It has been realized with the aim of revealing the effect of the fear and anxiety of catching the virus brought by the Covid'19 pandemic environment or the desire to reduce the transmission of the virus to zero on the consumer behavior and consumption habits of the people. Since coronaphobia is a newly defined concept and the aforementioned concept affects consumer behavior, the study is a descriptive research. In this context, an interview was held with 12 consumers who defined themselves as coronaphobia. Semi-structured open-ended interview method was used in the study.



According to the results obtained; As a result of the epidemic, they have such a fear and they do not use every open food, cleaning materials, especially in their consumption habits, they look at the expiration dates and places of production (country) in their product purchases, online shopping is more accurate, but because the product changes hands frequently in logistics service. That products that are suitable for experience (especially ready-to-wear products) are not preferred even if they are needed, they have insecurity and fear against products that interact with humans during the production process, but they see the products produced by the machine as healthier. "Covid measures have been taken in this workplace." They stated that they did not find the articles in the form of convincing and they were worried that this situation they experienced would turn into an obsession.

**Keywords:** Corona Phobia, Consumer Fear, Covid-19.

**THE IMPACT OF COVID-19 ON AGRICULTURE IN MALAYSIA**

**Firuz Begham Mustafa**

Department of Geography, Faculty of Arts and Social Sciences, University of Malaya  
Centre for Research in Biotechnology for Agriculture (CEBAR), University of Malaya  
firuza@um.edu.my

**ABSTRACT**

The agricultural sector is one of the most directly affected by the movement's control order due to COVID-19 pandemic outbreaks. The travel restrictions had a significant effect on food delivery, affecting any stage of agricultural production and the food supply chain. While panic buying has significantly subsided, and logistics issues for fresh produce are quickly being resolved, these images have sparked some concern about how self-sufficient the country is in food to endure future emergencies and possible trade disruptions. The negative impact of the pandemic on supply and demand for food might lead to food security at risk. Thus, the pandemic has seeded a serious impact on the food and agriculture production system which is needed to be addressed on their implications by systematic research methodology. This paper will provide sufficient evidence to confirm that the pandemic caused by the COVID-19 disease has an important effect on agriculture, farmers income, and the food supply chain, mainly affecting food demand and food security.

**Keywords:** COVID-19; pandemic impact; agriculture operation; food supply; food security

**COVID-19 PANDEMIC IN NIGERIA AND EPIDEMICS IN NUMBERS 12**

**Favour C. Uroko**

Department of Religion and Cultural Studies, Faculty of the Social Sciences University of Nigeria,  
Nsukka

ORCID:0000-0003-1678-704X

**ABSTRACT**

This article examines the coronavirus in Nigeria in the light of epidemics in the Hebrew Bible. The pericope (Numbers 12:9-16) reflects effective use of leadership and collaboration during crisis periods. It gives specific ways that Nigerians can tackle the coronavirus disease. In the pericope, there was a leprosy epidemic and the victim was Miriam. Moses displayed efficient leadership by making sure that the infected person was isolated, socially distanced, and quarantined. This study indicates that the de-escalation of the situation of Israel at this point was due to Moses' transparent and systematic profiling of Miriam, and the effective leadership and collaboration of all Israelites. With regards to the Nigerian situation, findings reveal that infective leadership and collaboration led to increased poverty, insecurity and domestic abuse in Nigeria during the coronavirus pandemic in Nigeria. It is believed that lessons from Numbers 12 will serve as a limelight to the government, non-governmental organisations, faith-based organisations, and other stakeholders in the fight against the coronavirus.

**Keywords:** Coronavirus, Nigeria, pandemic, Numbers 12

**CORONEOLOGISMS IN THE ASPECT OF LEXICAL AND SEMANTIC NEOLOGY**

**Prof. Dr. Sciuchina Olga**

Department of Foreign Languages, Comrat State University, Moldova

ORCID: 0000-0002-7449-4870

**ABSTRACT**

The paper deals with the analysis of newly-coined words – coroneologisms, emerging as a response to extralinguistic events, happening in our everyday life. Coronavirus has led to the appearance of a great number of new words and word combinations. They are coined by means of major and minor ways of word formation as well as semantic change. Not in all cases these are new lexemes. Very often we deal with semantic word formation. Already existing words are reinterpreted, they acquire new meanings, become polysemantic, or fully change the meaning, becoming an object of semantic change.

**Keywords:** coroneologisms, lexical neology, semantic neology, semantic variation, word formation, blending.

**INTRODUCTION**

“Undoubtedly, the upheaval of the new disease and the social distancing which restricted people’s freedom to the extent which had never been experienced before created a new reality, and language reacted by generating innovative material to relate the so-called ‘new normal’” (Samigoullina, 2021).

The new words, that appear in the language on a daily basis reflect the social situation, as well as modern linguistic tendencies, particularly linguistic change and semantic variation.

“This new vocabulary also helps people articulate their worries about the biggest health crisis we have seen in generations. It brings people together around a set of collective cultural reference points – a kind of lexical “social glue”. In the absence of the regular social contact, shared talk is an important part of helping people feel connected to one another” (<https://theconversation.com/coronavirus-has-led-to-an-explosion-of-new-words-and-phrases-and-that-helps-us-cope-136909>).

These processes have led to appearance of new words – coroneologisms. Moreover, the year 2020 is called “coronaspeak year”. Linguists are busy analyzing “Lockdown Lexicon, Covidictionary, Glossary of Coronacoinages” <https://language-and-innovation.com/2020/04/15/coronaspeak-part-2-the-language-of-covid-19-goes-viral/>.

Our task is to pay special attention to word formation process of neologisms, caused by Covid- 19 pandemic. Neologisms are seen as a result of lexical and semantic variation.

**DISCUSSION**

Peter Newmark admits, that “neologisms can be defined as newly coined lexical units or existing lexical units that acquire a new sense” (Newmark, 1988: p. 140). As is written in the Collins Cobuild English Language Dictionary (1987) neologism is: a new word or expression in a language, or a familiar words or expression that is now being used with a new meaning.

It is well-known, that the term neologism presupposes several ways of appearing new words in a language. Mainly it is either coning a completely new word or giving new meaning to existing words. These are two main ways of developing neologisms in a language – lexical and semantic. Either a new lexical unit can be introduced to denote a new object or phenomenon, or a lexical unit, existing in the language can change its meaning to denote a new object or phenomenon.

According to P. Newmark, the first group of neologisms comprises new forms which include new coinages, derived words, pseudo-neologisms and internationalisms. As for semantic neologisms, these are lexical items with new senses in the form of words and collocations (Newmark, 1988). Semantic neologisms – new meanings of already existing words – result from semantic derivation due to the functional mobility of the vocabulary.

Transference of meaning is also called lexico-semantic word-building. Semantic neologisms include old words and phraseologisms, which have new meanings. Semantic neologisms contribute to

renewing and enlarging the capacity of expression and communicating resources of languages. They usually help speakers to make their descriptions more powerful and their speech more effective.

According to April M. semantic change can be of several types: extension and restriction, pejoration and amelioration (April, 1994: p. 179).

## **RESULTS**

Words, as “self-isolating”, “pandemic”, “quarantine”, “lockdown” represent the well-known lexemes in the language, while “coronavirus” and “COVID-19” have been coined recently and were labelled as “coroneologisms”.

Fiona McPherson, the senior editor of the Oxford English Dictionary (OED) notes that the only actual new word added to the dictionary is ‘Covid-19’. The others are pre-existing terms that have gained new resonance at a time when many people are subject to a ‘stay-at-home order’ (US), ‘movement control order’ (Malaysia) or ‘enhanced community quarantine’ (Philippines) (Ro, 2020).

Coroneologisms, appearing as new lexical items are results of affixation, composition, conversion, as well as minor types of word formation. Among them blending is seen as one of the most productive ways of coining new words. “Short pieces on coroneologisms have attested to the rise of many new lexical formations, mostly blends” (Roig–Marín, 2020).

Among lexical neologisms – newly coined blends, we could mention the following:

- coronageddon (corona + armageddon): the near-certain, end-of-times condition created either by the actual COVID-19 virus or the massive social, financial and political devastation generated on the back of global hysteria;
- coronapocalypse (corona + apocalypse): facetious term for extreme reactions to the outbreak of COVID-19;
- coronaverse (corona + universe): the name given to human society in a post COVID-19 world [16];
- anthropause (anthropos + pause): the (temporary) disappearance of humans from natural environments;
- quarantimes (quarantine + times): a hashtag or label for the prevailing circumstances under lockdown due to the coronavirus pandemic.
- coronanoia (corona + paranoia): a fear-driven reaction to COVID-19, often to the point of irrationality and/or delusion;
- covidictionary (COVID + dictionary): the language of COVID-19;
- coronasomnia (corona + insomnia): lack of sleep experienced due to the pandemic of COVID-19.

Words, that have existed in the language, but changed their meaning, somehow, are seen as semantic neologisms. Coronavirus pandemic has caused new life of already existing items. They are considered to be “established terms”, but obtaining new shades of meaning within today's reality. For example, the word “essential worker”, recently added to OED as a separate lexical item. It is a noun, denoting “a worker who is of crucial importance within a particular field or enterprise; now esp. an employee who provides a vital public service within a community, especially in the police, health, transport, or education sectors”.

## **CONCLUSION**

Any language being a social phenomenon, presents a dynamic system. As any system changes so the speech in that community, which is partly determined by it, also changes. Language as any living organism is constantly evolving, enriching itself with various language means. The most agile and flexible is considered to be the lexical system of language, changing dynamically and constantly along with the development of a particular language community, reflecting what is happening in society, changes and current trends. Neologisms represent the evolving nature of the English language, its dynamic character. Having been caused by Covid-19 pandemic, coroneologisms found their place in the English language lexical system. They have been quickly integrated into the word formation patterns as well as semantic variation processes. The study of coroneologisms structure and semantics gives us valuable data for further research and monitoring active processes in the English language.

**REFERENCES**

1. April, M.S. McMahon. Understanding Language Change. Cambridge University Press, 1994. 192 p.
2. Roig-Marín, A. (2020). English-based coroneologisms: A short survey of our Covid-19-related vocabulary. *English Today*, 1-3. doi:10.1017/S0266078420000255
3. Newmark, Peter. A TEXTBOOK OF TRANSLATION. SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS. 1988, p. 140
4. Ro, Christine Why we've created new language for coronavirus. <https://www.bbc.com/worklife/article/20200522-why-weve-created-new-language-for-coronavirus>
5. Samigoullina A.D., "ENGLISH CORONEOLOGISMS: FUNCTION AND SEMANTICS". *Meždunarodnyj naučno-issledovatel'skij žurnal (International Research Journal) № 3 (105) Part 3, (2021): 166. Sun. 21. Mar. 2021.*
6. Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins, 1987.

**COVID-19 PANDEMİSİ SÜRECİNDE AKADEMİSYENLERİN ERGONOMİ FARKINDALIĞI**  
**AWARENESS OF ERGONOMY AMONG ACADEMICIANS DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

**Arş. Gör. Zelal APAYDIN**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü,  
ORCID:0000-0001-8640-8362

**Prof. Dr. Mehmet Ünal**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü  
ORCID:0000-0002-9275-3020

**Prof. Dr. Banu Kuran**

İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü  
ORCID:0000-0003-2273-1018

**ÖZET**

COVID-19 sürecinde evden çalışma düzeni ile işlerini yürüten meslek gruplarından biri de üniversitedeki akademisyenlerdir. Çalışmada, akademisyenlerin ergonomik farkındalık seviyelerini araştırmak amaçlanmıştır. Kasım –Aralık 2020 tarihinde online anket sorgulama yoluyla yapılan çalışmaya 23-68 yaş arasında 31 kadın (%62) 19 erkek olmak üzere 50 akademisyenin katılmıştır. Demografik bilgi , cep telefonu kullanma alışkanlığının yanısıra masada çalışma, ev içi aktiviteler, yük kaldırma sırasında ergonomi farkındalığı şekillerle sorgulanmıştır. Katılımcıların 68.7’si >3saat/gün başı önde iş yapıyordu ve %81.3’ü bu sürenin pandemi sırasında arttığını belirtti. Katılımcıların %47.9’u 2-3 saat, %33.3 ‘ü >3 saat/gün cep telefonu kullanıyordu.%79.2 kişi cep telefonu bakma sıklığının pandemi süresince arttığını belirtti. %95.8’inin evden iş yapmağa devam ettiği ve %65.2’nin >20 saat/gün çalıştığı görüldü. %66.7’sinin pandemi öncesinde egzersiz yaptığı katılımcıların yine %66.7’si uyku kalitesinin bu dönemde bozulduğunu belirtti. Evde kalınan sürede okuma/çalışma pozisyonu olarak %79.1’in sandalye veya koltukta oturduğu anlaşılan katılımcılar çalışma masasının yerini değiştirmek, bilgisayar ekranını ayarlamak ve çalışma ışığını ayarlamak gibi düzenlemeler yapmışlardı. Hiç düzenleme yapmayanlar %9 idi. Masa başında ergonomik çalışma görselindeki doğru pozisyonu %70.8 , yük kaldırmadaki doğru pozisyonu % 37.5 , ev içi günlük aktivitelerde doğru pozisyonu %50 katılımcı sağlamadığını belirtti. %50 katılımcı cep telefonu ile konuşurken kulaklığı daha sık kullandığını, %25’i yürüyerek konuşmaya başladığını belirtti. Katılımcıların %66.7’si yaşam kalitesinin %25-50 azaldığını belirtti. Pandemi süresince var olan kas-iskelet sistemi ağrılarında katılımcıların % 62.5’unda artış olduğu , %76.1 inde sırt, %63’ünde boyun ağrısı olduğu tespit edildi. COVID-19 pandemi süresinde akademisyenlerin çoğunun >20 saat/günden fazla çalıştığı, cep telefonu kullanma sıklığının arttığı, masa başında çalışma sırasında çoğunun ergonomiye dikkat etmediği saptanmıştır.

**Anahtar kelimeler:** COVID-19, Ergonomi, Fiziksel Aktivite, Ağrı, Cep telefonu

**ABSTRACT**

Academic staff is among the professionals that did home-office job during the COVID 19 pandemic. This study aims to investigate the awareness of the academic staff about ergonomics. The inquiry was conducted by an online survey form in November-December 2020. 31 (%62%) women and 19 men (total 50 persons) responded the survey. Demographic characteristics, cellular phone habits, ergonomics while sitting at the table, daily home activities, weight lifting were the factors investigated. 68.7% of the participants were working >3 hours/d in the head flexed position and 81.3% reported that this period had increased during the pandemic. 47.9% and 33.3% of them were on the cellular phone for 2-3 hours and >3 hours respectively. 79.2% reported increased frequency of checking the phone. 95.8% were working from home and 65.2% were working over 20 hours /day. 66.7% were exercising regularly before pandemic and in 66.7%, sleeping habits had worsened. 79.2% were sitting either on

the chair or couch while studying. They have made arrangements like moving the table , correcting the computer screen and lighting. 9% had done no arrangement. 70.8% , 37.5% and 50% of the participants reported that they did not obey the ergonomic rules at the study table, weight lifting and daily home activities respectively. 50% of the participants used airpod more often and 25% started walking while talking on the phone. Quality of life has decreased by 25-50% in 66.7%. Musculoskeletal pain has increased in 62.5% and dorsal (76.1%) and neck pain (%63) have predominated. During the COVID-19 pandemic, most of the academic staff have been working >20 hours/d and cellular phone usage has increased .

**Key words:** COVID 19, ergonomoy, physical activity, pain, cellular phone



**ECONOMIC IMPACT OF COVID-19 IN TOURISM REGIONS IN SPAIN**

**Hugo Padrón-Ávila**

Universidad de La Laguna, Spain

ORCID: 0000-0001-6181-4698

**ABSTRACT**

Given the pandemic caused by COVID-19, tourist activity has been reduced in several countries. Spain was one of the most visited countries in the world before the pandemic. However, this pandemic led to approving the State of Alarm, which limited the entry of tourists to Spain and forced the closure of tourist establishments for several months during 2020. Despite this, the effect of COVID-19 on tourism is not equal in the whole country, as some regions present a higher tourism dependence than others. This article compares different economic indicators both before the announcement of the State of Alarm and after it. The study is carried out both for the analysis of the whole of Spain and of the Canary Islands and the Balearic Islands, the most tourism-dependent regions in this country. This allows studying how the economy of these regions has evolved compared to the Spanish one, analyzing to what extent COVID-19 has affected Canary Islands and Balearic Islands compared to the whole of Spain. The data to carry out the study have been extracted mainly from the National Institute of Statistics of Spain. The study has focused on analyzing the effect of COVID-19 on employment, Gross Domestic Product, the Consumer Price Index and the number of active companies. The results indicate that these regions have suffered more economically than the rest of the country during the COVID-19 pandemic. Particularly, the effect of the pandemic can be appreciated in the reduction of the number of employments, the Gross Domestic Product, and the number of active companies. Moreover, results show that these regions have suffered more economic negative impacts than others during the pandemic. Despite this, the results are unclear to determine the effect of the pandemic on prices of goods and services of these regions. This study can be used as a reference to analyze the impact of crises in other tourism regions and to highlight the need for extraordinary aid for these regions in order to face economic crises.

**Keywords:** COVID-19, Canary Islands, Balearic Islands, Spain, economic impact

**INTRODUCTION**

In Spain, the law and its Constitution empower the Government to declare the state of alarm, in full or in part of the country, if there is a health crisis that requires it. Due to this, the Government of Spain approved a decree declaring the state of alarm for the management of the health crisis caused by COVID-19 in March 14th. With this decree a series of measures were approved, limiting the activities that citizens could carry out outside their residences and establishing a curfew schedule, in addition to different sanctions, with the intention of reducing the number of trips made in the country. The Canary Islands is one of the 17 Autonomous Communities (the name given to the Spanish regions) into which Spain is divided. It is an archipelago that is administratively composed of 7 islands. This Spanish region is located approximately 60 miles west of the Moroccan coast and about 800 miles southwest of the Iberian Peninsula, making it an outermost region belonging to the European Union. In the case of the Balearic Islands, it is another of the 17 Autonomous Communities of Spain. As in the previous case, it is an archipelago made up of 5 islands. It is located in the Mediterranean Sea approximately only 6 miles from the Iberian Peninsula. Both are part of the Spanish territory, so they have been affected by the regulations imposed by the Government of Spain during the state of alarm derived from COVID-19.

Although the crisis caused by the COVID-19 pandemic has a health basis, this crisis has ended up having an economic and social impact (Rodríguez Rodríguez et al., 2020). The objective of the imposition of the state of alarm was to alleviate the health crisis caused by the pandemic. However, the economic and social crisis was increased due to the state of alarm approved by the Spanish government, since travel and the options for leisure and commercial activities were limited. In

addition, social and economic crises require an intense demonstration in the tourism sector (Rodríguez Rodríguez et al., 2020). In the case of the Canary Islands and the Balearic Islands, where it is estimated that tourism generates both directly and indirectly 35% of the Canary Islands Gross Domestic Product (GDP) (Exceltur, 2019) and 44.8% of the Balearic Islands' GDP (Exceltur, 2015), it is estimated that the effect of the state of alarm derived from the pandemic has had a greater impact than in other regions of the country where tourism activity is not so relevant (Rodríguez Rodríguez et al., 2020).

According to various authors (e.g. Papatheodorou et al., 2010; Perles-Ribes et al., 2016; Smeral, 2010), previous crises -both health, economic or of other nature- have impacted the economy by reducing the number of active companies, increasing unemployment, reducing GDP, or have led to substantial deflation or inflation. Furthermore, these studies have pointed out that these crises have a powerful effect on the tourist economy. As the Canary Islands and the Balearic Islands are regions in which tourist activity is particularly relevant (Rodríguez Rodríguez et al., 2020), it is foreseeable that the state of alarm has had a greater impact on these destinations compared to the rest of Spain.

Reports prior to the crisis caused by COVID-19 pointed out that employment in tourist activities in the Canary Islands had an increasing weight in the total employment in the region (Padrón Ávila et al., 2016). In addition, in years prior to the start of the pandemic, the regional governments had shown its concern about the renewal of the tourism sector in order to maintain or improve the competitiveness of the destination, given the great relevance of the activity in these region (Simancas-Cruz et al., 2017).

Given the situation caused by the COVID-19 pandemic, the unique characteristics of the Canary Islands and the Balearic Islands, and the relevance of tourist activity in these regions, this study analyzes the economic and tourist impact of the health measures implemented to contain the spread of COVID-19 in the Canary Islands and the Balearic Islands compared to the rest of Spain. For this, data both before and after the declaration of the pandemic obtained from official statistical sources are compared. In this study, the following hypotheses are proposed, based on the effects that are foreseeable to identify:

- Hypothesis 1 (H1): The employed population in the Canary Islands and the Balearic Islands has decreased in relative terms more than in the total of Spain compared to data prior to the COVID-19 pandemic.
- Hypothesis 2 (H2): The unemployed population in the Canary Islands and the Balearic Islands has increased in relative terms more than in the whole of Spain compared to data prior to the COVID-19 pandemic.
- Hypothesis 3 (H3): The Canary and Balearic GDP have decreased to a greater extent than the Spanish GDP compared to data prior to the COVID-19 pandemic.
- Hypothesis 4 (H4): The number of active companies registered in the Canary Islands and the Balearic Islands have decreased to a greater extent than the number of active companies in Spain in relative terms compared to data prior to the COVID-19 pandemic.
- Hypothesis 5 (H5): The prices of goods and services in the Canary Islands and the Balearic Islands will have decreased to a greater extent than in the whole of Spain compared to data prior to the COVID-19 pandemic due to the reduction of the acquisition power of the population of these regions.

## **MATERIALS AND METHODS**

In order to carry out this study, data have been extracted mainly from the National Institute of Statistics (INE). Specifically, the data relating to the active population (both employed and unemployed), the number of active companies, GDP, and the Consumer Price Index (CPI) have been extracted. All the data have been extracted both for the case of the whole of Spain and for each of the Autonomous Communities that make up the country in order to be able to compare the impact derived from the COVID-19 pandemic. In addition, this study does not analyze the impact that the pandemic derived from COVID-19 has had only on tourist activity, but on the entire Spanish

economy and each region, with special emphasis on the cases of the Canary Islands and Balearic Islands.

To carry out the analysis, results are presented through a series of contingency tables in which the aforementioned indicators are compared both for the case of Spain in general and the Canary Islands and the Balearic Islands in particular. This facilitates the interpretation of the results and the extraction of relevant conclusions from them. In addition, the variation rates of the data have been calculated to help interpret the relative relevance of the economic impact of COVID-19 both in Spain and in the Canary Islands and the Balearic Islands.

## RESULTS

Table 1 makes it possible to compare the effect of the pandemic on the total number of employments. The results show that all the Autonomous Communities have seen a reduction in the number of employments. In addition, both the Canary Islands and the Balearic Islands are the Autonomous Communities that show the worst evolution in the number of employments between 2019 and 2020. The results also indicate that in the two regions in which the study is focused, it can be seen that the data shows approximately a triple reduction to that experienced on average by the country. Specifically, it seems that the pandemic has had a somewhat more severe impact on the Balearic Islands than on the Canary Islands. Through these data, it seems that hypotheses 1 and 2 could be confirmed, in which it was stated that the pandemic had had a more negative impact on employment in the Canary Islands and the Balearic Islands than in the rest of the country. However, this information is analyzed later using specific data on the employed and unemployed population.

**Table 1.** Variation rate of total employments in Spain and its Autonomous Communities.

	2019-2020	February 2020-2021
Spain	-2,20%	-2,27%
Andalusia	-2,60%	-2,03%
Aragon	-1,71%	-2,57%
Asturias	-2,16%	-1,86%
Balearic Islands	-8,73%	-7,63%
Canary Islands	-4,28%	-6,09%
Cantabria	-1,88%	-1,60%
Castilla La Mancha	-0,91%	-0,15%
Castile and Leon	-2,01%	-2,09%
Catalonia	-2,56%	-2,38%
Valencian Community	-1,67%	-2,25%
Extremadura	-1,97%	-0,75%
Galicia	-1,89%	-1,86%
La Rioja	-1,56%	-1,96%
Madrid	-1,41%	-2,05%
Murcia	-0,44%	-0,20%
Navarre	-0,89%	-1,45%
Basque Country	-1,53%	-2,14%

Source: INE

From the data presented in Table 2, it can be deduced that the crisis caused by the pandemic has had a much more significant impact on both the Canary Islands and the Balearic Islands compared to other Autonomous Communities in which tourism does not have the same weight in their economies. Furthermore, the results show that the impact in these two regions has been between three and four times higher, respectively, than the rest of Spain, reducing the employed population in them by values

close to 10%. In fact, the table allows observing that three regions (Extremadura, La Rioja and Murcia) show a positive evolution, which contrasts even more with the data relating to the Canary Islands and the Balearic Islands. The results of this table seem to confirm H1, which stated that the impact of the pandemic in relation to the reduction of the employed population in these regions was greater than the impact in the rest of the country.

**Table 2.** Variation rate of the employed population in Spain and its Autonomous Communities.

	2019 - 2020
Spain	-3,12%
Andalusia	-1,69%
Aragon	-3,91%
Asturias	-1,86%
Balearic Islands	-8,12%
Canary Islands	-12,01%
Cantabria	-3,02%
Castilla La Mancha	-2,72%
Castile and Leon	-0,28%
Catalonia	-3,95%
Valencian Community	-3,44%
Extremadura	1,44%
Galicia	-1,38%
La Rioja	0,28%
Madrid	-3,37%
Murcia	0,36%
Navarre	-3,23%
Basque Country	-1,41%

Source: INE

In the case of H2, results are not so clear. As Table 3 shows, the Balearic Islands is the Autonomous Community where unemployment has increased the most in Spain after the start of the pandemic. The impact in the Canary Islands has also been high, greater than the average impact in Spain. However, in Catalonia, Madrid and Navarra unemployment has increased more than in the Canary Islands. These data may be indicative that, although COVID-19 has effectively negatively affected those regions that have a greater specialization in tourism, there are other activities that have also been widely affected by the pandemic. This would explain the growth of unemployment to a greater extent in certain regions and the negative impact experienced by unemployment in the Canary Islands.

**Table 3.** Variation rate of the unemployed population in Spain and by Autonomous Communities.

	2019 - 2020
Spain	16,54%
Andalusia	10,11%
Aragon	24,39%

Asturias	1,18%
Balearic Islands	75,28%
Canary Islands	28,33%
Cantabria	2,92%
Castilla La Mancha	1,34%
Castile and Leon	5,75%
Catalonia	32,55%
Valencian Community	14,80%
Extremadura	-10,44%
Galicia	-2,19%
La Rioja	5,84%
Madrid	36,25%
Murcia	-4,69%
Navarre	28,77%
Basque Country	9,11%

Source: INE

The results in Table 4 confirm H3 since it can be seen that the evolution of GDP in the Canary Islands and the Balearic Islands shows the lowest variation rate after the pandemic caused by COVID-19. The Balearic Islands seem to be the region in which the GDP has fallen the most. It is followed by the Canary Islands. Other regions with variation rates close to that of the Canary Islands are also appreciated. The information shown in this table, together with that shown in the previous table, seems to indicate that COVID-19 has also severely affected other sectors, which explains the high rates of reduction in GDP in regions that show less tourism dependence.

**Table 4.** Variation rate of GDP in Spain and by Autonomous Communities.

	2019 - 2020
Spain	-12,0%
Andalusia	-11,3%
Aragon	-8,2%
Asturias	-10,4%
Balearic Islands	-22,0%
Canary Islands	-17,9%
Cantabria	-8,5%
Castilla La Mancha	-9,6%
Castile and Leon	-7,5%
Catalonia	-13,5%
Valencian Community	-10,7%
Extremadura	-7,9%
Galicia	-11,1%
La Rioja	-9,0%
Madrid	-13,6%
Murcia	-7,3%
Navarre	-8,7%
Basque Country	-9,7%

Source: Funcas (2020)

Regarding the number of operating companies, Table 5 shows that the number of Spanish companies increased in 2020 compared to 2019. However, in the case of the Canary Islands and the Balearic Islands, the number of active companies decreased by almost 10% in the case of both regions. Despite this, they are not the regions most affected by the pandemic in relation to this variable. In Castile and León, the number of companies decreased to a greater extent than in the rest of the Autonomous Communities. Excluding this region, the Canary Islands and the Balearic Islands are the most affected

in relation to the evolution of the number of active companies. This seems to partially confirm H4, although it shows that there are other reasons or activities even more affected than tourism that explain the greater reduction in the number of active companies in Castile and León.

**Table 5.** Variation rate of the number of active mercantile companies in Spain and by Autonomous Communities.

	2019 - 2020
Spain	5,48%
Andalusia	4,90%
Aragon	12,81%
Asturias	27,78%
Balearic Islands	-9,15%
Canary Islands	-8,31%
Cantabria	37,29%
Castilla La Mancha	-18,40%
Castile and Leon	-2,96%
Catalonia	8,71%
Valencian Community	8,94%
Extremadura	40,16%
Galicia	15,31%
La Rioja	13,51%
Madrid	-0,09%
Murcia	21,63%
Navarre	23,53%
Basque Country	10,35%

Source: INE

The data shown in Table 6 appear to be insufficient to prove the veracity or incorrectness of the H5. On the one hand, it can be seen that in 2020 compared to 2019, the Canary Islands was the region in which prices were reduced the least. This reduction was also low in the Balearic Islands compared to the national average. Despite the fact that the H5 stated that these regions should have been more affected by the pandemic, the annual results seem to suggest the opposite. In principle this could refute the H5. However, when comparing February 2020 with February 2021, it is observed that the Canary Islands have been the region in which prices have fallen the most. This is not the case in the Balearic Islands, where prices rise despite the fact that they generally fell in the whole of Spain. This shows mixed results that do not confirm the H5, but also do not refute it.

**Table 6.** Variation rate of the CPI in Spain and by Autonomous Communities.

	2019 - 2020	February 2020 - 2021
Spain	-0,53%	-0,02%
Andalusia	-0,32%	0,04%
Aragon	-0,64%	-0,14%
Asturias	-0,58%	-0,06%
Balearic Islands	-0,37%	0,24%
Canary Islands	-0,15%	-0,41%
Cantabria	-0,55%	-0,05%
Castilla La Mancha	-0,70%	-0,10%
Castile and Leon	-0,90%	-0,24%
Catalonia	-0,65%	-0,09%
Valencian Community	-0,48%	0,16%
Extremadura	-0,45%	0,10%
Galicia	-0,37%	0,19%
La Rioja	-0,83%	-0,17%

Madrid	-0,75%	-0,14%
Murcia	-0,42%	-0,03%
Navarre	-0,63%	0,27%
Basque Country	-0,27%	0,26%

Source: INE

## DISCUSSION

The results obtained through this study are aligned with previous research that has pointed out that crises, although they have a health nature, negatively impact tourism (eg Papatheodorou et al., 2010; Perles-Ribes et al., 2016; Smeral, 2010). In addition, Rodríguez Rodríguez et al. (2020) already pointed to the strong impact that COVID-19 would have in the Canary Islands as it is a region in which tourism has a great relevance in the regional economy. Therefore, it was expected that the same would happen with the Balearic Islands, where tourism is even more important in the economy.

Although traditional economic indicators widely accepted by the scientific community from reliable sources have been used, the research has some limitations that must be considered. The study, despite focusing on analyzing the impact on tourist regions, has only used general and non-tourist economic indicators to obtain the results. In addition, the indicators used refer only to the impact of the pandemic derived from COVID-19 on the economy and not in other areas such as social or health. In addition, the impact of COVID-19 is not analyzed by sectors or economic activities, but only its general impact on the economy of the Autonomous Communities of Spain, which limits the identification of the sectors most affected by it. Another limitation of the study is that, even though data are taken both before and after the pandemic, it is not possible to exhaustively demonstrate a cause-effect connection in relation to the modification of the variables presented. In other words, the reduction in GDP, employment and the rest of the indicators do not have to be due exclusively to the COVID-19 pandemic, but to other factors. It is even possible that COVID-19 had no effect on them. However, it is not possible to verify to what extent COVID-19 has impacted on the variables analyzed.

## CONCLUSION

Previous studies have analyzed that crises, regardless of their nature, have a clear negative impact on tourism activity (e.g. Papatheodorou et al., 2010; Perles-Ribes et al., 2016; Smeral, 2010). Therefore, it is expected that the crisis caused by the COVID-19 pandemic and the declaration of the state of alarm in Spain have had a negative impact on the country's tourism activity. This study argues that the economic crisis derived from the COVID-19 pandemic must have been more intense in those Spanish regions with greater tourist activity, that is, the Canary Islands and the Balearic Islands. Thus, the study suggests that these regions must have seen employment, GDP, active companies and prices of goods and services reduced to a greater extent.

To carry out the study, 5 hypotheses are proposed with the intention of verifying the veracity of the same and, in turn, the theory raised by the study that defends that tourism regions have been harmed to a greater extent by COVID-19 than other regions. The results show that 2 of the 5 hypotheses raised can be confirmed. Other two of them are partially confirmed. While another of these hypotheses can neither be confirmed nor refuted due to the disparity of the data found. Specifically, H1 and H3 have been the verified hypotheses, since it is clearly seen that after a year since the declaration of the COVID-19 pandemic, the Canary Islands and the Balearic Islands have been affected to a greater extent than the rest of Spain in what relative to the reduction of the employed population and GDP. H2 and H4 are partially verified since the data show that in the Canary Islands and the Balearic Islands unemployment has increased and the number companies has reduced to a greater extent than the national average. However, these variables showed worse variations in other Autonomous Communities. Finally, H5 could not be verified or refuted. On the one hand, in the Canary Islands and the Balearic Islands, the CPI shows some of the lowest deflation rates at the end of 2020, which would completely reject the H5. On the other hand, one year after the start of the pandemic, the Canary

Islands is the region where the prices of goods and services have fallen the most, while in the Balearic Islands they slightly rise. This shows contradictory results of the effect of COVID-19 in tourist regions in relation to its effect on the prices of goods and services.

This study can serve as a basis for analyzing the impact of the COVID-19 pandemic or other crises in other tourism regions of the world. The study may also lead to implications aimed at improving the management of tourist regions by the government, since it points out the need for these regions for additional aid to face this type of crisis as they suffer them to a greater extent than the rest of the country.

## ACKNOWLEDGEMENTS

The research has been funded by the Government of Canary Islands and the European Social Fund.

## REFERENCES

1. Exceltur, 2015. *Impactur 2014. Estudio del impacto económico del turismo sobre la economía y el empleo de las Illes Balears*. Available at: <https://www.exceltur.org/impactur-2/#> [30.03.21]
2. Exceltur, 2019. *Impactur Canarias 2018. Estudio del impacto económico del turismo sobre la economía y el empleo de las Islas Canarias*. Available at: <https://www.exceltur.org/impactur-2/#> [30.03.21]
3. Funcas, 2020. *Impacto de la crisis del COVID-19 en las comunidades autónomas*. Available at: <https://www.funcas.es/articulos/impacto-de-la-cri-sis-del-covid-19-en-las-comunidades-autonomas/> [05.04.21]
4. Padrón Ávila H, Rodríguez Rodríguez Y, Hernández Martín R 2016. *Nueva Explotación de las Estadísticas de Afiliación a la Seguridad Social en el Turismo Publicada por el ISTAC*. Revista Digital Canarias Emplea, 6, 58-65.
5. Papatheodorou A, Rosselló J, Xiao H 2010. Global economic crisis and tourism: Consequences and perspectives. *Journal of Travel Research*, 49(1), 39-45.
6. Perles-Ribes JF, Ramón-Rodríguez AB, Rubia-Serrano A, Moreno-Izquierdo L 2016. Economic crisis and tourism competitiveness in Spain: permanent effects or transitory shocks?. *Current Issues in Tourism*, 19(12), 1210-1234.
7. Rodríguez Rodríguez Y, Padrón Ávila H, Hernández Martín R 2020. La crisis turística y las singularidades del modelo de Canarias. In *Turismo pos-COVID-19: Reflexiones, retos y oportunidades* (pp. 639-650). San Cristóbal de La Laguna: Cátedra de Turismo CajaCanarias-Ashotel-Universidad de La Laguna.
8. Simancas-Cruz M, Peñarrubia-Zaragoza MP, Rodríguez-Darias AJ, Padrón-Ávila H, Padrón-Candelario E, Suárez-Perera D 2017. La toma inteligente de decisiones en los procesos de planificación de destinos turísticos de litoral: el plan de infraestructuras turísticas de canarias (PITCAN). In *Actas del Seminario Internacional Destinos Turísticos Inteligentes: nuevos horizontes en la investigación y gestión del turismo*. Sant Vicent del Raspeig: Publicacions de la Universitat d'Alacant, 2017, pp. 143-166.
9. Smeral E 2010. Impacts of the world recession and economic crisis on tourism: Forecasts and potential risks. *Journal of Travel Research*, 49(1), 31-38.



**CHALLENGES FACED BY STUDENTS ON ADAPTATION OF DIGITAL AND DISTANCE LEARNING AS A EFFECT OF COVID-19 PANDEMIC**

**Mohammed Feroz Ali**

Department of Physical Education, Fiji National University, Fiji. mferozali6531@gmail.com

**Dilshad Ali**

Department of Physical Education, G.D Group of Schools Aligarh UP dilshadali12@gmail.com

**Anwar Ali**

Sports Psychology, Aligarh Muslim University, Aligarh, U.P. India. anwarali9027@gmail.com

**Mohammad Ahsan**

Department of Physical Therapy, College of Applied Medical Sciences, Imam Abdulrahman Bin Faisal University, Dammam, Saudi Arabia dr.mohammad.ahsan@gmail.com

**Prasanna.B.K**

Department of Physical Education and Sports, Mangalore University, Karnataka India  
prasannabkp@gmail.com

**ABSTRACT**

The objective of this study was to examine the challenges faced by students towards digital and distance learning. An online survey technique was adopted to conduct this study in Aligarh district schools with a number of 464 participants. The age group ranged from 15 to 19 years for all participants. All the students who participated in this survey were currently attending online classes during the COVID-19 outbreak. Semi-structured online questionnaires developed with Google Forms. A self-developed questionnaire was used to collect data. Questions are based on a five-point Likert scale from Strongly Agree to Strongly Disagree. The survey was circulated on the social media platform among students. Students give their consent and provide appropriate answer to each question. The average time taken by a student was 4-5 minutes to complete the survey. The results demonstrate that the students are not voluntarily accepting online classes during the lockdown period, students are attending online classes the first time in their lives, many students have not been able to afford online classes, students have experienced stress due to the COVID-19 pandemic, and they feel online learning is an added burden on them, the institution does not provide any technical training for student to become familiar with the online classes, and the students were not completely satisfied with the quality of these online learning classes. There is a need for teacher and school management to take measures to avoid student inconveniences in organizing digital and distance teaching and learning seamlessly.

**Keywords:** Pandemic, Covid-19, Online, Digital learning, Distance learning

**INTRODUCTION:**

India is a country where a traditional learning method is mostly adopted in the educational institution. Face to face learning takes place in the classroom as a traditional setup. Sudden dissemination of COVID-19 pandemic, World health organization (WHO) declared a public health emergency of international concern [1]. India observed a 14-hour voluntary public curfew on 22 March., The Mr. prime minister of India ordered a nationwide lockdown for 21 days on 24<sup>th</sup> March, which effected entire 1.3 billion population of India [2-3]. As the effect to the COVID-19, across the country, all educational institutions were closed in an attempt to restrict the spread of COVID-19 pandemic. More than 14 crore secondary students have been affected by various restrictions and nationwide lockdown [4].

The COVID-19 situation is challenging the education system across India and forcing students and teachers to switch to digital and distance teaching and learning overnight. The use of digital content in education worldwide was relatively uncommon prior the crisis started. The COVID-19 pandemic crisis has seen a substantial increase in digital and distance teaching and learning by the students and teachers [5]. The teachers have completely transformed their pedagogical approach to deal with present conditions and adapt to the new changing situation. There is a need for academic institutions to

improve their curriculum and the use of new instructional methods and strategies should be utmost significance [6]

To adequately switch to digital and distance teaching and learning, three essential requirements to be met: access to internet facility, the appropriate technology, and the technology use skill. The country has been adapting to the new-age learning, but there still lies an obstacle in achieving entire success as only 45 Million people of our total population of the country have access to internet facilities. The people living in rural areas are still very much deprived of technologies and therefore hampering the causes of online education [7]. COVID-19 has created many challenges and opportunities for educational institutes to strengthen their technical knowledge and infrastructure [8]. This lockdown has given them a ray of hope for teachers and students to continue their academic activities through digital and distance mode. Teachers delivered their lectures through live conferencing using different applications like google meet, Microsoft team, Zoom, Skype, YouTube, etc. There have been Telegram and WhatsApp groups created for effective communication, sharing study materials and stay in touch to solve any difficulty.

Only a few research investigations have explored the opportunities and challenges associated with digital and distance learning [9]. Researchers were tried to explore the advantages and challenges of recent digital and distance teaching and learning initiatives from the perspectives of various stakeholders. There is a lack of investigation to analysis the challenges and opportunities regarding gender during the COVID-19 pandemic crisis conditions. Thus, this study measures the associated factors that are related to the challenges and opportunities among students as an adaptation of digital and distance learning.

## **METHODOLOGY**

**Sample:** The primary purpose of this research study was to find out the significance and challenges of senior secondary physical education students towards compulsory digital and distance learning during COVID-19 outbreak. The sample of the study included 464 total participants. The age range was 15-19 years. There were 218 female and 246 male participants. All the students who participated in this survey study were currently attending online classes during COVID-19 outbreak.

**Survey:** An online survey technique was used for data collection from the Aligarh District of Uttar Pradesh. Semi-structured online questionnaires developed with Google forms. These questionnaires divided into two parts, first part consist basic information of participants and the second part consists self-developed questionnaire regarding the significance and challenges faced by the students as the result of digital and distance learning during the COVID-19 outbreak. This questionnaire subdivided into three parts as significance and challenges faced by students about the mode of instructions, teachers, and school management. These questions are based upon the five-points Likert scale from strongly agree to strongly disagree.

**Procedure:** The link of the semi-structured online questionnaire with Google form was circulated among physical education student's through the social media platform (WhatsApp, Telegram, email, mobile text, etc.). Students were encouraged to publicize the survey to as many students as possible. Upon receiving and clicking the link, the students directed towards the study's information and informed consent. As students have given their consent, they were directed to provide their basic information. After that, a set of questions related to the significance and challenge towards digital and distance learning appeared sequentially. Students should provide their appropriate responses to every question. Those students who do not have internet facility could not participate in this survey. The average time taken by a student was 4-5 minutes to complete the survey.

**Statistical Analysis:** The data extracted from the Google form and imported to MS Excel for analyses. Cross tabulation has been done for the analysis of data. The percentile was calculated for all items.

**RESULTS:**

A sample of 464 physical education students joined this study. Table 1 shows the response rate (percentage) information of the items asked in the survey as significance and challenges faced by students regarding digital and distance learning.

**Table 1. Significance and challenges faced by students regarding digital and distance learning.**

Sr. No	Items	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1.	Voluntarily accept online classes	7.76	9.48	29.74	36.21	16.81
2.	Experiencing first time online classes	24.14	28.45	22.84	10.78	13.79
3.	Financially stable to adopt online classes	18.97	4.31	31.47	31.90	13.36
4.	Online teaching methods are helpful for me	18.10	26.72	26.72	17.24	11.21
5.	Online learning mode puts a burden during this stressful time	19.83	35.77	15.09	9.91	19.40
6.	This online learning mode derail my future	17.24	16.81	27.15	27.59	11.21
7.	The result (grades) will be better with online mode	28.45	19.83	37.93	9.91	3.88
8.	Teachers can deliver the online lecture	15.95	18.97	22.41	28.45	14.22
9.	My teachers provide opportunities to ask questions and defend answers.	13.79	10.78	21.55	31.47	22.41
10.	Institution provide necessary training to get familiar with online learning.	0.00	12.07	38.36	32.33	17.24
11.	Institution sufficiently prepared their instructors to teach online mode.	9.48	7.76	24.57	34.91	23.28
12.	There is online helpdesk or support service for answering the queries of students and parents.	9.91	4.31	24.14	32.76	28.88
13.	Overall, I am satisfied with the quality of this online learning classes	11.64	10.34	13.79	32.33	31.90

As shown in table1, the male students were predominant upon the female students. The first point showed that most of the student's voluntarily not accept the online classes during the lockdown period. The second point showed that all most all students attend online classes the first time in their life. The third row showed that most of the students were not able to afford online classes due to poor internet connectivity or lack of smartphones. The fourth point showed that many students provide a positive response to online teaching methods is helpful for them. The fifth point showed that students were

stressed due to the COVID-19 pandemic and feel online learning is the extra burden on them. The sixth point showed that most students cannot decide their opinion in regard to online learning effects on their future. Point seven showed that students are grateful for online classes for their better grades. Point number eight showed that students were agreed with the delivered content by the teachers. Point number nine showed that during online classes students were not able to clear their doubts because there were fewer chances of interaction with teacher. Point number ten showed that the institution does not provide any technical training or workshop to the student to get familiar with the online classes. Point number eleven indicated that institutions did not sufficiently prepared teachers on how to deal with online teaching pedagogies. Twelve points indicated that institutions do not provide any helpdesk or support service to answer the queries of parents and students. The last point of the survey showed that students were not satisfied with the quality of these online learning classes due to the marginal participation in practical activities.

## **DISCUSSION**

Nowadays, students and teachers across India are adapting to the 'new normal' by learning from digital and distance mode. During digital and distance learning, students feel that lack of participation in physical activities, lack of community engagement, lack of using proper space and equipment for physical activities, tactical and technical appropriate supervision, and difficulties in understanding the objectives of physical education classes due to online mode of learning [9]. In a study, it was found that students are not sufficiently prepared to balance their work, family, and social life (sports participation) with their study in an online learning environment. As a result, they suffer from stress. It was also found that students are not well prepared for many of the e-learning and academic competencies. We cannot judge whether a new education system would emerge with online classes, or a short-term preparation for online learning would lead to poor performance and suggest a return to traditional methods. Also, there is low level willingness among students regarding the use of digital and distance learning [10]. Online programs should be designed in such a way that they are creative, interactive, relevant, student-centred, and group-based [11]. Educators must spend a lot of time devising effective strategies for giving demonstration and instruction over the Internet. Effective online instruction makes it easy to get feedback from learners, get learners to ask questions, and broaden the learner's horizon for course content [12]. Online learning cannot achieve the desired results in rural areas, where many students do not have access to internet facilities and expensive laptops or smartphones. Institutions should focus on pedagogical issues and emphasize cooperative learning, case learning, and project-based learning through online instruction [13]. For those with access to appropriate technology, there is evidence that digital and distance learning can be more effective in a number of ways.

## **CONCLUSION**

The study identified several impacts of digital and distance learning on physical education students. Many physical education students have faced the importance and challenges of the online classes associated with COVID-19 pandemic. Due to COVID-19 there is much loss of practical classes in schools or at home. Teachers and school administration are needed to take measures to avoid inconveniences of students in conducting digital and distance teaching and learning seamlessly. As the situation continues and more data on the topic need to be collected and researcher come forward to undertake a comprehensive analysis the impact of pandemic on digital and distance education process.

## **REFERENCE**

1. World Health Organization (WHO). *WHO Director-General's statement on IHR Emergency Committee on Novel Coronavirus (2019-nCoV)*. Geneva: WHO; 2020. [Access 10 Aug 2020]. Available from: [https://www.who.int/news-room/detail/23-01-2020-statement-on-the-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)](https://www.who.int/news-room/detail/23-01-2020-statement-on-the-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-(2019-ncov))

2. Withnall, Adam (24 March 2020). "India to go into nationwide lockdown". The Independent. [Access 10 Aug 2020] Available at <https://www.independent.co.uk/news/world/asia/india-coronavirus-lockdown-modi-speech-cases-update-news-a9421491.html>
3. "PM Modi announces extension of lockdown till 3 May". Livemint. 14 April 2020. [Access 10 Aug 2020] Available at <https://www.livemint.com/news/india/pm-modi-announces-extension-of-lockdown-till-3-may-11586839412073.html>
4. In India, over 32 crore students hit by Covid-19 as schools and colleges are shut: UNESCO. ThePrint. 16 April 2020. [Access 11 Aug. 2020] Available at <https://theprint.in/india/education/in-india-over-32-crore-students-hit-by-covid-19-as-schools-and-colleges-are-shut-unesco/402889/>
5. Education during COVID-19; moving towards e-learning. European Data portal [Access 11 Aug. 2020] Available at <https://www.europeandataportal.eu/en/impact-studies/covid-19/education-during-covid-19-moving-towards-e-learning>
6. Toquero, C. M. (2020). Challenges and opportunities for higher education amid the COVID-19 pandemic: The Philippine context. *Pedagogical Research*, 5(4)
7. Jena PK. (2020) Impact of Covid-19 on higher education in India, *International Journal of Advanced Education and Research*,5(3):77-81
8. Jena PK. Challenges and Opportunities created by Covid-19 for ODL: A case study of IGNOU. *International Journal for Innovative Research in Multidisciplinary Filed*, 2020;6(5): 217-222.
9. Song, L., Singleton, E. S., Hill, J. R., Koh, M. H. (2004). Improving online learning: Student perceptions of useful and challenging characteristics. *The Internet and Higher Education*, 7(1), 59–70.
10. Parkes, M., Stein, S., Reading, C. (2014). Student preparedness for university e-learning environments. *The Internet and Higher Education*, 25, 1–10.
11. Partlow, K. M., Gibbs, W. J. (2003). Indicators of constructivist principles in internet-based courses. *Journal of Computing in Higher Education*, 14(2), 68–97.
12. Keeton, M. T. (2004). Best online instructional practices: Report of phase I of an ongoing study. *Journal of Asynchronous Learning Networks*, 8(2), 75–100.
13. Kim, K. J., Bonk, C.J (2006).The future of online teaching and learning in higher education : The survey says, *Educause Quarterly*, 4, 22-30.

**SECTORIAL IMPACT OF COVID-19 –AN ANALYSIS OF THE BUSINESSES IN ASSAM, INDIA**

**Dr. Alina Dutta Roy**

NERIM Group of Institution, Asst. Professor, Department of Social Work, Guwahati, India  
ORCID:0000-0001-8755-5217

**ABSTRACT**

Early December 2019, the first attack of Covid-19 was witnessed in the Wuhan district of China. Little was known that within months the pandemic would enlarge its web and grip all the countries under its deadly attack. On 30th Jan'20, the first cases of COVID -19 were detected in India. Numbers increased along with the spread gradually grabbing state after state in the country. The current figure says that as on 22nd April'21, there are more than 135 million cases in India. The first lockdown was announced on 24th March'20 by the Prime Minister of the Country. It was a direct hit to the economy of the country. Shops were shut down. Businesses closed incurring huge losses leading to unemployment. However, there had been some section of business that doubled the sales as the buyers, in utter fear, started saving stocks for their survival. This mainly indicates the food industry. The huge sale was also seen among the manufacturers of sanitizers, soaps, disinfectant products, etc. This paper aims to study the impact of the pandemic on the different sectors of businesses. The study is exploratory and descriptive. A sample of 20 business units has been taken through random sampling and has been interviewed to understand the demographic profile of the owners, type of business they run, and the effect the Covid-19 has put on their business through a structured interview schedule. The study identified that manufacturing business in medicines, disinfectants, soaps, etc. and allied products for cleanliness and sterilization and the essential food products have seen a sharp rise doubling the profit. The trading sectors have been affected but the business trading in food products, groceries, and medical equipment and medicines could breathe. However, the service sector had seen a major decline in growth. The study suggests measures to maintain the ecosystem which would help the business community to face the current crisis.

**Keywords:** Covid-19, Business, Economy.

**INTRODUCTION**

According to World Health Organization(WHO), “Coronaviruses (CoV) are a large family of viruses that cause illness ranging from the common cold to more severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS-CoV) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS-CoV)”. The disease is termed as Covid-19 and is highly infectious. The symptoms include moderate respiratory illness and recover without requiring special treatment. However, elder persons and persons with previous ailments like cancer, diabetes, respiratory infections, cardiovascular diseases, etc. are at risk. The current figure says that as on 29<sup>th</sup> April'21., there are 18.4M cases in India with 15.1M recovered and 205k deaths. The major remedy to save oneself from the virus attack is maintaining cleanliness, the use of protections like masks, full coverage of body and eyes, and social distancing.

Society is built with interaction, communication, and collective effort. A better society is built when many hands and hearts work together for it and strengthen its structure by working together in different segments. Today, COVID 19 has brought social distancing and the collective efforts are replaced with individual concern first. We are forbidden to meet, greet, and to work together.

Towards the end of December'19, the COVID first affected China and the country was completely lost in tackling the virus and gradually the virus started hitting all the countries one after another. Having realized the emergency of the situation and the global crisis the World Health organization announced declared Covid-19 Pandemic on 11th March'20. To tackle the situation and mitigate the risk, the government of the affected countries started developing policies and plans like lockdown, curfews, social distancing, reducing the people at the workplace, increasing and strengthening the medical services, etc.

**Impact on entrepreneurship**

The COVID -19 has not only created a health-wise attack on the whole world but also impacted the global economy, incurring huge losses for the entrepreneurs and almost killing the business community. Entrepreneurs who were previously operating with a well-set business plan have now met a huge crisis and need to change the plan and adapt to the new condition. Entrepreneurs however know how to face risks and crises and hence are expected to cope with the situation with patience, brain, and innovation. “Every crisis brings challenges and threats to entrepreneurs and their organizations, no matter if initiated by human behavior, natural disasters, or economic mechanisms” (Doern et al., 2019). Many entrepreneurs took the digital platform for running their business in this pandemic. However, many businesses went for complete shut down during the lockdown phase and hence no sales. Some entrepreneurs tried innovation and replaced the business with products that needed the situation. Entrepreneurs took time to adjust to the new situation while some have completely lost it.

Businesses are of different types, viz, Manufacturing, Trading, and Service. Manufacturing industries are those that produce the goods that are to be sold, manufacturing of garments, medicines, handicrafts, and many other goods and equipment. Trading is those that buy the products from the manufacturers or sell in the market, e.g. groceries, readymade garments, pharmacies, etc. The service sector is the business that offers some service, or helps the client in various activities and charge some amount in turn, e.g. restaurants, private schools, and colleges, repairing workers, etc. The Covid-19 pandemic, though adversely affected the majority of the business, its impact had different results in different sectors of business. Rastoogi S (2020), in his article on ‘The New Normal: Analysis of COVID-19 Impact on the Indian Economy explored that the business sectors that have been badly affected include the apparel and textile industries, auto sector, aviation & tourism, shipping, and non-food retail and building and construction. However, 47% of the business industries adversely showed good growth. They include digital and the internet economy, food-based retails specialty chemicals, and pharmacy.

The government realized the crisis and planned to revived the economy by devising programs to support the business sectors with special focus to the MSMEs. Our honorable Prime Minister, Mr. Narendra Modi has announced the Atmanirbhar Bharat Abhiyaan (ANBA) on 12th May '20 to revive the country's economy by making the different sectors self-reliant and minimizing the dependence on import. The scheme has announced the non-bank liquidity package of Rs 5.94 lakh crore mainly for the MSMEs, NBFCs, MFIs, housing finance companies, power, etc. This scheme is believed to strengthen the MSMEs post-COVID.

In Assam, the first case of covid19 was reported on 31st March. The situation has been no good in Assam and the business sector badly hit. The State Innovation & Transformation Aayog (SITA) have been involved to study and analyze the situation and advise strategies to the govt. The Chief Minister of Assam visited the Indian Institute of Entrepreneurship and advised to work towards “Make in Assam’ in line with PMs ‘call for Atma Nirbhar Abhiyan. He insisted on IIE devise strategies in manufacturing the local products by skilling the youths and promoting the same to revive the state and the nation's income. With the starting of the program, there will be huge demands for local products and Assam can work towards meeting the need by promoting the manufacturers, who, otherwise came to a halt for the pandemic situation.

**Statement of the problem**

The lockdown has brought a sudden halt in all the business of Guwahati city. Guwahati is the economic center of the State and also trades business to all the northeastern states. With this lockdown, the businesses not only earned huge losses in Guwahati but also impacted the other northeastern states. However, some segments of businesses showed good growth than usual. When the pandemic started in Assam, it was the season for tourists to visit Assam and nearby neighboring northeastern states and enjoy the beauty of the seven sisters. The tourism industry was badly hit along with the hotel industries. Even the agricultural business faced initial damage to crops as the product could not be

transported to the markets for the lockdown. Amid the crisis the technological industries and the digital industry showed opportunities and expanded their business as digital media was substantially used as a means of communication while maintaining social distancing. There was a need to study and analyze in detail the effect of the pandemic on different types of business and understand the ones that have opportunities and the businesses that are at risk and need a change of business line or innovations.

## **Review of literature**

The world health organization has been giving a constant update on the spread of the Covid19 pandemic worldwide. The world meters website is now an important direct source to study the data on the cases worldwide and study the respective countries' corona status. Dvouletý O (2020) has stated that the business community has been badly affected worldwide and the worst hit is the traditional entrepreneurs who have a definite set of agenda for running their business. In the crisis, they are failing to adapt to the new challenges. On the contrary, the modern and innovative entrepreneurs are at least reworking on their business strategies and modifying or including new products and services to meet up the crisis and keep their business moving. Jani B (2020) has rightly said entrepreneurship is playing a very important role in fighting the pandemic. She has highlighted the digital age and fourth industrial revolution are playing a prominent role in keeping the business market alive. Tata R. (2020) in his interview with yourstory.com stated that entrepreneurs in this pandemic situation should use the opportunity to innovate their products and meet up to the consuming need of the hour. Quinn M (2020) in his article has spoken the minds of the entrepreneurs and explained the psychological disturbances they are going through. He further added that reviving the business plan and developing new modalities was the need of the hour.

Since COVID is still ongoing and the probability of normalcy is still unknown there is very little literature or articles on the impacts. The data is daily changing and no study can be taken as final and the scenario is changing. The studies are all digital because of the continuous lockdown. Not many articles were available on Guwahati, Assam and the impact on the business ecosystem has not yet been thoroughly studied. The major focus is still on health and remedial and protective measures to save mankind from the deadly disease.

The article is a little effort to understand the impact the pandemic has created on a different sector of business and to study which sector is most affected and which are the least.

## **Objective of the study:**

1. To study the impact of Covid-19 on the different sectors of business in Guwahati.
2. To identify the most and least affected business sector in Guwahati during the Pandemic.
3. To understand the problems of the business communities in Guwahati owing to the lockdown.

## **METHODOLOGY**

**Study Area:** For the study, Guwahati city of Assam has been selected. Guwahati is the largest city of Assam and also the largest metropolis in Northeast India. Dispur, the capital of Assam, lies in Guwahati. Guwahati Municipal Corporation (GMC) is the local body responsible for governing, developing, and managing the city. GMC is further divided into 31 municipal wards.

Guwahati consists of four assembly constituencies: Jalukbari, Dispur, Gauhati East, and Gauhati West, all of which are part of Gauhati (Lok Sabha constituency). The total population of the city is 957,352 and the density of the population is 2,900/km<sup>2</sup>. The total area is 328 km<sup>2</sup>. The city falls under the district Kamrup metropolitan district.

**Method:** The data for the present study has been collected from both primary and secondary sources. Primary data have been collected through the interview method while the secondary data have been collected from various online articles. The present study is exploratory and descriptive in nature and businessmen in Guwahati city formed the universe of the study.

**Sample & Tools:** The study adopted a purposive & convenience sampling technique. Owing to the lockdown and limited movement, different sectors of business could not be reached out. Hence, randomly 20 business units were selected, through acquaintances and referrals, that are operating in Guwahati city. These 20 units have been selected and interviewed to understand the demography of the

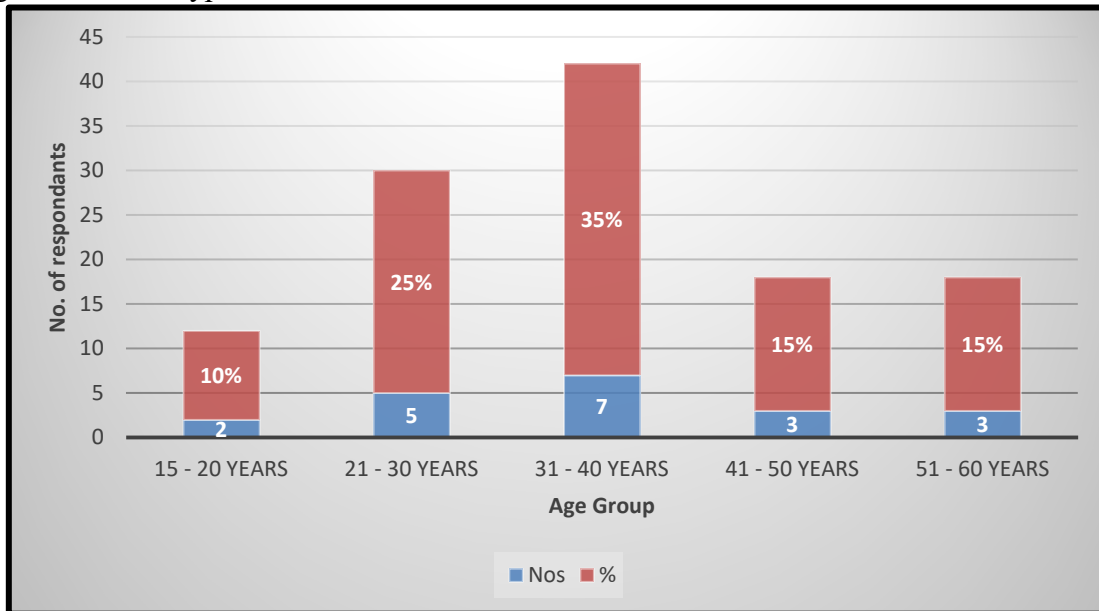


owners, type of business and the impact COVID had on their business with a structured interview schedule.

**RESULTS AND DISCUSSIONS**

**1. Respondents according to age group:**

The respondents were divided into 5 groups according to their age: 15-20 yrs, 21-30 yrs, 31-40 yrs, 41-50 yrs & 51-60 years. This division was made to understand the choice different age groups in selecting the business type.

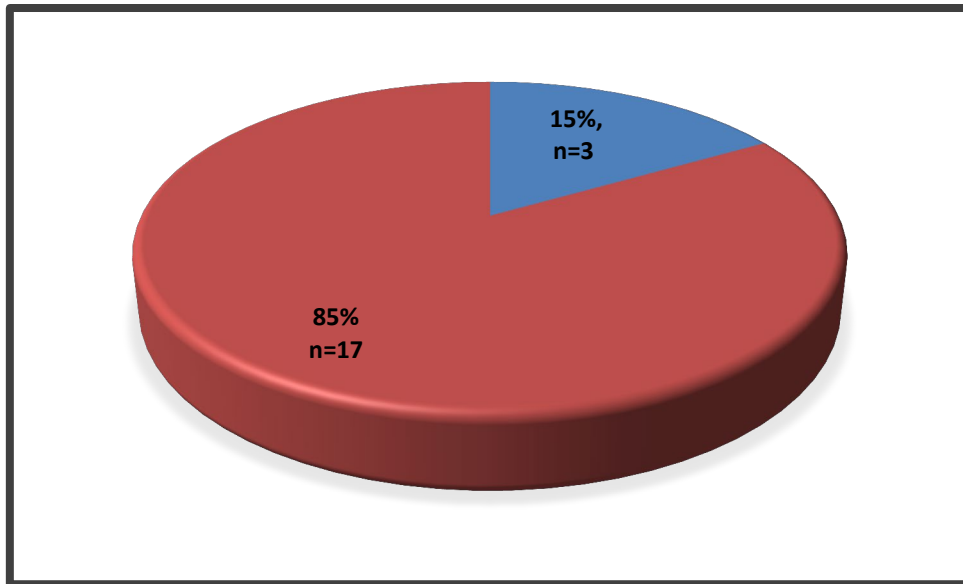


**Figure 1: Distribution of Respondents according to age**

Figure 1 depicts that the number of respondents in the age group of 15-20 yrs, 21-30 yrs, 31-40 yrs, 41-50 yrs, and 51-60 yrs were 2, 5, 7, 3 and 3 respectively. Thus, the highest percentage of respondents belonged to the age group of 31-40 yrs (35%) which was closely followed by the age group of 21-30 yrs (25%). The age group of 41-50 yrs and 51-60 yrs had equal (15%) percentage of respondents, while the least percentage of respondents belonged to the age group of 15-20 yrs (10%). In the present study, the age group of 15-20 yrs had only 1 respondent who runs his family business and has part-time involvement. 25% of respondents belonging to the age group of 21-30 years who are at the stage of starting to earn for their families and have selected running a business as a career option. It has been observed that a population of 31-40 yrs constituted the major respondent's group i.e., 35% & are involved in different types of businesses.

**2. Respondents according to Sex:**

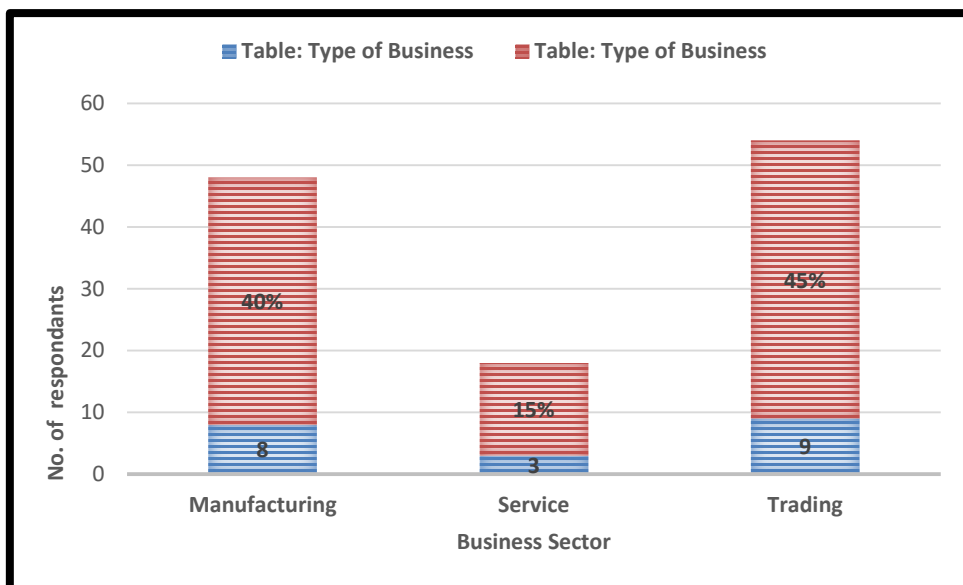
Out of 20 respondents, 17 were males and 3 were females. Thus, in other words, 85% of the study population were males while 15% of the study population were females.



**Figure 2: Distribution of Respondents according to age**

**3. Respondents according to the type of business:**

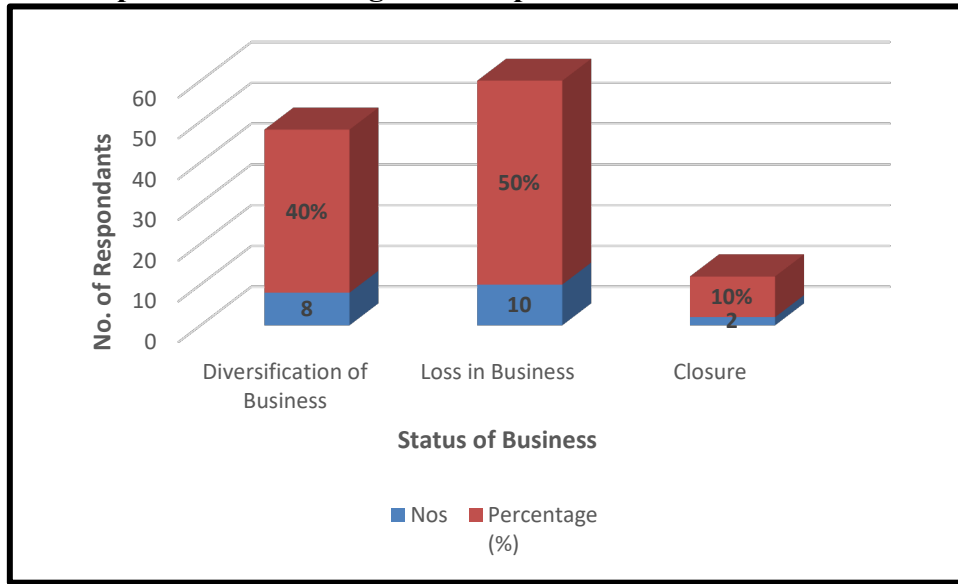
Usually, a business is classified into trading, manufacturing, service and agro based business. The type of business run by the respondents is shown below –



**Figure 3: Distribution of respondents according to the type of business**

Figure 3 shows that highest nos of units i.e 45% (9) are mainly into the trading business which includes grocery shops, readymade garment shops, book shops, electronic equipment shops, hardware shops, etc. 40% (8) of the business is from the manufacturing unit that includes bag manufacturing, steel fabrication, etc. The least numbers of units i.e., 15% (3) are from the service sector and mainly include restaurants, mobile repairing, and tailoring. No units were interviewed involved in the agro and food processing unit.

**4. Distribution of respondents according to the impact of Covid-19 and lockdown**



**Figure 4: Distribution of respondents according to the impact of Covid-19 and lockdown**

Figure 4 shows that 50% (10) of the business units are suffering huge losses as informed by the respondents and are planning for either diversification or closure. 2% (10) of the respondents had to close down the units, while 50% (8) of the respondents are surviving after diversifying the business and adding on to the products which are the need of the hour like sanitizers, masks, gloves, etc.

**5. Distribution of respondents according to the business status and type of business:**

Type of Business				
Business Status	Manufacturing	Service	Trading	Total
Diversification of Business	5(25%)	1(5%)	1(5%)	7(35%)
Loss in Business	2(10%)	2(10%)	5(25%)	9(45%)
Closure	1(5%)	0	3(15%)	4(20%)
<b>Total</b>	8(40%)	3(0.6%)	9(45%)	20(100%)

**Table 1: Distribution of respondents according to the business status and type of business**

Table 1. shows 5(25%) respondents from the 8(40%) manufacturing business sector have diversified their business and started producing masks, gloves, sanitizers, etc to keep the business moving with products in demand during the pandemic. 2(10%) of the respondents could not cope with the situation and is under huge loss while 1(5%) among the manufacturers have already closed i.e a steel fabrication unit which had recently started.

Out of 3 respondents from the service units, 1(5%) respondent have diversified the business to meet the need of the hour by starting delivery service post lockdown and 2(10%) have completely been facing loss and are also unable to meet the loan. This includes the hotel industry and mobile repairing unit.

Out of 9 respondents from the trading units, 1(5%) respondent had diversified the business by trading food items and disinfectants that increased the sale, 9(45%) respondents have incurred huge loss in the business and were involved in trading of the readymade garment, hardware & electronic equipment shops and 4(20%) respondents had to shut down the business which involves book shops and readymade garments.

## **6. Problems faced by the Business Units-**

The problems faced by the business units were studied after interviewing them and recording their responses in the interview schedule.

**6.1 Lack of Market:** All respondents stated that there is no market. Lockdown has resulted in a complete shutdown of the units for days and even post lockdown, the products and services are failing to grab the market. Some units however have diversified the products to get some customers but are not happy as the original business line is affected.

**6.2 Lack of financial handholding:** The respondents complained they had difficulty in accessing financial support. The sudden lockdown made them panic about bank proceedings, documentation, and cash flow. If some notification in advance or situation was analysed well, it would have been easy for them to be prepared and speed up the process.

**6.3 Loss of clients:** The business units had a client base who were their regular customers and increased sales. This lockdown and pandemic resulted in a steep decline in sales and loss of customers.

**6.4 Meeting Expenses:** The business-like service sector and traders met their daily expenses from the business. No business a day meant a huge set back in their day to day activities. Even for shops with staff and employees, meeting their salaries and other administrative expenses were difficult. This resulted in a pay cut and even loss of staff reduction; leading to unemployment.

The journey of an individual as an entrepreneur is not free from hardship. Obstacles will be there and timely addressing of these will bring an effective result in the life of an entrepreneur. The ongoing pandemic may take long to end. Therefore, it is assumed that the business revise their strategies and make new plans to adjust to the new world.

## **Limitations**

The limitation of the study is mentioned below:

1. The study covered only 20 samples while there are many business units in Guwahati city of Assam.
2. The business units interviewed are telephonic and could not be personally met owing to the lockdown and social distancing norms.

## **CONCLUDING DISCUSSION**

The study identified that even though Covid-19 and the associated lockdown had come as a major toll on the business community, but the impact is different in different sectors of business. The business that could divert in products and services in demand of the current situation could survive but others are incurring huge losses including closure. An opportunity exists for the manufacturers and the traders can take advantage and start trading the products of the manufacturers. With the recent announcement of Prime Ministers Atma Nirbhar Bharat, announced on 12th May'20, the scope of ample for the business community to start manufacturing the Indian goods which were otherwise exported. This is however possible when the skills are enhanced, and proper training is provided. A wonderful example was the growth of personal protective equipment (PPE) kit which was not produced in India has since May produced 1,50,000 pieces a day.

The COVID-19 crisis is still going, and the situation is difficult. But amidst all opportunities exist for different sectors in business. There is the potential growth of 3D printers to produce masks and ventilators locally. Big companies like Apple have also changed their operations to the production of ship face shields for medical workers. With lockdown and containment globally, new needs and new opportunities for business exist and need to be explored and acted on.

## **REFERENCES**

1. Assam Govt., (2021), Retrieved at <https://covid19.assam.gov.in/>
2. Economic Times, (2021), Retrieved at <https://economictimes.indiatimes.com/news/politics-and-nation/assam-farmers-made-rs-357-crore-during-lockdown-sarbananda-sonowal/articleshow/75836047.cms>)
3. Hindustan Times, (2021), retrieved at <https://www.hindustantimes.com/india-news/its-back-to-study-time-forindiasfirstcovid19patient/storyYkLsskMXvfbF4Z0vD4TfCO.html>
4. Jani, B., (2020), From me to we: COVID-19 heralds a new model of entrepreneurship, World economic Forum, Retrieved at COVID-19 heralds a collective model of entrepreneurship | World Economic Forum (weforum.org)
5. Team, Y.S., (2020), Entrepreneurs should use COVID-19 time as an opportunity to innovate, says Ratan Tata, retrieved at <https://yourstory.com/2020/05/entrepreneurs-covid-19-ratan-tata-chiratae-ventures>retrieved from
6. World Health organization, (2021), retrieved at [https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/coronavirus#tab=tab_1)
7. Worldometers, (2021), Retrieved at <https://www.worldometers.info/coronavirus/country/india/>

**THE COVID-19 PANDEMIC AS A 'CRISIS SITUATION' ARISING FROM 'DISASTER'  
WITHIN THE MEANING OF ILO RECOMMENDATION № 205 OF 2017**

**Associate Professor, PhD Ivaylo Staykov**

Member of The Law Department of New Bulgarian University, Sofia, Bulgaria

ORCID:0000-0002-0994-0280

**ABSTRACT**

The research analyzes the content and significance of Recommendation № 205 of the International Labour Organization from 2017 for Employment and Decent Work for Peace and Resilience. The text offers the understanding that the COVID-19 pandemic is a "crisis situation" arising from a "disaster" within the meaning of the Recommendation, discussing its applicability as a mechanism for overcoming the socio-economic consequences of the pandemic.

**Key words:** COVID-19 pandemic, International Labour Organization, ILO Recommendation № 205 of 2017, labour relations, Labour Law

**A SYSTEMATIC REVIEW OF THE LITERATURE ON MENTAL HEALTH DURING COVID-19 PANDEMIC: AN ISSUE OF GROWING CONCERN**

**Dr. Barsha Kalita**

Assistant Professor, Nerim Group of Institutions, Guwahati, Assam, India

ORCID:0000-0003-2614-8305

**ABSTRACT**

Covid-19 pandemic have brought many challenges into the lives of people disrupting the balance in their daily lives. The pandemic has led to a considerable degree of fear, worry, concern and uncertainties among the people triggering mental health conditions or exacerbating existing ones. Widespread social isolation, loss of income, closure of educational institutions, unemployment, bereavement, increased gender bias crimes have further aggravated the condition of people affecting their mental health. Preliminary evidences also suggest that anxiety, depression and stress are common psychological reaction to covid-19 pandemic. However, mental health issues are stigmatised as a result not much emphasis is given on dealing with mental health problems. Thus, there is a need to understand the issue of mental health during this pandemic. Therefore, the objectives of the study are to understand the impact of covid-19 pandemic on mental health and associated effects on different aspects of life. Further, it also aims to suggest measures in dealing with mental health issues during the pandemic. The logic of procedure as emanating from the theoretical framework is predominantly deductive. Further, the study design includes systematic review and synthesis of related literature. The paper is divided into eight sections namely, introduction, rationale of the study, objectives of the study, methodology, literature review, critical analysis of literature review, suggestion and conclusion.

**Keywords:** Mental Health, Pandemic, Depression, Consequences, Treatment

**INTRODUCTION**

In the awaken of the enormously unpredictable global condition created by COVID-19, it is vital to identify that the suffering it causes can affect people in diverse ways, at the individual and collective levels, resulting in mental health challenges for many. Even though mental health complications account for about one-third of the world's incapacity among adults, these concerns tend to be under-addressed and ignored in society and are closely linked with fatal virus epidemics. In large scale outbreaks, the mental health complications experienced are not limited to disease-ridden persons but also extend to involve frontline health care employees and community members alike. While it is vital to restrict the spread of contaminations during an outbreak, previous knowledge recommends that mental and behavioural health interventions should be fully included in public health response strategies (Otu et al., 2020).

Covid-19 pandemic have brought many challenges into the lives of people disrupting the balance in their daily lives. The pandemic has led to a considerable degree of fear, worry, concern and uncertainties among the people triggering mental health conditions or exacerbating existing ones. Widespread social isolation, loss of income, closure of educational institutions, unemployment, bereavement, increased gender bias crimes have further aggravated the condition of people affecting their mental health. Preliminary evidences also suggest that anxiety, depression and stress are common psychological reaction to covid-19 pandemic. However, mental health issues are stigmatised as a result not much emphasis is given on dealing with mental health problems. Thus, there is a need to understand the issue of mental health during this pandemic.

**RATIONALE OF THE STUDY**

It is well known that COVID-19 pandemics have posed as a threat to mental health along with physical health. However, so far, no study has evaluated whether mental health in the common populace has genuinely altered from pre- to post-outbreak. The initial focus of covid-19 pandemic is necessarily on

the physical concerns of the infection per se. However, there is acknowledgment that the significant psychological consequences emerging out of this catastrophe also need to be addressed. These could be resulting out of direct consequences of infection or of restrictive measures executed to curtail the spread of contamination or the socio-economic impact of the pandemic.

## **OBJECTIVES OF THE STUDY**

- To understand the impact of covid-19 pandemic on mental health and associated effects on different aspects of life.
- To suggest measures in dealing with mental health issues during the pandemic.

## **METHODOLOGY**

The study design includes systematic review and synthesis of related literature. The research study was carried out on the light of availability and feasibility of secondary literature. Various journal articles, online articles, and reports have been used to collect secondary data.

## **LITERATURE REVIEW**

The COVID-19 virus is putting a colossal pressure on the health care systems. It is not only a health crisis. Given the apocalyptic swiftness with which COVID-19 is spreading across the world, the mental health care of patients, health-care workers and communities is expected to be under-addressed, thus giving rise to major moderate and long-term consequences (Otu et al., 2020). The major mental health concerns that have been stated to have been related with the COVID-19 virus are anxiety, fretfulness, depressing symptoms, sleeplessness, refutation, irritation and terror globally. Stress, anxiety and depression go hand in hand with the COVID-19 pandemic, results from studies done worldwide has shown the cumulative occurrence of mental health illnesses among various communities. Firm lockdown regulations, social isolation, limitations in movement could result in amplified screen time. Relentless misinformation in social media portals may lead to a state of terror and concern, often resulting in depression in due course (Roy et al., 2020).

Frontline workers are playing a vital role in fighting the pandemic and saving lives. But they are under incomparable stress and while deaths of health staffs are increasing, the mental ill health rates are increasing more rapidly still. Frontline workforces, especially healthcare staffs, are at particularly high threat of mental ill health, including suicide attempts, the risk of burnout and stigmatisation (United for Global Mental Health, 2020). Health care workers working in hospitals in times of pandemic often experience stigmatising behaviour from the common public. Most may experience insensitive social distancing at their place of habitation, local groceries or religious places. Friends and relatives may show unwillingness to interact with them. There have been cases of landlords refusing housing accommodation to healthcare employees. In rare cases, there can be concerns about physical protection (NIMHANS, 2020).

Individuals who test positive for COVID-19 have to deal with with fear, anxiety and ambiguity about their illness, as well as physical uneasiness and parting from loved ones. For those who have loved ones affected by COVID-19 they face concern and separation. Individuals who experience the bereavement of a family member often do not have the chance to be present in their last moments, or to hold memorials which can have a profound effect on grieving and impact mental health. People with coronavirus infection or possible infection can get stigmatized by the words used to label them as 'suspected case', 'victim' etc. These words can further induce panic; unhappiness and make them feel unsupported. Similar stigma and discrimination could take place to those who have just recuperated or returned from treatment of COVID-19. People in quarantine, all those who just have non COVID-19 respiratory symptoms or infection and families of such persons can all be subject to stigma and discrimination. The same thing can also occur to anybody who is in anguish following the demise of a loved one due to COVID-19 (NIMHANS, 2020).



## **CRITICAL ANALYSIS OF LITERATURE REVIEW**

Covid-19 pandemic and its socio-economic effect on the daily life have caused various mental health issues among the people. The uncertainties associated with this pandemic are the cause of anxiety, stress, fear and depression. Further, the overwhelming feeling of hopelessness, frustration and helplessness can have a devastating effect on an individual disrupting normal life of people and causing suicidal tendencies. Stigmatization associated with the covid-19 pandemic as well as mental illness has also prevented people from seeking help. Moreover, stigmatization has resulted in discrimination and marginalization so people fear to seek treatment for covid-19 as well as mental illness. It is also responsible for accelerating mental health issues among common people. Therefore, there is a need to address the mental health concerns during this covid-19 pandemic.

## **SUGGESTIONS TO DEAL WITH MENTAL HEALTH ISSUES DURING THE PANDEMIC**

- Recognizing that anxiety is normal: Psychologists have recognized that anxiety is a normal and healthy function that alerts us to threats and helps us take measures to protect ourselves. So a normal amount of anxiety is healthy but if it becomes an issue of concern then medical attention is required.
- Focus on yourself: Focusing on yourself and finding ways to use the time that is now available is a great way to take care of your mental health. Involve in activities you like or do things which you enjoy.
- Stay connected: Even when physically isolated: Isolation and loneliness can exacerbate anxiety and depression, and even impact our physical health. That is the reason why it's important to stay connected and reach out to our family and friends for support when we need it, even if we cut back on in-person socialization.
- Take up relaxation techniques: Relaxation techniques such as deep breathing, meditation, yoga and engaging in things we enjoy can help to keep us in state of equilibrium. Involving in these relaxing techniques will help in acquiring mental peace and tranquility.
- Support system: Encourage the family and caregivers to create a sensitive and caring environment around the child. When children are able to express and communicate their disturbing feelings, there are able to deal with stress, anxiety and other mental health issues in a better way. A safe and supportive environment is needed to be provided during this time so that they can communicate and deal with it, in a healthy and better way.
- Seek accurate information from legitimate sources: Limit yourself to reading information only from official sources. These credible sources of information are key to avoid the fear and panic that misinformation may cause. Excessive exposure to media coverage should be avoided as it may lead to more mental stress and anxiety.

## **CONCLUSION**

The COVID-19 pandemic has interrupted our way of life and has further disrupted individuals, families and communities putting them under stress of health and economic burdens. The pandemic situation has affected the mental health of people negatively which further aggravated the existing mental health conditions. Thus, it is a high time to realise how badly mental health is being affected by the pandemic and take measures to address the same. Implementing community based strategies to support resilience and psychologically vulnerable individuals during covid-19 crisis are fundamental and important at this stage. While research for biological prevention and care continues, the focus on psychological and social impacts and their interventions should not be neglected.

## **REFERENCES**

1. National Institute of Mental Health & Neurosciences. (2020, April). Mental Health in the times of COVID-19 Pandemic: Guidance for General Medical and Specialised Mental Health Care Setting. Department of Psychiatry, NIMHANS. <https://www.mohfw.gov.in/pdf/COVID19Final2020ForOnline9July2020.pdf>
2. Otu, A., Charles, C. H., & Yaya, S. (2020). Mental health and psychosocial well-being during the COVID-19 pandemic: the invisible elephant in the room. *International Journal of Mental Health Systems*, 14(1). <https://doi.org/10.1186/s13033-020-00371-w>

## ***WORLD CONFERENCE ON PANDEMIC STUDIES-I***

*May 1, 2021- Ankara, Turkey/ Conference Proceedings Book*

3. Roy, A., Singh, A. K., Mishra, S., Chinnadurai, A., Mitra, A., & Bakshi, O. (2020). Mental health implications of COVID-19 pandemic and its response in India. *International Journal of Social Psychiatry*, 002076402095076. <https://doi.org/10.1177/0020764020950769>
4. United For Global Mental Health. (2020). THE IMPACT OF COVID-19 ON GLOBAL MENTAL HEALTH: A BRIEFING. <https://unitedgmh.org/sites/default/files/2020-09/The%2BImpact%2BOf%2BCovid-19%2BOn%2BGlobal%2BMental%2BHealth%2BReport.pdf>

**THE IMPACT OF GLOBAL PANDEMICS ON SMALL BUSINESSES**

**Dr. Ronen Harel**

Peres Academic Center, Israel,  
ORCID: ID0000-0002-4047-2868

**ABSTRACT**

This study looked at the impact of the COVID-19 pandemic on the revenues of small businesses operating in industrial sectors, and at the extent to which these businesses changed or adjusted their business activity, or changed the extent to which they utilize open innovation tools and implement innovation promotion processes.

The findings show that, despite COVID-19's far-reaching impact in all areas of life, the revenues of most small businesses in industrial sectors were not adversely affected, and most of them did not adjust their business activities or the extent to which they employ open innovation tools and engage in innovation promotion processes.

The findings also indicate that small businesses, most of whose revenues derive from subcontracting work are likely to cope better under conditions of economic uncertainty.

The findings also show that businesses that are active in international markets succeeded in adapting their activity to the changing demands and various trade restrictions.

This study's contribution lies in its focus on small businesses, and its examination of how subcontracting strategy and international operations help them contend with problems and conditions of economic uncertainty and suggest that policymakers should foster programs that assist small businesses with these work strategies.

**Keywords:** Small business, global pandemic, Covid-19, Innovation, Subcontracting work, Export

**LEXICALIZATION PROCESSES AND SEMANTIC SHIFTS IN HUNGARIAN LANGUAGE  
GENERATED BY THE COVID 19 EPIDEMIC**

**Bíró Enikő**

Sapientia Hungarian University of Transylvania  
biro.enko@ms.sapientia.ro

**Kovács Gabriella**

Sapientia Hungarian University of Transylvania  
ORCID: 0000-0002-0227-8618

**Nagy Imola Katalin**

Sapientia Hungarian University of Transylvania  
nagy.imola@ma.sapientia.ro

**ABSTRACT**

To meet the needs of a rapidly changing social reality, each language employs a wide range of strategies to create new linguistic elements and generate new meanings, such as borrowing words from other languages to denote an emerging objective reality or concept (loan words); creating new words using the resources of our own language (mainly combination and derivation); changing the meaning of existing words (semantic changes such as narrowing of meaning or broadening of meaning). This study examines the lexicalization processes and semantic shifts generated by the Covid epidemic, as we aim to examine professional and everyday language developments in pandemic-inspired terminology. In the light of the technolect and digilect generated by the pandemic, we analyze the changes that have taken place in the Hungarian language environment, while also taking into account the English language elements as a background reference.

**Keywords:** Covid19 terminology, lexicalization processes, semantic shifts, linguistic globalization

**THE IMPACT OF COVID-19 ON CONSUMER BEHAVIOR IN SOCIAL ISOLATION: A SURVEY IN BRAZIL AND PORTUGAL**

**Eliana Andréa Severo**

Federal University of Pernambuco (UFPE), Department of Administrative Sciences (DCA). Professor  
Moraes Rego, 1235, Cidade Universitária,  
ORCID:0000-0002-5970-4032

**Julio Cesar Ferro de Guimarães**

Federal University of Pernambuco (UFPE), Department of Administrative Sciences (DCA). Professor  
Moraes Rego, 1235, Cidade Universitária, 50670-901, Recife-PE, Brazil.  
ORCID:0000-0003-3718-6075

**K. D. Ahire**

Department of Environmental Science, K.R.T. Arts, B.H. Commerce and A.M. Science (KTHM)  
College, Gangapur Road, Nashik – 422001, Maharashtra, India,  
ORCID:0000-0002-2628-8722

**Tiago Soares Bedin**

Global Peace Let's Talk Ltd., Shelton Street, 71-75, WC2H9JQ,  
London, Greater London, United Kingdom.  
ORCID:0000-0003-0448-3890

**ABSTRACT**

This study aims to analyze the impact of the COVID-19 Pandemic on consumer behavior in social isolation and sustainable consumption, given the perception of 2403 residents in Brazil and Portugal, through four research hypotheses. The methodology used was quantitative and descriptive research, through exploratory factor analysis and multiple linear regression. The results highlight that all hypotheses were confirmed, and the most relevant relationship, that is, the most significant impact, occurred between the COVID-19 Pandemic and consumer behavior in social isolation, as well as differences in the perception of respondents between the Countries.

**Keywords:** Pandemic; COVID-19; Consumer behavior; Social isolation; Sustainable consumption

**EMERGENCE OF WEB-SERIES DURING COVID-19 IN INDIA**

**Dr. Deepanjali Mishra**

Associate Professor, School of Humanities, KIIT University, Bhubaneswar. INDIA

ORCID: 0000-0002-5662-6999

**ABSTRACT**

Covid -19 now needs no introduction. The second wave has created havoc in several countries especially South Asia. India is one of the most worst hit countries due to the pandemic. The lockdown has again been imposed in several parts of the country and people are confined indoors. This has led people to go on digital mode like examinations, education, marketing ordering food, medicines, cab etc. Apart from that it has brought a revolution in the entertainment industry. The cinema halls were closed due to which films could not get released. This cased the audience to shift to OTT platforms like Netflix, Amazon, and HoiChoi to name a few. The OTT platforms and web series are getting increasingly popular among the youth especially during this COVID -19 lockdown and the decreasing viewership of television. Many research points out that the OTT platforms are a much more customized medium than television and the youth can more relate to the content of the new breed of web series. Not only that, the viewers are more convinced about its quality and entertainment. Therefore the paper would make an attempt to emphasize some of the web-series titles and talk about the impact it has made to the viewers during the ongoing pandemic.

**Keywords:** pandemic, covid-19, web-series, entertainment, audience

**COMMUNICATION DURING THE PANDEMIC**

**Lecturer, PhD Irina-Ana DROBOT**

Technical University of Civil Engineering Bucharest, Romania

ORCID: 0000-0002-2556-6233

**ABSTRACT**

The purpose of this paper is to analyse ways of communicating online during the COVID-19 pandemic. Online social media has made it possible to connect people from all over the world sharing the same concerns. Facebook groups have opened, regarding life during the pandemic, such as a group where users were asked to post what they see from their window, during the lockdown. We could also see photos of empty streets, as a compensation for it not being recommended to get out. The organization of online conferences has increased, and as a result, scientific activity and communication has continued. The same can be said about online classes. Teachers have explored new ways to communicate efficiently with their students, in the absence of true visual contact, by allowing them to be more active participants. Communication can take many forms and it can be regarded as adaptable to all sorts of situations, the one with the pandemic included.

**Keywords:** Social media; Communication; Speech acts; Socializing; Technology.

**INTRODUCTION**

In our contemporary world, we are frequently reminded of the importance of communication. According to Klotsche (2009: 322), this is due especially since, with the digital age, we need to view the world as having been transformed through science and technology “into a single community with people everywhere having something to say to others and wanting to be heard”. However, this is only one aspect of the relevance of communication. Everything in today’s world can be analysed in terms of communication, from relationships at school, work, to political speeches and political campaigns, advertising and relations with customers. Efficient communication at work and at school can help increase motivation, as well as manage a team or a group of students. For political speeches, the main feature is to persuade the people in one direction or another; the same holds true for advertising and dealing with customers. Some businesses depend on the way a certain product is presented and advertised, and on how a project is proposed. In teaching, we take into account theories regarding the average amount of minutes of attention span from the audience, as well as allowing students to actively participate and work in teams, thus focusing on developing their collaboration and communication skills.

Communication has been constantly present in history. Various types of communication can be identified function of the historical period we are referring to. “The five communications eras” identified by Logan (2002) [...] “the mimetic, the oral, the literate, the electric and the electronic represent the various stages in the evolution of the media ecosystem from the origins of human life to today's communication environment.” With respect to today’s means of communication, “Languages and technologies mediate and create environments like media.” (Logan, 2002).

Another era in communication could be identified during the COVID-19 pandemic, since it will mean adaptation to online conditions for work and school, and especially a certain type of communication at a public, political level, as well as medical level. At a public level, communication has as a main purpose reassuring and encouraging the population through these moments, when there are so many changes and restrictions in their lives. Receiving accurate information is also important, since the phenomenon of fake news may cause people to make wrong choices regarding their health. At school and work level, it is important to adapt to the changes and possibilities offered by the online medium.

**RESEARCH AND FINDINGS**

First of all, communication during the COVID-19 pandemic is related, according to Reddi and Gupta (2020), to useful communication strategies for health care workers and their patients. This

communication has to do with the right information about the virus, and with preventing fake news. We need scientific information given by the health care system, according to Matta (2020): “The need for science communication for sustainable development in society requires clear and effective communication to increase the scientific understanding and temperament of common masses with factual and authentic information without any language barriers.”

According to Back et al (2020), there is a special type of communication that is going on between doctors, patients, and family members:

[...] clinicians are also being confronted with new communication tasks that none of us have faced before, including proactive COVID-19 planning for patients who are already frail with other serious illnesses, facilitating virtual goodbyes between family members and dying patients with restricted access, and explaining decisions on why a particular patient will not receive a scarce resource.

This type of communication is understanding and sympathetic, but at the same time very clear and very firm, function of the situation encountered. The doctors need to anticipate what can happen wrong and also to explain the situation to the family. They are also having the task of facilitating communication between patients and family members. Family members and patients can regard doctors both as carers and as sources of authority, who have some power over the situation, meaning authority in their decisions, as well as the power to do something, meaning to heal. However, during the pandemic, even doctors have been confronted with a new situation they are still learning how to handle, so they were not seen as reliable as previously. Due to this situation, this new type of communication in order to reassure patients and their families that they are doing everything they can, to be sympathetic and to offer accurate information has been used.

Second, communication at a political level is significant. The book edited by Lilleker et al (2021), *Political Communication and COVID-19. Governance and Rhetoric in Times of Crisis* focuses on “two supranational organisations: the EU and the WHO. The book encompasses the various governments’ communication of the crisis, the role played by opposition and the vibrancy of the information environment within each nation.”

Political speeches during this time are encouraging citizens. Research on political speeches and pragmatics (speech acts) has been carried out. “According to (Nunan, 2015), speech acts are simply things that individuals do by words, such as ‘apologizing,’ ‘complaining,’ ‘instructing,’ ‘agreeing,’ and ‘alert.’” (Attaminy et al 2020: 213). Attaminy et al (2020) analyse the speech of Jacinda Arden, the Prime Minister of New Zealand based on the theory of illocutionary acts, which she delivered on March 22, 2020, and which has been available on youtube at the time of their paper’s writing. She is gives as an example of “leaders that can handle COVID-19 problems well” (Attaminy et al, 2020: 211). The first utterance from Arden’s speech is the following: “(1) We are fortunate to still be some behind the majority of overseas countries, in terms of cases, but the trajectory is very clear. Act now or risk the virus taking hold as it has elsewhere.” (Attaminy et al, 2020: 216), and it can be

[...] categorized as representative illocution since it stated the speaker’s beliefs. The speaker believes that New Zealand is quite lucky at the time because the virus is still in the early stage. [...] However, she also believes that this condition must not be taken lightly. New Zealand must take action immediately before it is too late as what happens in other countries. Then this utterance, when viewed from the Fairclough approach, in the text analysis, the above speech uses straightforward and clear words without any figurative words. This is intended so that listeners can immediately understand its meaning. When associated with social institutions, these speeches are produced to direct the community’s mindset and provide motivation. (Attaminy et al, 2020: 216-217)



Next to doctors, leaders are also regarded as sources of authority, knowledgeable about what actions to take in any situation, as well as carers and protectors. As a result, they are expected to help the people go through moments of crisis. By this speech, people are encouraged to keep optimistic and also to be careful and do as they are told. It is important not to cause panic, or social unrest, during a crisis, and to manage the people's emotions efficiently. In this way, the leaders can ensure that the people will be cooperating and keeping calm, while at the same time being vigilant with respect to risks. The people are also trust during this speech with responsible actions, those of obeying rules and restrictions in order to avoid the spread of the virus. The speech suggests that the people can be trusted to keep the situation under control, and that they have, to some extent, control over an unknown situation. At the same time, right now, leaders and the population are all equal and have equal responsibilities, as well as equal influence over the situation.

Another research applying speech acts theory to political speeches, this time of three African presidents during the time of the COVID-19 pandemic, is the article by Anyanwu and Abana (2020). These researchers notice the use of the "syntactic arrangement of words" in the presidents' speeches: Clearly, until we have the situation fully under control, we cannot, at this time, open our borders.

I have, first of all, to tell you how proud and privileged I am to be your President....

His use of the punctuation mark –comma plays an integral role in the achievement of a stylistic effect. The use of comma does not make the sentences/language redundant, but it helps to achieve a pragmatic effect. The coinage 3-T's has a pragmatic import as it concerns: tracing, testing and treatment and these three relate to covid-19. Hence, covid-19 would be traced, tested and treated; this is indeed a commendable way of tackling the virus.

Cyril Ramaphosa on his part uses alliteration to stress the dangers of the disease by pointing out that: Given the scale and the speed at which the virus is spreading, it is now clear that no country is immune from the disease or will be spared its severe impact. The repetition of the sibilant 's' in 'scale', 'speed', and 'spreading' reveals the dangers associated with the virus. (Anyanwu and Abana, 2020: 14)

The speech analyzed above suggests the population to be careful about the virus, while the leader reassures the population that he is there for them. This is another example of speech where the population is both calmed down as well as made aware of the dangers, unless they cooperate and obey the rules.

While aware of the emergency and seriousness of the pandemic situation, the presidents try to motivate and encourage the people. As an example, humour can be used as a device in order to make the whole situation less tense:

[...] in order to provide solace to his people, Akufo-Addo views the whole issue as people who are dramatizing: ...Government's policy in this entire drama will be largely driven by science. The last excerpt portrays a euphemistic way of presenting a serious issue. This linguistic device provides 'relief' and 'humour' to the nation. (Anyanwu and Abana, 2020: 14-15)

The effect of these political speeches can prove that "Speech act theory assumes that utterances are actions in themselves capable of producing enormous and far-reaching results or consequences on the hearer." (Anyanwu and Abana, 2020: 10). In times such as the COVID-19 pandemic, the people need to rely on reassurance from authorities, and the speeches are a good means for achieving this.

Third, the pandemic can influence the way everyone communicates with one another. Chiu and Gutierrez (2020) claim that "Face-to-face communication often involves both parties wearing face coverings which can distort speech as well as hide visual clues. Another challenge is conversations via teleconferencing where there can be background noise and transmission delays." Social distance and not recommending social events with too many people also led everyone to relate to each other in a different way. There are less hugs, which are missed and given as examples for reasons to get vaccinated, and there are also less clues regarding the interlocutor's body language reactions,

especially facial expression. For instance, we need to rely only on the eyes' expression to see if the interlocutor is smiling, in a genuine way, involving all muscles.

Other categories of communication during the pandemic include communication online for work and school purposes. The main issues facing online communication for work and school included lack of usual personal contact, having to adapt to other communication possibilities, not having available all the information provided by non-verbal communication.

Regarding working online during the pandemic, previous research done on communication for virtual organizations can be taken into account and further developed. For instance, through working online, lots of employees from various parts of the world can be brought and organized together as a community. At the same time, the effects of authority, hierarchy and rules are clearer and more powerful during face-to-face interaction:

Electronic media can do much to enable highly dynamic processes, contractual relationships, permeable boundaries, and reconfigurable structures. But the challenges are many due to the complexities of achieving communication efficiency and message understanding in electronic mode; the uncertainty surrounding design of tasks in virtual mode; and the powerful role of norms, hierarchical relationships, and evolutionary effects. (DeSanctis and Monge, 2006)

The same is true for online schools. In the case of the professors, their simple physical presence could help keep an eye on the class and prevent the students' not paying attention. Sometimes, technology problems can hinder communication, at least temporarily, in the case of both online school and working. As a result, students can lose their focus. Another common issue includes less socializing, which is important for first-year students, as they did not have the opportunity to know one another, if they had started university directly online. The professor finds it difficult to hold lectures, since during the shared presentation on platforms not all students can be seen on video. Professors do not have the same visual contact feedback like in a face-to-face classroom. As a result, to ensure students' attention, professors will make the courses more interactive, and during the seminars focus will be placed on students' active participation at all times. Using teaching foreign languages with technology is more comfortable online, since all resources are easily available. What is more, students may be more comfortable learning online, since it is an environment they are familiar with due to the everyday use of social media (Drobot, 2020). Disadvantages at work may include difficulty to supervise all the team, as well as difficulties in motivating the team, due to less socializing. However, all these may be compensated by organizing more frequent meetings on platforms for discussions and for better organizing work. Working from home may include distractions. However, advantages may include the possibility to easily bring, for foreign language classes, native speakers to class, as well as the possibility of students participating in various conferences around the world. Regarding professors, they can also have the opportunity to participate in more online conferences where they can continue to share their work and establish new collaborations. The professors can easily switch from online lessons to online conferences and then back. Otherwise, during the academic year, it may have been more difficult for them to travel for a few days, as some universities may not allow professors to be absent from their teaching for too long.

The socialization issues may be more difficult to compensate for with respect to younger students, in general schools, while for university students it may be easier to talk online and then perhaps organize a face-to-face meeting in a café when rules allow it. In Romania, university students have continued to study online since the beginning of the pandemic, in March 2020, until 2021, when the academic year will end online. Online learning may be more suitable for university students, since they are expected to be more independent in their studies than general school students.

Communication in various hobby groups, such as book clubs, and science fiction clubs, has become widespread due to online platforms. They have given the possibility of members from other countries and cities to participate to their meetings. Some groups have decided to remain open to other members online, while also organizing face-to-face meetings in the future.

What is more, online social media has offered the possibility to exchange opinions regarding various everyday aspects of the pandemic. Facebook groups on the topic of life during the pandemic, such as

What do you see from your window? #OpeningUp #StaySafe encourage users to share photos of what they believe is beautiful in their everyday life. It started during the lockdown, when people all over the world spent most of their time indoors to keep safe and not to spread the virus, when they were encouraged to post a photo of what they see from their window. These photos were posted as an encouragement, to show people that they were united in a common effort to do the least they could do in order to keep safe from the pandemic. They were also part of a worldwide community, sharing the common value of caring about not spreading the virus, in order to keep those they loved safe, and having as a ritual posting photos from their own homes. The sense of community would encourage them to continue. On Facebook, photos of empty streets across the globe were posted, together with beautiful photos of springtime from 2020. These photos were posted as a compensation for people not being allowed to walk freely as before. With the event of vaccination against COVID-19, Facebook groups have appeared, where users can discuss vaccine side-effects, for instance in an English group with users from all over the world: COVID-19 Vaccine Side Effects. There are also Romanian groups where those wishing to get the vaccine can share their experiences with programming and side-effects, such as Grupul celor care s-au vaccinat sau se vor vaccina contra covid-19 (Group for everyone who has taken or will be taking the COVID-19 vaccine) and DA, m am vaccinat împotriva COVID19 (YES, I have received the vaccine against COVID-19). Users can also encourage one another to get the vaccine. At the same time, in Romania, the page of the Ministry of Health on Facebook relies on a social media popular strategy, that of posting photographs with a hashtag right after receiving the vaccine and to write a few words regarding the reasons that made the person choose the vaccine. In this way, other users may see them as examples. It is, thus, a good strategy to encourage vaccination, in a country where vaccination is done on voluntary basis, and not on a compulsory basis. Given the fears raised by news regarding serious side-effects from vaccines, it is useful to help the population not to panic and to benefit from the experience of others like them, as well as from encouragement from the authorities. However, in countries or in situations where people no longer trust the authorities, it is more useful to give examples based on the experience on people like them. What is more, Facebook users from all over the world added to a photo in their profile a text saying that they intend to be vaccinated or that they are currently vaccinated (e.g. "I got my COVID-19 vaccine. We can do this"). In this way, they can set an example. All these are strategies meant to persuade without using scientific arguments, except for references to studies on occasion. These strategies rely on argument from authority, as the person recommending vaccination is an authority at a public level (such as the Romanian Ministry of Health or celebrities in various fields) or has a certain status due to the profession (if they are doctors) or due to the position occupied in a group of friends. This strategy is employed in Romania, especially since according to the Eurobarometer (February-March 2021), only 18% of the Romanians questioned answered that they are willing to be vaccinated as soon as possible.

## **CONCLUSION**

One of the main features of communication during the pandemic is related to maintaining collectivist values, especially regarding respecting the norms and restrictions for safety reasons. The slogan for encouraging vaccination in Romania can be translated as "Together we can defeat the pandemic". For those with liberalist values, communication relies especially on others' similar experiences and also on encouraging them to get the vaccine to keep the loved ones safe. Both verbal and visual information has been around at every step, regarding wearing masks and getting the vaccine, and offering motivation. Motivation and encouragement are also main features of political speeches, and of online social media groups where experiences of life during lockdown and restrictions are shared, as well as reactions to and opinions on the vaccine. As far as education is concerned, it can continue due to technological means at hand. The jobs that can continue online also benefit from the tools offered by technology.

Relying on leaders and trusting them in pandemic times is important, as they can influence the people to react in an efficient manner to the situation. For this, transference should rely on projecting a positive image on the leader, coming unconsciously with other similar past experiences, as far as early

childhood can go (Maccoby, 2004). This type of positive relationship with leaders was analysed by Maccoby (2004) in the business domain, but it can be extended to the relationship with other authority figures, such as politicians, doctors, as well as teachers. It is important to understand how well the relationship with authority is going, in order to take the appropriate action. As a result, arguments from authority, assuring the effectiveness of restrictive measures and benefits of the vaccine, in contrast with the fake news spread about the dangers of the vaccine and the too restrictive nature of the measures not respecting human rights, can, at some point, be helpful. While the general population does not have knowledge in the medical field to be confident in their own judgement, they will be more inclined to believe a political or medical authority that they can trust. Public figures are taking action in order not to let fake news panic the population in order to keep the situation under control. Public figures have taken the vaccines that have been talked negatively about in the news, as a means of encouraging and calming the population. For instance, the AstraZeneca vaccine had received a bad name in European Union countries, being linked to various health risks. Some persons have refused to receive this vaccine. In order to reassure them, Angela Merkel, the chancellor of Germany, has accepted to take this very vaccine. Such an action can win back the population's trust in both certain vaccine brands, as well as in the vaccine itself. This action serves as an illustration of the argument from authority, as a persuasive strategy, since a leader they can trust suggests that taking this course of action is safe.

## REFERENCES

1. Anyanwu, Esther Chikaodi, and Abana, Ifeoma. (2020). A Speech Act Analysis of Public Speeches of Three African Presidents Amid Covid-19. *British Journal of English Linguistics* (Vol.8, No.3, pp. 10-18). Retrieved from <https://www.eajournals.org/journals/british-journal-of-english-linguistics-bjel/vol-8-issue-3-may-2020/a-speech-act-analysis-of-public-speeches-of-three-african-presidents-amid-covid-19/>
2. Attamimy, Husein Furqani, et al. (2020). Speech Act Analysis of Jacinda Ardern about Covid-19. *Elite Journal* (Volume 7, No 2, pp. 209-224). Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/elite/article/view/16778>
3. Back, Anthony et al. (2020). Communication Skills in the Age of COVID-19. *Annals of Internal Medicine* (June). DOI: <https://doi.org/10.7326/M20-1376>. Retrieved from <https://www.acpjournals.org/doi/10.7326/M20-1376>
4. Chiu, Faith, and Gutierrez. (2020). Impact of COVID-19 on how we communicate with each other. *University of Essex News*. Retrieved from <https://www.essex.ac.uk/news/2020/07/24/impact-of-covid19-on-communication>
5. DeSanctis, Gerardine & Monge, Peter. (2006). Communication Processes for Virtual Organizations. *Journal of Computer-Mediated Communication*. 3(4):0-0. DOI: 10.1111/j.1083-6101.1998.tb00083.x. Retrieved from <https://onlinelibrary-wiley-com.am.e-nformation.ro/doi/10.1111/j.1083-6101.1998.tb00083.x>
6. Drobot, Irina-Ana. (2020). The Online Environment: The Motivation Given by an Environment which is Familiar to the Students. In Cately et al (Ed.). *A XIV-a Conferință internațională. Limbă, cultură și civilizație. Modul de lucru în online* (pp. 92-96). Bucharest: Politehnica Press.
7. Klotsche, Martin J. (1962). The importance of communication in today's world. *The Speech Teacher* (11:4, pp. 322-326). DOI: 10.1080/03634526209377249. Retrieved from <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03634526209377249?journalCode=rced19>
8. Lilleker, D. et al (Ed.). (2021). *Political Communication and COVID-19. Governance and Rhetoric in Times of Crisis*. UK: Routledge.
9. Logan, Robert K. (2002). The five ages of communication. *Explorations in Media Ecology* (1 (1), pp. 13-20). DOI [http://dx.doi.org/10.1386/eme.1.1.13\\_1](http://dx.doi.org/10.1386/eme.1.1.13_1). Retrieved from <http://openresearch.ocadu.ca/id/eprint/891/>
10. Maccoby, Michael. (2004). Why People Follow the Leader: The Power of Transference. *Harvard Business Review*. Retrieved from <https://hbr.org/2004/09/why-people-follow-the-leader-the-power-of-transference>
11. Matta, Gagan. (2020). Science communication as a preventative tool in the COVID19 pandemic. *Humanity and Social Science Communications* (volume 7). DOI: <https://doi.org/10.1057/s41599-020-00645-1>. Retrieved from <https://www.nature.com/articles/s41599-020-00645-1>
12. Reddy, B. V., & Gupta, A. (2020). Importance of effective communication during COVID-19 infodemic. *Journal of family medicine and primary care* (9(8), pp. 3793–3796). DOI: [https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc\\_719\\_20](https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_719_20). Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7586512/>

**PERCEIVED STRESS AND COPING STRATEGIES AMONG STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC IN TAMILNADU, INDIA**

**Nanthini Balu**

Ph.D Research Scholar, VIT University, Tamilnadu, India.

ORCID:0000-0003-1254-7911

**Dr.Maya Rathnasabapathy**

Associate Professor, VIT University, Tamilnadu, India.

ORCID:0000-0003-2355-0876

**ABSTRACT**

**Objectives:** During the SARS Coronavirus disease (SARS Covid-19) pandemic, teaching and learning were carried out through digital platforms. So the students unable to interact with their peers, fear of missing out on social life and co-studying. The purpose of this paper is to examine how perceived stress and coping strategies influence the students during Covid-19 pandemic. In addition, this study attempts to find out the relationship between two variables.

**Methods:** In total, 102 students (13-20 Years) from schools and colleges across varies districts in Tamilnadu, India. An online survey was conducted using convenience sampling method. Participants were asked to complete the Google forms of socio-demographic profile form and Perceived Stress Scale (PSS) and Brief Coping inventory questionnaires.

**Results:** For analyzing the data using Statistical Package of Social Sciences to assess the relationship between perceived stress and coping strategies Chi-square test, student's t test for independent samples and one-way ANOVA will be used to compare the mean value. The findings and the implications of the study will be discussed.

**Keywords:** Covid-19 Pandemic, Perceived stress, Coping Strategies

**STUDY ON IMPACT OF COVID-19 PANDEMIC ON THE ENVIRONMENT - A CRITICAL REVIEW**

**K. D. Ahire**

Department of Environmental Science, K.R.T. Arts, B.H. Commerce and A.M. Science (KTHM)  
College, Gangapur Road, Nashik – 422001, Maharashtra, India.  
ORCID:0000-0002-2628-8722

**Binota Thokchom**

Department of Forestry and Environmental Science, Manipur University, Imphal Indo-Myanmar Road,  
Canchipur -795003, Imphal, Manipur, India.  
binota07@yahoo.com

**Pengpeng Qiu**

State Key Laboratory for Modification for Chemical Fibers and Polymer Materials,  
College of Materials Science and Engineering, Donghua University, Shanghai, 849 Zhongshan W Rd,  
Changning District, China  
ORCID:0000-0002-0566-0716

**ABSTRACT**

The current COVID-19 pandemic outbreak caused significant impact on each and every sector very badly. Although many studies have been carried out to identify its impact on various sectors, there are very limited studies published about the COVID-19 and environment. The present work is dealing with the study on the impact of COVID-19 pandemic on the environment by making the critical review of research articles related to COVID-19 and its impact on the environment published in reputed journals. Critical review has been made based on systematic content analysis of articles. Based on in-depth review of published articles, it has been found that many countries had imposed lockdown to control the coronavirus outbreak in their respective countries, while, such lockdowns seems to work positively with respect to environmental pollutions, the level of air pollutants as well as water pollutants have dropped significantly during the lockdowns.

**Keywords:** COVID-19, Pandemic, Environment, Pollution, lockdown, critical review.

**JOB SATISFACTION OF HEALTHCARE WORKERS DURING COVID-19**

**Rumyana Stoyanova**

Medical University of Plovdiv, Bulgaria

ORCID:0000-0002-5160-6323

**ABSTRACT**

**Objectives:** The purpose of this study was to explore the job satisfaction of healthcare workers during COVID-19.

**Methods:** A national cross-sectional survey among 505 health specialists was conducted using online questionnaire. The data were analyzed with descriptive statistics, non-parametric tests and correlation analysis (SPSS; version 17.0)

**Results:** The average age of the respondents is  $50.42 \pm 11.026$  years. The respondents have an average of  $25.20 \pm 10.739$  years of work experience, and on their last job they have an average of  $15.94 \pm 7.471$  years. The results show that a significant proportion of respondents are satisfied with their current job during a pandemic (64.0%), but are not satisfied with their payment (61.0%). Almost half of the respondents (49.9%) have thought to leave their current job in the last 6 months, while 45.5% have not.

Demographic characteristics of the respondents do not affect job satisfaction, except gender (0.001). Women are more dissatisfied with their work ( $P = 0.001$ ), with the payment ( $P = 0.001$ ) and most of them have considered leaving their jobs in the last 6 months ( $P = 0.000$ ).

**Conclusions:** In response to the changed working environment of COVID-19, people working in healthcare are satisfied with their current job, but are not satisfied with the payment.

**Key words:** job satisfaction, job satisfaction factors, COVID-19.

**KORONAVİRÜS (COVID-19) SALGINININ BİREYLERİN DUYGU, DÜŞÜNCE VE TUTUMLARI ÜZERİNE ETKİSİ**  
**EFFECT OF THE CORONAVIRUS (COVID-19) EPIDEMIC ON INDIVIDUALS 'EMOTION, THOUGHT AND ATTITUDE**

**Dr. Öğr. Üyesi Beyza ERKOÇ**

Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü ORCID:  
0000-0002-0035-6782

**Prof. Dr. M. Zafer DANIŞ**

Sakarya Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü  
ORCID: 0000-0001-6214-2643

**Doç. Dr. Taner ARTAN**

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sosyal Hizmet Bölümü,  
ORCID: 0000-0002-8716-2090

**ÖZET**

Çin'in Wuhan kentinde ortaya çıkarak tüm dünyayı etkileyen koronavirüs (covid-19) salgını, kısa süre sonra Türkiye'yi de etkisi altına almıştır. Koronavirüs salgını Dünya Sağlık Örgütü tarafından küresel pandemi olarak ilan edilmiştir. Salgın milyonlarca kişiyi etkilemiş, salgın nedeni ile Dünya genelinde üç milyonun üzerinde kişi hayatını kaybetmiştir. Aynı şekilde dünya genelinde aşı uygulamasının istenilen düzeyde gerçekleşmiyor olması ve uygun tedavi yönteminin henüz bulunamamış olması, tüm insanlık için riskli durumun devam ettiği anlamına gelmektedir. Bireylerin sağlığına zarar veren, ölümlerle sonuçlanan koronavirüs salgını, aynı zamanda bireylerin duygu, düşünce ve tutumları üzerinde de etkiler bırakmaktadır. Salgınla mücadele kapsamında uygulanan karantina, sosyal mesafe, esnek mesai vb. uygulamalar, vaka sayısındaki günlük değişimler, salgına ilişkin basında çıkan farklı haberler, vakaların bireylerin çok yakınına kadar gelmesi gerçeği gibi durumlardan ötürü bu etkiler daha fazla görülmektedir. Bu çalışmanın amacı, koronavirüs (covid-19) salgınının bireylerin duygu, düşünce ve tutumları üzerine etkisinin demografik özelliklere göre değişip değişiklik gösterip göstermediğinin ortaya çıkartılması ve sonuçların sosyal hizmet bakış açısı ile yorumlanarak önerilerin geliştirilmesidir. Araştırmanın evrenini Sakarya ilinde ikamet eden 18 yaşını doldurmuş bireyler oluşturmaktadır. Araştırma kapsamında 407 bireye ulaşılmıştır. Veriler online anket yöntemiyle, araştırmacılar tarafından geliştirilen soru formu kullanılarak toplanmıştır. Soru formunun birinci kısmında demografik bilgileri içeren sorular (5 soru), ikinci kısımda bireylerin duygu ve düşüncelerini içeren sorular (7 soru) yer almaktadır. Veriler SPSS 26.0 paket programı kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analizler sonucunda demografik değişkenlerin çoğunda koronavirüs salgınının yaygınlaşmasından bu yana bireylerin yakın ve uzak çevresine olan güven duygusunun azaldığı sonucuna ulaşılmıştır. Yakın ve uzak çevreye güven kaybı bireyler için en istenmeyen bir durumdur. Güven kaybı iletişimlerin kopmasına, bireylerin yalnızlaşmalarına, sosyal ağların zarar görmesine ve daha birçok olumsuz sonuca neden olur. Sosyal hizmet meslek ve disiplini koronavirüs sürecinde yaşanan tüm olumsuzluklar gibi güven kayıplarına ilişkin de mikro, mezo ve makro boyutta müdahale planları yaparak uygulamak zorundadır. Bu müdahaleler bireylerin, grupların ve toplumun genel düzeni için çok elzemdir.

**Anahtar Kelimeler:** Koronavirüs, Bireylerin Duygu, Düşünce ve Tutumları, Sosyal Hizmet

**ABSTRACT**

Coronavirus (Covidien-19) epidemic, which emerged in Wuhan city of China affected the whole world, and shortly after Turkey was under the influence. The coronavirus epidemic has been declared as a global pandemic by the World Health Organization. The epidemic affected millions of people, and over three million people died worldwide due to the epidemic. Likewise, the fact that the vaccine application is not realized at the desired level and the appropriate treatment method has not been found yet, means that the risky situation continues for all humanity. The coronavirus epidemic, which harms



the health of individuals and results in death, also has an impact on individuals' emotions, thoughts, and attitudes. etc. These effects are observed more frequently due to situations such as practices such as quarantine, social distance, flexible work, and daily changes in the number of cases, different news in the press regarding the epidemic, and the fact that cases come very close to individuals. This study aims to reveal whether the effect of the coronavirus (covid-19) epidemic on individuals' emotions, thoughts, and attitudes varies according to demographic characteristics and to develop recommendations by interpreting the results from the social work perspective. The population of the study consists of individuals over the age of 18 who live in Sakarya. 407 individuals were reached within the scope of the research. The data were collected using an online questionnaire using a questionnaire developed by the researchers. In the first part of the questionnaire, there are questions containing demographic information (5 questions), in the second part, there are questions about the emotions and thoughts of the individuals (7 questions). The data were analyzed using the SPSS 26.0 package program. As a result of the analysis, it was concluded that the sense of trust in the near and distant environment of the individuals has decreased since the spread of the coronavirus epidemic in most of the demographic variables. Loss of trust in the near and distant environment is the most undesirable situation for individuals. Loss of trust leads to disruption of communications, the loneliness of individuals, damage to social networks, and many other negative consequences. The social work profession and discipline have to apply by making micro, mezzo, and macro-scale intervention plans for loss of trust, as well as all the negativities experienced in the coronavirus process. These interventions are essential for the general order of individuals, groups, and society.

**Keywords:** Coronavirus, Individuals' Emotions, Thoughts, and Attitudes, Social Work

**IMPACT OF GLOBAL PANDEMIC ON INTERNATIONAL BUSINESS OPERATIONS OF AIR ASIA**

**Walid Jahan**

North America Student Recruitment Manager, Navitas, Bangladesh  
ORCID: 0000-0003-0973-8477

**Kh Khaled kalam**

Senior Lecturer, Shandong Xiehe University, Jinan, Shandong, China  
ORCID: 0000-0003-0517-5283

**ABSTRACT**

In an evolving globalized economy, Aviation industry is playing a key role in the country's transport infrastructure. The influence of the aviation industry as a sector on economic activity is very much appreciable. The recent pandemic caused by COVID-19 has globally affected air transport mobility as well as the airline industry in general. Malaysia's Airlines industry also affected by the pandemic as numerous restrictions have been implemented in airline transport, which is potentially leading toward severe long-term impacts. The aim of the study is to analyse the AirAsia Company and its IT strategy. Financial Performance and COVID-19 impact on business. The goal is to understand the efficiency of its business analytics and how it is able to address the challenges raised by COVID-19. The research reveals that AirAsia is the leader in corporate analysis and used it to achieve further results. The study showed the company's results and the impact of the Covid 19 pandemic. The performance of AirAsia before the pandemic was excellent and affected its business due to pandemic. Even though AirAsia has a sophisticated IT infrastructure and extensively uses data analytics, there is still more to be done to adapt and change the standard established in the travel industry by the COVID-19 pandemic. The results indicate that AirAsia should use market analytics to keep it viable amid this pandemic. Recommendations are for AirAsia to ensure sophisticated business analysis and benefit from the current standard operating procedures initiated in the travel industry. This can be helpful in providing that AirAsia strives to improve results in the future.

**Keywords:** Aviation Industry, COVID-19, AirAsia, Financial Performance, Business Analysis

**IMPACT OF COVID-19 ON PARENTING SELF-EFFICACY, PSYCHOLOGICAL WELLBEING AND PARENTAL INVOLVEMENT OF MOTHERS OF CHILDREN WITH ADHD**

**Jonah Angeline**

Psychology, School of Social Sciences and Languages, Vellore Institute of Technology, Chennai – 600127, Tamil Nadu, India.

**ORCID: 0000-0002-0563-2782**

**Maya Rathnasabapathy**

Psychology, School of Social Sciences and Languages, Vellore Institute of Technology, Chennai – 600127, Tamil Nadu, India

**ORCID: 0000-0003-2355-0876**

**ABSTRACT**

Attention deficit Hyperactive Disorder is a neurodevelopmental disorder that affects the executive functioning, self-regulation, behavior and attention of children. Children with ADHD need early intervention and regular special education. Parenting those children is a challenging one parental involvement is vital in children upbringing. Parenting self-efficacy is a belief of their parenting skill which is crucial for better parenting. Covid-19 is a pandemic and due to that everything has been stopped. Due to pandemic all the education sector has been either closed or converted to online. Early intervention and other special education also turned into online. It is now on parents especially on mothers head to support the children. This added responsibility may create a parenting stress. This study is attempted to find the impact of covid-19 on the psychological wellbeing of mothers of children with ADHD and the coping strategies are discussed. Data was collected among 50 mothers of children with ADHD through online and analyzed. The result showed that there is less psychological well-being among mothers of children with ADHD than mothers of children without ADHD. There is no significant difference in parental involvement among mothers of children with and without ADHD. There is significant difference in parenting self-efficacy among mothers of children with and without ADHD. The limitation of the study is it is a cross sectional study and a longitudinal study can be carried out.

**Keywords:**ADHD, parenting self-efficacy, psychological wellbeing, parental involvement, Covid-19, children

**REJUVENATING STUDENT WELL BEING- ANCIENT INDIAN AND MODERN STRATEGIES**

**Dr.Chandrasekharan Praveen**

Former Principal Institute of Advanced Study in Education, Thrissur, Kerala, India  
profcpaveen@gmail.com

**ABSTRACT**

With the onslaught of the Covid-19 pandemic, educational institutions were shut down. Social distancing coupled with increased internet usage began to affect the mental health of students and soon it began to dominate the media. Studies have found that frequent unsupervised internet usage results in self harm leading at times to suicidal behaviour among adolescents. Home confinement, little physical activity, lack of contact with peers or teachers, it has been reported, resulted in acute chronic stress particularly among adolescents. Developing resilience and reducing risk behaviours has suddenly become a matter that requires urgent attention of parents, teachers and health workers.

While protective family life, peer support and psychological support of teachers were found to be lacking, during the Covid pandemic, the investigator cum teacher educator was assigned a batch of teacher trainees undergoing the Bachelor of Education programme. Then drawing on own experience of utilizing both ancient Indian and popular modern strategies aimed at student well being, the investigator attempted to tackle the signs of mental distress among own teacher trainees. This became imperative because the trainees themselves were expected to engage in teaching practice with adolescent learners in neighbouring schools shortly and were expected to be familiar with strategies to address adolescent mental health issues particularly during the Covid pandemic.

This paper presents the ancient Indian and modern strategies regularly employed by the investigator-cum- teacher educator for over a decade for developing the mental well being of teacher trainees. These include among others 'Pranayama' (deep breathing), Satvic way of life and modern strategies such as fostering a 'Can-do attitude', nurturing a Growth Mindset and developing Positive intelligence. It is hoped that the strategies shared in this paper will benefit the teaching fraternity in general and student community in particular.

**Keywords:** Adolescents, Covid pandemic, Mental health, Resilience, Strategies

**CHANGES IN THE TECHNOLOGY INDUSTRY AND CHALLENGES DURING THE  
CORONAVIRUS PANDEMIC**

**Nino Aroshvili**

Assistant Profesor, Georgian Technical University.

**ABSTRACT**

For nearly a century, the world has been evolving at an unprecedented rate. In order to reach the developed world, education must be given special importance. Development comes from science, science comes from STEM education. STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) is a teaching approach that integrates teaching in 4 main areas: science, technology, engineering and mathematics. The world economy is changing. Influenced by automation and technological advancement.

In today's world modern man, economy and business are unimaginable without technology. It is their collaboration that creates the digital economy. This is not a project of the future, this is the reality in which we live. In the future it will just be his role and his share will be more. The importance and use of technology gained more weight during the Covid pandemic. When people are at home, offices are closed and all communication technologies are assisted, there is no doubt that technology is the resource that "brings" people closer to each other during a pandemic.

The article explores and analyzes the importance of technology during a pandemic. Also, the technological changes and damage that Covid-19 has caused worldwide.

**Keywords:** Modern Technologies, Pandemic, Technology Changes, International Business.